



Ruhun Yaşamı Üzerine Tefekkür

Ruhi Enstitüsü



Kitap 1

Ruhun Yaşamı Üzerine Tefekkür

Ruhi Enstitüsü

Serideki Kitaplar:

Ruhi Enstitüsü tarafından tasarlanan serideki mevcut kitap başlıkları aşağıda verilmiştir. Bu kitapların, gençlerin ve yetişkinlerin toplumlarına hizmet etme kapasitelerini geliştirme sistemli çabasında ana kurslar serisi olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Ruhi Enstitüsü ayrıca Bahai çocuk sınıfı öğretmenlerinin eğitimi için serideki üçüncü kitaptan dallanan bir dizi kursların yanı sıra yeni gençlik grupları animatörleri yetiştirmek için Kitap 5'ten dallanan başka bir diziyi de geliştirmektedir. Bunlar da aşağıdaki listede yer almaktadır. Sahadaki deneyim arttıkça bu listenin değişebileceği ve gelişim aşamasındaki birtakım müfredat öğeleri, geniş çaplı kullanıma sunulabileceği aşamaya ulaştıkça ek başlıklar ilave edileceği unutulmamalıdır.

- Kitap 1 *Ruhun Yaşamı Üzerine Tefekkür*
- Kitap 2 *Hizmete Kalkmak*
- Kitap 3 *Çocuk Sınıfı Öğretmenliği Yapmak, Seviye 1*
Çocuk Sınıfı Öğretmenliği Yapmak, Seviye 2 (dal kursu)
Çocuk Sınıfı Öğretmenliği Yapmak, Seviye 3 (dal kursu)
Çocuk Sınıfı Öğretmenliği Yapmak, Seviye 4 (dal kursu)
- Kitap 4 *İkiz Zuhur*
- Kitap 5 *Yeni Gençlerin Güçlerini Serbest Bırakmak*
İlk Dürtü: Kitap 5'in birinci dal kursu
Genişleyen Çember: Kitap 5'in ikinci dal kursu
- Kitap 6 *Emrin Tebliği*
- Kitap 7 *Bir Hizmet Yolunu Birlikte Yürümek*
- Kitap 8 *Hz. Bahau'llah'ın Ahdi*
- Kitap 9 *Tarihsel Bir Bakış Açısı Kazanmak*
- Kitap 10 *Canlı Toplumlar Kurmak*
- Kitap 11 *Maddi Araçlar*
- Kitap 12 *(Yakında Çıkacak)*
- Kitap 13 *Toplumsal Harekete Katılmak*
- Kitap 14 *(Yakında Çıkacak)*

Telif Hakkı © 1996, 2020 Ruhi Foundation (Ruhi Vakfı), Kolombiya
Tüm hakları saklıdır. Yayımlanmış baskı 1.1.1.PE, 1996
Versiyon 4.1.2.PE Ağustos 2020

İspanyolcada orijinal olarak şu şekilde basılmıştır *Reflexiones sobre la vida del espíritu*
Telif Hakkı © 1987, 1995, 2008, 2020 Ruhi Foundation (Ruhi Vakfı), Kolombiya
ISBN 978-958-59880-3-3

Ruhi Foundation bu kitabın sınırlı sayıda Türkçe olarak basılması için izin vermiştir.

Ruhi Enstitüsü
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Web sitesi: www.ruhi.org

İçindekiler

Kolaylaştırıcılar İçin Birkaç Düşünce	v
Bahai Yazılarını Anlamak	1
Dua	13
Yaşam ve Ölüm	29

Kolaylaştırıcılar İçin Birkaç Düşünce

Ruhi Enstitüsü tarafından sunulan ana kurslar serisinin birinci kitabı olan *Ruhun Yaşamı Üzerine Tefekkür*'ün dünya genelinde çalışıldığı yerlerin sayısı yıllardır artmaktadır. Örneklerin büyük çoğunluğunda materyal, düzenli olarak toplanıp bir çalışma çemberi oluşturabilen, yoğun çalışma için düzenlenen bir kampanyada bir araya gelebilen ya da okul tatillerinde bir kampta buluşabilen bir grup arkadaş tarafından okunup üzerinde konuşulmaktadır. Vesile olan durum ne olursa olsun, gruptan birisi kolaylaştırıcı rolünü üstlenir. Kolaylaştırıcı ile diğer katılımcılar arasındaki ilişki bir öğretmen öğrenci ilişkisi değildir; bütün katılımcılar, herkesin öğrenme arayışında olduğu bir süreçle bilinçli bir şekilde dahil olurlar. Fakat kolaylaştırıcı da görüşmelerin bağımsız ve pasif bir yönlendiricisi değildir. Kendisi seride yeterli sayıda kursu tamamlayıp bu kursların teşvik ettiği hizmet hareketlerini üstlendikten sonra, çalışılmakta olan kaynağın amacına ulaşılmasında grubun her üyesine yardımcı olabilir. Kitap 1'in kolaylaştırıcısı olma rolünü üstlenenler, bu giriş bölümünde sunulan fikirleri zaman zaman gözden geçirmeyi yararlı bulabilirler.

Dünya genelinde bu ilk enstitü kursuna katılanlar çeşitli sosyal çevrelerden gelirler. Bazıları, kabul etmiş oldukları Emre hizmet etme kapasitelerini geliştirmeyi ümit eden Bahai toplumunun üyeleridir. Bazıları ise bu kursu bir din olarak Bahai İnancı'nı araştırmalarının başlangıcı olarak görürler. Başkaları ise Bahai fikirlerine cezbolmuşlardır ve toplumun amaçlarını ve çabalarını tanımak isterler. Ve özellikle, çoğu kez Bahai toplumu tarafından başlatılan şu ya da bu program vasıtasıyla geniş topluma hizmet etme kapasitelerini geliştirmeyi isteyen ve bu kursu bir ilk adım olarak alan artan sayıda da gençler vardır.

En başından itibaren her katılımcı şunu açık olarak anlamalıdır ki, Ruhi Enstitüsü kursları, her birimizin kendi hızında üstünde yürüdüğü, başkalarına yardımcı olduğumuz ve başkalarından yardım aldığımız bir insanlığa hizmet yolunu izler. Bu yolda yürümek, iki yönlü bir ahlaki amaç arayışını içerir: kendi ruhani ve zihinsel gelişimimizle meşgul olmak ve toplumun dönüşümüne katkıda bulunmak. Bu yolda ilerlemek bazı kapasiteleri geliştirmeyi beraberinde getirir ki, bu kapasiteler anlayış ve bilgi, ruhani nitelikler ve övgüye değer davranışlar gerektirir. Enstitü kitaplarının dayandığı bilgi kaynakları bir yandan Bahai İnancı'nın öğretileri, diğer yandan ise dünya Bahai toplumunun maddi ve ruhani medeniyeti ileri taşımadaki biriken deneyimidir. Enstitüye ilham veren şey, Hz. Bahau'llah'ın olmayı başarabileceğimiz bireye ve kurabileceğimiz medeniyete dair vizyonudur. Hangi geçmişten olursa olsun bütün katılımcıların, her bir kitabın her bir ünitesinde açıkça ortaya konan bu vizyonu kucaklamaya açık oldukları varsayılmaktadır.

Taraftar kazanmak için mümkün olan her vasıtayı kullanmaya istekli olan inanışların ve ideolojilerin olduğu bir dünyada, Bahai İnancı'na aşina olmayan bir kimsenin Ruhi Enstitüsünün amaçları konusunda samimi soruları olabilir ki en dikkat çekenleri, “Dinimi değiştirmem mi isteniyor?” ya da “Bir dine katılmam mı isteniyor?” gibi sorulardır. Bu tarz sorular kolaylaştırıcıya kurslar serisinin amacını yukarıda ana hatlarıyla belirtildiği gibi açıklama fırsatı verir. Kolaylaştırıcı, Bahailerin kendi dostlarının topluma katıldıklarını görmeye istekli olmaları doğal olsa da, öğretilerinin bir başkasından dinini değiştirmesini isteme girişimlerini yasakladığını eklemek isteyebilir. Enstitü kursları tarafından açılan hizmet

yolunda yürümek, Hz. Bahau'llah'ın öğretilerinin gitgide derinleşen bir anlayışını gerekli kılar ve bu da materyallerin tartışmasız bir biçimde ortaya koymaya çalıştığı şeydir; kabul etme ve inanç ise her bireyin özgürce ve baskı olmadan düşüneceği konulardır.

O halde, bu birinci kitabın serideki bütün kitapların bu kadar merkezinde olan anlayış konusuyla başlaması şaşırtıcı olmasa gerek. Kutsal Yazıları okumak, bir kişinin hayatı boyunca göreceği binlerce sayfayı okumakla aynı şey değildir ve “Bahai Yazılarını Anlamak” ünitesi, hizmet yoluna başlarken katılımcılara büyük oranda yardımcı olacak bir alışkanlık olan her gün Kutsal Eserlerden bölümler okuma ve onların anlamları üzerinde tefekkür etme alışkanlığını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Kolaylaştırıcının, bu konuyu çalışırken katılımcılara rehberlik etmek için anlayış konusunu fazlaca düşünmesi gerekir.

Bahai Yazıları derin ruhani gerçekler içerir ve onların sınırsız anlamına dair anlayışımızı ilerletmeye çabalarken bile kesin bir sonuca asla ulaşamayacağımızı biliriz. Bir pasajı ilk kez okuduğumuzda, genellikle doğrudan anlamının temel bir anlayışını kazanırız ve ünitenin Bölüm 1'i bunu bir başlangıç noktası olarak alır. Böylece, “Dünyanın ıslahı saf ve iyi ameller, övgüye layık ve uygun davranışlarla başarılabilir” alıntısını okuduktan sonra, katılımcılara basitçe, “Dünyanın ıslahı nasıl başarılabilir?” diye sorulur. İlk bakışta bu türdeki tüm sorular ve alıştırmalar çok basitmiş gibi gözükür. Ancak yılların deneyimi Enstitünün bu şekilde başlama kararını doğrular nitelikte görünmektedir. Hepimize hatırlatılması gereken bir şey var ki, o da bir pasajdaki gerçeğe dair katmanları bulma telaşında olan aklın o pasajın açık anlamını gözünden kaçırmaması gerektiğidir. Anlayışın bu ilk seviyesine dikkat etmek grup meşvereti için de hayati öneme sahip olduğunu kanıtlamaktadır; bu ilk seviyeye ulaşmak, kişisel fikirlerin İlahi hikmetle aydınlanmasına olanak verildiğinde kolaylıkla ulaşılabilen düşünce birliğini güçlendirir.

Çoğu pasajın doğrudan anlamını kavramanın, içeriğin içinden tek sözcüklerin uzun uzadıya tartışılmasından yararlanmadığına burada dikkat etmek önemlidir. Bununla beraber, bazen bir grubun bir kelimeye sözlükten bakması gerekebilir. Ancak katılımcılar açısından daha verimli olabilecek şey, sözcüklerin anlamlarını cümlelerin ve paragrafların bütününden nasıl çıkaracaklarını öğrenmeleridir.

Anlayışın doğrudan anlam seviyesinin ötesine geçmesi için, fikirlerin nasıl somut ifadelere ulaştığını gösteren örnekler yararlı olabilir. Bu bağlamda gerekli olan tek şey, dolambaçsız alıştırmalardır. Örneğin Bölüm 2'de, katılımcılardan okudukları pasajın ışığında bazı niteliklerin övgüye layık olup olmadıklarına karar vermeleri istenmektedir. Bölüm 4'teki benzer bir alıştırmada ise beş erdem saymaları ve sonra da Yazılarda “bütün insan erdemlerinin temeli” olarak tanımlanan doğruluk olmadan bunlardan herhangi birinin elde edilip edilemeyeceğine karar vermeleri istenmektedir.

Bu amaca ulaşmak için ünite, katılımcıları verilen pasajın bazı imaları üzerinde düşünmeye itmek suretiyle daha ileri düzeyde bir anlayışı talep etmektedir. Bölüm 2'de, “Dünyada o kadar az iyi insan var ki yaptıklarının hiçbir etkisi yoktur” ifadesinin doğru olup olmadığına karar vermeleri istenir. Buradaki amaç sadece fikir edinmek değildir. Kolaylaştırıcının durup katılımcıların cevaplarının nedenlerini sorgulaması gerekir. Grubun ulaşması gereken sonuç, bir önceki bölümde geçen birinci alıntı ile çeliştiği için bu ifadenin mutlaka yanlış olması gerektiğidir. Bahailerin bir başkasına günah çıkarıp çıkaramayacağı sorusu da bu tür bir alıştırma örneğidir. Günahların bağışlanmasının aracı olarak günah çıkarmanın öğretilerde yasaklandığına atıfta bulunmaktadır ki bu anlam, çalışılan pasajların

hiçbirinde açıkça belirtilmemiş olsa da, “Sorguya çekilmeden önce her gün sen kendi kendini sorguya çek.” ayetinin anlamını araştırarak ortaya çıkarılabilir.

Ünitedeki alıştırmalar hiçbir surette, üzerinde çalışılmakta olan pasajlarda saklı anlam çeşitliliğini bütünüyle kapsamaya girmez. Her kolaylaştırıcının üzerinde düşünmesi gereken bir soru da herhangi bir alıştırmının ne kadar süreyle ele alınacağıdır. Burada çok sayıda ilgili ancak ikincil kavramlar ileri sürerek görüşmeleri uzatmanın materyalin etkinliğini azalttığını aklımızda tutmak önemlidir. Her grubun makul bir ilerleme ritmi oluşturması gerekir; katılımcılar kendi imkânları ölçüsünde istikrarlı bir şekilde ilerledikleri duygusunu hissetmelidirler. Bununla beraber, alıştırmaların dikkatli analizi yapılmadan bölümlerin çabucak ve yüzeysel olarak geçilmemesi için de kolaylaştırıcının dikkatli olması gerekir; sadece cevapları yazarak bu şekilde ilerleyen gruplar hiçbir zaman kalıcı sonuçlara ulaşmamıştır.

Son bir noktanın daha belirtilmesi gerekiyor: Grubun her üyesinin materyalin teşvik ettiği öğrenme sürecinden kopmamasını sağlamak kolaylaştırıcının görevidir. Buradaki meydan okuma genellikle, çalışmadaki katılımı, konuşması konusunda hiçbir bireye baskı yapmaksızın sağlamaktır. En başından şunu kabul etmek gerekir ki, bu meydan okuma, “Bu sizin için ne anlam ifade ediyor?” şeklinde sorular sormakla pek aşılmaz. Bu tür sorular bilgiyi ve gerçeği fikir seviyesine indirgemeye meyleder. Ve o zaman da grup üyeleri arasındaki meşveretin gerçek anlamda artan anlayışa yol açtığı bir ortam yaratmak zorlaşır.

Kitabın ikinci ünitesi, birincide olduğu gibi, ruhani yaşam için çok gerekli olan bir alışkanlıkla ilişkilidir: düzenli olarak dua etmek. “Hizmet yolu” kavramını açılış bölümünde açık hale getirmekte ve bu yolda yürümek için iki yönlü bir amaçla dolu olmamız gerektiğini ifade etmektedir. Katılımcılar, bu amacın doğası ile ilgili içgörü sunan bir dizi başlangıç alıntılarını incelerler; bu da ileriki kurslarda ayrıntılarıyla incelenecek bir konudur.

Bu konu zemininde olmak üzere ünite, duanın önemini araştırmaya başlar. Önceki paragraflarda tanımlanana benzer bir yaklaşımı benimser. Sorular ve alıştırmalar, çalışılmakta olan Yazılardan pasajların anlamının anlayışını geliştirecek bir şekilde, açıkça belirtilir. Grup üniteye ilerledikçe, kolaylaştırıcının geçmişe ait yorumlarda ve uygulamalarda kökleşmiş görüşleri analiz etmek yoluyla şüpheleri gidermesi gerekebilir. Bazı geleneklerde ritüel ve şekil, içsel halin önemini giderek gölgede bırakmış ve pek çoğu, insan ruhu için vücudu besleyen gıda kadar hayati öneme sahip olan duanın gerekliliğini göz ardı etmektedir.

O halde ünite, her şeyden öte, katılımcılarda “Allah ile sohbet etme” ve O’na yakın olma arzusunu uyandırmayı amaçlar. Hitap edilen fikirler arasında; bir dua hâli içine girmenin ne anlama geldiği, bunu yaparken kalplerimizin ve akıllarımızın tutumu ve gerek yalnızken gerekse bir toplantıdayken çevremizde oluşturulması gereken şartlar yer almaktadır. Gerçekten, toplu ibadet yoluyla ortaya çıkarılan güçler konusunu biraz düşündükten sonra, katılımcılardan bir dua toplantısına ev sahipliği yapmayı dikkate almaları istenir.

Kitabın üçüncü ünitesi olan “Yaşam ve Ölüm”ü çalışmanın hizmet yolunu yürümeye adanmışlığı güçlendireceği ve onu daha derin bir anlamla donatacağı ümit edilmektedir. Bu dünyadaki hizmet, yaşamın bütünlüğü bağlamında en iyi şekilde anlaşılır ve bu yaşam da bu dünyadaki varlığımızın sınırlarını aşarak ruhlarımız Allah’ın dünyalarında ilerledikçe sonsuza kadar devam eder. . Teknik eğitimin aksine, bir eğitim sürecinde katılımcılar yapmakta oldukları işin anlam ve önemi konusunda giderek artan bir bilinç içinde olmalıdırlar. Deneyim şunu göstermiştir ki, ancak böyle bir bilinç artarsa kendilerini kendi öğrenmelerinin aktif, sorumlu “sahipleri” olarak görmeye başlayacaklardır.

Ünitenin her bölümü Bahai Yazılarından bir ila üç civarında alıntıyla başlar ve arkasından birkaç alıştırma gelir. Bu ünite de alıntısı yapılan pasajların dili önceki iki ünite de olduğundan daha zordur. Elbette ki grubun zor kelimeler üstünde durmasına gerek yoktur; kolaylaştırıcı, alıştırmanın tam olarak ortaya çıkarmaya çalıştığı her bölümde hitap edilen ana düşünceyi herkesin kavradığından emin olmak isteyecektir.

Konunun doğası göz önünde tutulduğunda, somut örnekler içeren alıştırma sayıca az ve seyrek. Çoğu kavramsal düzeyde seyretmektedir. Burada dikkat edilmesi gereken nokta şu ki, alışımlarda sorulan soruların bazıları hızlı veya açık bir şekilde cevaplandırılmaz. Bu sorular konu ile ilgili farkındalık yaratmak için konmuştur; katılımcılar bu sorular üzerinde sadece düşünürlerse, öğrenmenin amacına ulaşılmış olacaktır.

İlk birkaç bölüm, bu varlık alanında ikisi birlikte insanı oluşturan ruh ile beden arasındaki ilişkiye odaklanmaktadır. Bu bölümlerde ortaya konan ana fikir, ruhun fiziksel bir varlık olmadığı ve beden ile ilişkisinin bir aynanın içinde görünen ışığa benzetilebileceğidir. Ne üstünü kaplayan toz ne de aynanın nihai yok oluşu ışığın kendisinin parlaklığını etkileyemez. Ölüm sadece ruh ile beden arasındaki ilişkinin koptuğu anki bir değişim halidir; sonrasında, ruh Yaratıcısına doğru sonsuza kadar ilerler.

Sonrasında ünite yaşamın amacı sorusuna döner – yani Tanrı'yı tanımak ve O'nun huzuruna erişmek. Buradaki tartışma iki geniş konu etrafında seyreder. Birincisi bu dünyadaki yaşamımızın amacı ve ikincisi de ruhun ölümden sonraki yolculuğudur. Ruh, Allah'ın bir işaretidir ve O'nun bütün isim ve sıfatlarını yansıtabilir. Buna rağmen insanın içindeki potansiyel gizlidir; bu potansiyel ancak insanlığı kılavuzlamak için zaman zaman gelen kutsal Varlıklar olan Tanrı Mazharlarının yardımıyla ortaya çıkarılabilir. Onların sağladığı ruhani eğitim sayesinde içimizde saklı olan hazineler açığa çıkarılabilir.

Ölümden sonra ruhun yolculuğu ile ilgili olarak, katılımcıların üzerinde düşünmesi için bir dizi fikirler ortaya konmuştur: Tanrı'ya sadık olanların gerçek mutluluğa ulaşacağı; hiçbirimizin kendi sonunu hiçbir zaman bilemeyeceği ve bu nedenle de birbirimizi affetmemiz ve kendimizi diğerlerinden üstün görmememiz gerektiği; bu dünyada olduğu gibi öteki dünyada da ruhun ilerlemeye devam edeceği ve burada edindiğimiz ruhani kabiliyetlerin orada bize destek ve yardım sağlayacağı; öteki âlemlerde sevdiğimizizi tanıyacağımız, bu dünyadaki hayatımızı hatırlayacağımız ve kutsal ve mukaddes ruhlarla arkadaşlık edeceğimiz gibi.

Ünite, Hz. Bahau'llah'ın Yazılarından, bir sonraki dünyanın faydalarının teminatını veren ve bu yaşamın değişimlerinin ve fırsatlarının bizi üzmesine müsaade etmememizi teşvik eden bir pasajla sona ermektedir. Sonrasında katılımcılardan, yapmış oldukları çalışmaların kendi yaşamları üzerindeki imalarını tefekkür etmeleri istenmektedir.



Bahai Yazılarını Anlamak

Amaç

Kutsal Yazılardan her gün pasajlar okuyup
anlamları üzerinde düşünme
alışkanlığını güçlendirmek

BÖLÜM 1

Bu ünitenin amacı, Kutsal Yazılardan her gün pasajlar okuyup anlamları üzerinde düşünme alışkanlığını geliştirip güçlendirmede sizlere yardımcı olmaktır. Ünite, size Yazılardan tek cümlelik bir ifadeyi okuyup cevabı ifadenin kendisi olan bir soruyu yanıtlamanızı isteyen basit bir alıştıırma ile başlamaktadır. Yapılması kolay olsa da, bu alıştıırma verilen ifadelerin anlamları üzerinde düşünmenize ve onları ezberlemenize yardımcı olacaktır.

“Dünyanın ıslahı saf ve iyi ameller, övgüye layık ve uygun davranışlarla başarılabilir.”¹

1. Dünyanın ıslahı nasıl başarılabilir? _____

“Ey Ehli Baha! Fiilleri sözlerine uymayanların izinde yürümekten sakınınız.”²

2. Biz kimlerin yolunda yürümemeliyiz? _____

“Ey Varlık Oğlu! Sorguya çekilmeden önce her gün sen kendi kendini sorguya çek.”³

3. Sorguya çekilmeden önce bizim ne yapmamız gerekir? _____

“Söyle: Ey kardeşler! Kendinizi sözle değil işle süsleyin.”⁴

4. Bizim gerçek süslerimiz neler olmalıdır? _____

“Güzel sözler ve temiz ameller Tanrı'nın izzet semasına yükselir.”⁵

5. Güzel sözler ve temiz ameller ne olur? _____

BÖLÜM 2

Aşağıda az önce okuduğunuz alıntılarla ilişkili birkaç alıştırma yer almaktadır. Bunların amacı, bu pasajların önemi konusunda grubunuzda daha çok düşünmenize yardımcı olmaktır ve alıştırmalar mekanik bir şekilde yapılmamalıdır. Bu, her bir alıştırmanın epeyce tartışılması gerektiği anlamına gelmemektedir. Ancak, alıştırma zorlayıcı olduğunda, grubunuzun kolaylaştırıcısı bunu etraflıca araştırmanızda yardımcı olacaktır.

1. Bir şey “övgüye layık” olduğunda, methedilmeye değer olur. Aşağıdakilerin hangileri övgüye layıktır?

- İyi bir çalışan olmak
- Diğerlerine saygılı olmak
- Çalışkan olmak
- Yalancı olmak
- Tembel olmak
- Diğerlerine hizmet etmek

2. “Sorguya çekilmeden önce” ifadesinin anlamı nedir? _____

3. Aşağıdaki ifadelerin hangileri doğrudur?

- Dünyada o kadar az iyi insan var ki, yaptıklarının hiçbir etkisi yoktur.
- Diğer insanların fikirlerine uygun olan şeyler doğrudur.
- Allah’ın öğretilerine uygun olan şeyler doğrudur.

4. Aşağıdakilerin hangileri güzel ve temiz amellerdir?

- Çocuklara bakmak ve onları eğitmek
- Hırsızlık yapmak
- Diğerlerinin gelişimi için dua etmek
- Sorunların dışında kalabilmek için küçük yalanlar söylemek
- Başkalarına yardım etmek ve bir mükâfat beklemek

5. Aşağıdaki durumların hangilerinde bir kişinin sözleri fiillerinden farklıdır?

- Birisi sürekli olarak hepimizin birlik içinde olması gerektiğini tekrarlayıp duruyor, ancak anlaşmazlık yaratacak şekilde davranıyor.
- Birisi iffetli bir yaşamın değerini övüyor, ancak evlilik dışı cinsel ilişkileri var.

____ Birisi bazen alkol alıyor, oysaki içki içilmesini yasaklayan bir dini inanca mensup olduğunu söylüyor.

____ Birisi kadın erkek eşitliğini savunuyor, ancak bir işveren olarak, aynı iş için kadınlara daha az ücret ödüyor.

6. Bir Bahai'nin başka bir kişiye günah çıkarması kabul edilebilir mi? _____
7. Günah çıkarmak yerine ne yapmalıdır? _____

8. "Tanrı'nın izzet seması" ifadesi ne anlama gelmektedir? _____

9. Kötü amellerin dünya üzerindeki etkisi nedir? _____

10. Kötü amellerin bunları yapan kişiler üzerindeki etkisi nedir? _____

BÖLÜM 3

Şimdi de Yazılardan aşağıdaki alıntıları okuyup üzerinde düşününüz. Sonra da onları ezberlemeye çalışınız.

"Doğruluk bütün insan erdemlerinin temelidir."⁶

1. Bütün insan erdemlerinin temeli nedir? _____

"Doğruluk olmadan, herhangi bir ruh için Allah'ın tüm dünyalarında gelişme ve başarı olanaksızdır."⁷

2. Doğruluk olmadan ne olanaksızdır? _____

"Ey Kavim! Dillerinizi doğru sözlülükle süsleyiniz, ruhlarınızı dürüstlikle donatınız."⁸

3. Dillerimizi ne ile süslemeliyiz? _____

4. Ruhlarımızı ne ile donatmalıyız? _____

“Gözde iffetli, elde güvenilir, dilde doğru, yürekte aydın olunuz.”⁹

5. Gözümüz nasıl olmalıdır? _____ Elimiz? _____
Dilimiz? _____ Yüreğimiz? _____

“Tanrı otağına girip ebedi izzet yurduna yerleşenler, açlıktan ölmek üzere de olsalar, ne kadar aşağı ve değersiz görünse de bir komşunun bile malına el uzatmazlar.”¹⁰

6. Açlıktan ölüyor dahi olsak, ne yapmayı reddetmeliyiz? _____

BÖLÜM 4

Bölüm 2’de dikkatinizi çekmiş olabileceği gibi, bu ünitedeki bazı alıştırmalar kesin cevaplar gerektirmektedir. Böyle durumlarda, şayet cevap konusunda bir şüphe olursa, kolaylaştırıcımız fikir birliğine ulaşmanız konusunda size ve diğer katılımcı arkadaşlarınıza yardımcı olabilecektir. Diğer alıştırmalar için ise değerli olan şey tartışmanın kendisidir ve tek bir kesin cevap beklenmemektedir. Aşağıdaki 3. alıştırma birinci türdeyken, 6. alıştırma ikinci kategoride yer almaktadır.

1. Doğruluk bütün insan erdemlerinin temelidir. Beş erdem sayınız: _____

2. Bu erdemleri doğruluk olmadan elde edebilir miyiz? _____

3. Aşağıdaki ifadelerin hangileri doğrudur?

___ Bir kişi yalan söylese dahi adil olabilir.

___ Hırsızlık yapan bir kişinin güvenilir bir eli vardır.

___ Güvenilir bir el hiçbir zaman kendisine ait olmayan şeylere dokunmaz.

___ Pornografik materyallere bakmak Hz. Bahaullah’ın iffetli bir göze sahip olma yönündeki tavsiyesine ters düşer.

___ Doğru sözlülük yalan söylememek demektir.

___ Dürüstlük ruhun bir süsüdür.

___ Doğru sözlü olmayan bir kişi ruhani yönden gelişebilir.

___ Ara sıra yalan söylemek kabul edilebilir.

___ Eğer bir kişi açsa, çalmak Allah katında kabul edilir.

____ Geri vereceğimizi düşünerek bir şeyi sahibinden izinsiz almak, çalmak değildir.
____ Dürüst davrandığımız, adil ve doğru sözlü olduğumuz zaman kalbimiz aydınlanır.
____ Biraz aldatma olmadan bir işi başarıyla sürdürmek imkânsızdır.

4. Kendi kendine yalan söylemek mümkün müdür? _____
5. Yalan söylediğimiz zaman ne kaybederiz? _____
6. Hepimiz doğru sözlü ve dürüst olsaydık dünya nasıl olurdu? _____

BÖLÜM 5

Aşağıdaki alıntıları okuyup onları ezberleyerek öğrenmeye çalışınız. Yazılardan alıntılar ezberlemek oldukça faydalı ve yapmaya değerdir ve bunu yapmak için her çabayı göstermeniz gerekir. Elbette ki herkes pasajları kolayca ezberleyemez. Ancak çaba göstermek fikirleri kalplerimize ve akıllarımıza işlememize ve onları orijinal alıntıya mümkün olan en yakın kelimelerle ifade etmemize yardımcı olur.

“Tatlı dil insan kalbini çeken bir mıknatıstır. Tatlı dil ruhun gıdasıdır, kelimeleri mana ile donatır, hikmet ve irfan nurunun çeşmesidir.”¹¹

1. Tatlı dil nasıl tarif edilebilir? _____

2. Tatlı dilin kelimeler üzerindeki etkisi nedir? _____

“Ey Rabbin dostları! Bu kutsal Devir’de, uyuşmazlık ve ihtilaf* hiçbir koşulda kabul edilmez. Her saldırgan, kendisini Allah’ın inayetinden mahrum eder.”¹²

3. Yukarıdaki alıntıya göre bu Devir’de neye izin verilmemiştir? _____

* İhtilaf: Anlaşmazlık.

4. Saldırgan kişi kendine ne yapmış olur? _____

“Bu Gün bu Emre dostlar arasındaki ayrılık, kavga, didişme, soğukluk ve sevgisizlik kadar zarar verecek bir şey yoktur.”¹³

5. Allah’ın Emrine hangi şartlar en büyük zararı verir? _____

“Yalnız kelimelerde arkadaşlık göstermek ile yetinmeyiniz; bırakın kalbiniz, yolunuz üzerinde karşınıza çıkabilecek herkes için sevgi ve nezaket ile yanıp tutuşsun.”¹⁴

6. Ne tür bir arkadaşlık bizim için tatmin edici olmamalıdır? _____

7. Kalbimizin içinde parlak bir şekilde ne yanmalıdır? _____

“Savaşmak düşüncesi geldiği zaman daha güçlü bir barış düşüncesi ile buna karşı çıkın. Nefret düşüncesi, çok daha kuvvetli bir sevgi düşüncesiyle yok edilmelidir.”¹⁵

8. Savaş düşüncesine ne ile karşı çıkılmalıdır? _____

9. Nefret düşüncesi ne ile yok edilmelidir? _____

BÖLÜM 6

Yukarıdaki alıntıları aklınızda tutarak aşağıdaki alıştırmaları yapınız.

1. Mıknatısın çekicilik özelliği vardır. Tatlı bir dil hangi şekilde mıknatıs gibi hareket eder? _____

2. Aşağıdaki ifadelerin hangileri tatlı bir dilden çıkar?

_____ “Beni rahatsız etme!”

_____ “Niçin bunu anlamıyorsun?”

_____ “Acaba biraz beklemeniz mümkün mü?”

- ___ “Ne berbat çocuklar!”
- ___ “Teşekkür ederim, çok kibarsınız.”
- ___ “Şu anda sana ayıracak zamanım yok. Meşgulüm.”

3. Aşağıdaki durumların hangilerinde uyuşmazlık ve ihtilaf vardır?

- ___ İki kişi meşveret sırasında bir konuda farklı görüşler beyan ederler.
- ___ İki kişi meşveret sırasında sinirlenir ve birbirleri ile münakaşa eder.
- ___ İki kişi birbirleriyle konuşmadıkları için haftalık bir dua toplantısına katılmayı bırakır.
- ___ Bir projede birlikte çalışan bir ekibin üyeleri sürekli olarak şikâyet eder, her biri diğerlerinin üzerine düşeni yapmadıklarını söyler.

4. Aşağıdaki durumların hangileri soğukluk belirtileri göstermektedir?

- ___ İki arkadaş sokakta birbirlerinin yanından geçer, ancak birbirlerini görmezlikten gelirler.
- ___ Birisi bir dua toplantısına gelir ve herkes onu sıcak bir şekilde selamlar.
- ___ Birbirlerine karşı nazik olmalarına rağmen bir grubun iki üyesi bir projeye birlikte katılmaya isteksizdirler.

5. Aşağıdaki ifadelerin doğru olup olmadıklarına karar veriniz:

- ___ Bir kişi başkaları hakkında ne düşünüyorsa bunu olduğu gibi söylemelidir; kalplerinin kırılıp kırılmaması hiç fark etmez.
- ___ Uyuşmazlıktan kaçınmak için yalan söylemekte bir sakınca yoktur.
- ___ Uyuşmazlık, sevgi ve nezaket ile alt edilebilir.
- ___ Sözcükler, sevgi ile söylendiklerinde daha etkili olurlar.
- ___ Kavgayı kendisi başlatıyorsa, birisiyle kavga etmenin bir sakıncası yoktur.
- ___ Bir kimse hasta veya üzgün olduğunda, diğerlerine kızma hakkına sahiptir.
- ___ Yanlış bir şey yaptıklarında başkalarına gülmek nezaketsizliktir.
- ___ Arkadaşlar arasında kötü duygular oluştuğunda, her biri diğerine yakınlaşmak için özel çaba sarf etmelidir.
- ___ Arkadaşlar arasında kötü duygular oluştuğunda, her biri, diğeri bir yakınlaşma çabası gösterene kadar beklemelidir.

BÖLÜM 7

Aşağıdaki alıntıları okuyup ezberleyiniz.

“Kovculuk[†] gönül ışığını söndürür, ruhun ölümüne sebep olur.”¹⁶

“Sen kendin suçlu olduğun müddetçe başkalarının suçunu ağzına alma.”¹⁷

“Yani kötü söyleme ki kötü işitmeyesin; âlemin ayıbını büyük görme ki ayıbın büyük görülmeye...”¹⁸

“Ey Varlık Oğlu! Kendi ayıplarını nasıl unuttun da başkalarının ayıplarıyla meşgul oldun?”¹⁹

1. Kovculuk [arkadan çekiştirme] bu işi yapan kişi üzerinde nasıl bir etki yapar?

2. Başkalarının suçunu ağzımıza almadan önce neyi düşünmeliyiz? _____

3. Eğer başkalarının ayıplarını büyütürsek, bize ne olacaktır? _____

4. Başka insanların ayıplarını düşündüğümüz zaman neyi hatırlamalıyız? _____

BÖLÜM 8

Yukarıdaki alıntıları aklınızda tutarak aşağıdaki alıştırmaları yapınız:

1. Başka insanların hatalarına odaklanan bir kişinin ruhunun gelişimine ne olur?

2. Arkadan çekiştirmenin bir toplum üzerindeki etkisi ne olur? _____

3. Bir arkadaşınız başka birinin hataları hakkında konuşmaya başladığında ne yaparsınız?

[†] Kovculuk: Arkadan çekiştirme, dedikodu.

4. Aşağıdaki ifadelerin doğru olup olmadıklarına karar veriniz:

- _____ Birilerinin gerçek hataları hakkında konuştuğumuzda, arkadan çekiştirmiş olmayız.
- _____ Birinin övgüye layık niteliklerini ve hatalarını aynı anda dile getirdiğimizde, arkadan çekiştirmiş olmayız.
- _____ Arkadan çekiştirme toplumumuzda bir alışkanlık haline geldi ve biz bundan kaçınmak için bir disiplin geliştirmeliyiz.
- _____ Eğer başkası hakkında söylediklerimizi dinleyen kişi bunları tekrarlamamaya söz verirse, arkadan çekiştirme zararlı değildir.
- _____ Dedikodu birliğin en büyük düşmanlarından biridir.
- _____ Eğer her zaman diğer insanlar hakkında konuşma huyunu edinirsek, başkalarını çekiştirme tehlikesine kolaylıkla düşeriz.
- _____ Bir Mahalli Ruhani Mahfil toplantısında bir heyetin üyelerini belirlemek için değişik kişilerin kapasiteleri hakkında görüşüldüğü zaman, bu bir arkadan çekiştirme olur.
- _____ Arkadan çekiştirmeye sevk edildiğimizi hissettiğimiz zaman, kendi hatalarımızı düşünmeliyiz.
- _____ Bir kişinin Emre zarar veren şeyler yaptığını bildiğimizde, bunu toplumun diğer üyeleriyle görüşmeliyiz.
- _____ Bir kişinin Emre zarar veren şeyler yaptığını bildiğimizde, sadece Mahalli Ruhani Mahfili haberdar etmeliyiz.
- _____ Evli bir çiftin birbirleri arasında hiçbir gizli saklı şey olamayacağı için diğer insanların hataları hakkında konuşmalarının yanlış tarafı yoktur.

BÖLÜM 9

Başlangıçta belirtildiği gibi, bu ünitenin amacı Kutsal Yazılardan her gün pasajlar okuyup anlamları üzerinde düşünme alışkanlığını geliştirip güçlendirme çabalarında katılımcılara yardımcı olmaktır. Tanrı ayetlerini her sabah ve akşam okumak, Hz. Bahauallah'ın ruhani gelişimimize etki eden bir öğretisidir. Aşağıdaki pasaj bu yükümlülüğü yerine getirirken alacağımız inayetleri bizlere hatırlatmaktadır ve bunu ezberlemeniz teşvik edilmektedir:

“Sözlerimin okyanusuna dahnız ki sırlarını çözüp derinliklerinde gizli hikmet incilerini bulabilesiniz.”²⁰

Bu üniteyi bitirdiğinize göre, Hz. Bahauallah'ın Yazılarından bir kitap edinerek her gün ondan okumak isteyebilirsiniz. Saklı Sözler iyi bir ilk tercihtir.

REFERANSLAR

- ¹ Hz. Bahauallah; Hz. Şevki Efendi tarafından alıntılanmıştır, *İlahi Adaletin Gelişi* (Bahai Eserleri Basım ve Dağıtım A.Ş., 2015) s. 30.
- ² *Bahauallah'ın Sesi* (Türkiye Bahaileri Ruhani Mahfili, 1987, İstanbul) bölüm 139, s. 154.
- ³ *Saklı Sözler* (Bahai Eserleri Basım ve Dağıtım A.Ş., 2015), Arapça no. 31.
- ⁴ *Saklı Sözler*, Farsça no. 5.
- ⁵ *Saklı Sözler*, Farsça no. 69.
- ⁶ Hz. Abdülbaha; Hz. Şevki Efendi tarafından alıntılanmıştır, *İlahi Adaletin Gelişi*, s. 31.
- ⁷ Aynı yer.
- ⁸ *Bahauallah'ın Sesi*, bölüm 136, s. 150.
- ⁹ Hz. Bahauallah'ın *Levihleri* (1994 baskısı), Hikmet Levhi'nden, s.162 [*İlahi Adaletin Gelişi* s.30'da güncellenmiş şekli]
- ¹⁰ *Bahauallah'ın Sesi*, bölüm 137, s. 151.
- ¹¹ *Bahauallah'ın Sesi*, bölüm 132, s. 146 (*İlahi Adaletin Gelişi* s. 77'deki haliyle).
- ¹² Hz. Abdülbaha'nın Vasiyetnamesi'nden, *Kutsal Vasiyetnameler* (Bahai Eserleri Basım Dağıtım A.Ş., 2011), s. 18.
- ¹³ *Bahauallah'ın Sesi*, bölüm 5, s. 8.
- ¹⁴ Hz. Abdülbaha'nın 16-17 Ekim 1911'de yaptığı konuşmalardan; *Paris Konuşmalarından Seçmeler* (Bahai Eserleri Basım Dağıtım A.Ş., 2019) s. 14.
- ¹⁵ Hz. Abdülbaha'nın 21 Ekim 1911'de yaptığı bir konuşmadan; *Paris Konuşmalarından Seçmeler* s. 25.
- ¹⁶ *Bahauallah'ın Sesi*, bölüm 125, s. 135.
- ¹⁷ *Saklı Sözler*, Arapça no. 27.
- ¹⁸ *Saklı Sözler*, Farsça no. 44.
- ¹⁹ *Saklı Sözler*, Arapça no. 26.
- ²⁰ *Bahauallah'ın Sesi*, bölüm 70, s. 71.



Dua

Amaç

Duanın önemi üzerinde düşünmek ve düzenli olarak dua etme alışkanlığını güçlendirmek

BÖLÜM 1

Ruhi Enstitüsü kurslarının amacı katılımcıların bir hizmet yolunda yürümelerine yardımcı olmaktır. Bu yolu iki yönlü bir amaç duygusuyla harekete geçirilerek yürürüz: ruhani ve zihinsel olarak gelişmek ve toplumun dönüşümüne katkıda bulunmak. Amacımızın bu iki yönü birbirinden ayrılamaz. Hz. Bahau'llah bir pasajda bizi şöyle öğütlemektedir:

“Yalnız kendinizi ilgilendiren şeylerle uğraşmayınız; düşüncenizin mevzuu insanlığın kalkınması, gönül ve ruhların kötülükten arınması olsun.”¹

Başka bir pasajda, buna açıklık getirmektedir:

“... Ölümlü insanoğlunun mutlak yokluğun içinden varlık alanına çıkarılmasındaki [amaç], bu dünyanın ıslahı için çalışmak ve birlikte uyum ve ahenk içinde yaşamak[tır].”²

İçsel durumumuzla ilgili olarak da şöyle buyurmaktadır:

“Temiz bir kalp ayna gibidir. Onu aşk cilası ile temizle ve Allah’tan başka her şeyden arıt ki, gerçek güneş onda parlasın ve ezeli şafak onda söksün.”³

Hz. Abdülbaha buyuruyor:

“Kalpleriniz temiz ve niyetleriniz samimi olmalıdır ki ilahi bağışların alıcıları olabilesiniz.”⁴

1. Düşüncelerimizin ve ilgi alanlarımızın odağı ne olmalıdır? _____

2. Mutlak hiçlikten varlık alanına hangi amaç için ayak bastık? _____

3. Kalp aynamızı ne ile temizlemeliyiz? _____

4. İlahi bağışları çeken şartların bazıları nelerdir? _____

5. Aşağıdakilerden herhangi birisi doğru mudur?

___ İlk önce kendine bakmalısın ve sonra da başkaları ile ilgilenebilirsin.

- __ Sürekli olarak başkalarına yardım ediyorsanız, sonunda kendi hedeflerinizi gözden kaçırsınız.
- __ Siz kendinizin en yakın arkadaşısınız.
- __ En önemli olan şey, seni mutlu eden şeyi bulmaktır.
- __ Hayallerini izle, onlar seni mutluluğa götürecektir.
- __ Başkalarını incitmediğiniz sürece, ne yaptığınızın bir önemi yoktur.
- __ Biraz iyilik yaptığınız sürece isteklerinizin bencil olmasında bir sakınca yoktur.

BÖLÜM 2

İki yönlü amacımıza olan inancın temelinde hepimizin asil yaratıldığı vardır. Hz. Bahau'llah buyuruyor:

“Ey Ruh Oğlu! Seni zengin yarattım: Nasıl fakirleniyorsun? Seni aziz yarattım: Neden kendini alçaltıyorsun? Seni bilgi cevherinden ortaya çıkardım: Niçin özgemden bilgi arıyorsun? Seni sevgi çamuruyla yoğurdum: Nasıl oluyor ki Benden başkasıyla meşgulsün? İmdi gözünü kendine çevir ki Beni içinde kaim, kadir, muktedir ve kayyum[‡] bulasın.”⁵

Aşağıdaki boşlukları doldurmak bu pasaj üzerinde düşünmenize yardımcı olacaktır.

“Ey Ruh Oğlu! Seni _____ yarattım: Nasıl _____ ? Seni _____ : Neden kendini _____ ? Seni _____ ortaya çıkardım: Niçin _____ ? Seni _____ : Nasıl oluyor ki _____ başkasıyla _____ ? İmdi _____ çevir ki _____ içinde _____ , _____ , _____ ve _____ bulasın.”

Ruhlarımızın asaletine sadık kalmak için varlığımızın Kaynağına yönelmemiz ve Ondan aydınlanma aramamız gerekir. Bunu elde etmenin en etkili yollarından birisi de duadır. Emrin Velisi Hz. Şevki Efendi, bunun asıl amacı konusunda şöyle buyurmaktadır: “Ana gayesi, ruhani erdemler ve güçlerin kazanılması yoluyla bireyin ve toplumun gelişmesidir. İlk önce beslenmesi gereken, insanın ruhudur. Bu ruhani beslenmeyi de en iyi dua sağlayabilir.”⁶ .

[‡] Kayyum: Kendi kendine var olan; başlangıç ve nihayetten arınmış ve ezelden ebede kaim ve var olan.

BÖLÜM 3

Allah Bilicidir, Hikmetlidir. O bizleri yarattı ve kalplerimizdekini ve bizim için neyin en iyisi olduğunu bilir. Bizim dualarımıza ihtiyacı yoktur. O halde neden dua ederiz?

Hz. Abdülbaha buyuruyor:

“En ulvi duada, insan Allah’tan veya cehennemden korktuğu için veya ihsan veya cennet ümit ettiği için değil, sadece Allah’a olan sevgisi için dua eder... İnsan, birine gönlünü kaptırdığı zaman sevdiğinin ismini anmadan durmak onun için imkânsızdır. Bir kişi Allah’ı sevdiğinde ise, Allah’ın İsmi anmaktan onu alıkoymak ne kadar daha zordur... Ruhani kişi Allah’ı anmaktan başka bir şeyden haz duymaz.”⁷

Ve bir soruya cevaben de şöyle buyurmaktadır:

“Eğer bir kişi bir arkadaşını seviyorsa, bunu söylemek istemesi doğal değil midir? Onun sevgisinden o arkadaşının haberdar olduğunu bilse bile yine de bundan ona bahsetmek istemez mi? . . . Şu doğrudur ki Allah tüm kalplerdeki istekleri bilir; fakat dua etmeye sevk eden şey, insanın Allah’a olan sevgisinden doğan doğal bir dürtüdür.”⁸

1. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız:

a. En _____ duada, bizler Allah’tan veya _____ korktuğumuz için veya _____ veya _____ ümit ettiğimiz için değil, sadece Allah’a olan _____ için dua ederiz.

b. Birine _____ kaptırdığımız zaman _____ anmadan durmak bizim için imkânsızdır. Bir kişi _____ ise, _____ İsmi _____ onu alıkoymak ne kadar daha _____.

c. Ruhani kişi Allah’ı _____ başka bir şeyden _____ duymaz.

2. Neden dua ederiz? _____

3. “Allah’ı anmak” tabiri ne anlama gelmektedir? _____

4. Başka birisini seven bir kişinin en şiddetli arzusu nedir? _____

5. Duaya sevk eden şey nereden kaynaklanır? _____

BÖLÜM 4

Hız. Bahauallah tarafından nazil olan bir duada şunları okumaktayız:

“Namazımı Cemalini görmekten beni alıkoyan perdeleri yakacak bir ateş ve beni Senin Vuslat Denizine yönlendirecek bir ışık yapmanı... Senden dilerim.”⁹

Bu aynı duada Allah’tan şunu dileriz:

“Ey Rabbim! Namazımı, Senin hâkimiyetin sürdükçe yaşamamı ve Seni âlemlerinin her birinde anmamı sağlayacak yaşam kevseri kıl.”¹⁰

1. Dua hangi anlamda bir ateş gibi olabilir? Neleri yakar? _____

2. Allah’ı görmekten bizi alıkoyan perdelerin bazılarında bahsediniz. _____

3. Dua bir ışık gibi olabilir mi? Bizi nereye yönlendirir? _____

4. Dua bir yaşam kevseri gibi olabilir mi? Ruhlarımıza ne bahşeder? _____

BÖLÜM 5

Hız. Abdülbaha’nın aşağıdaki sözlerini okuyup üzerinde düşününüz:

“Varlık dünyasında duadan daha tatlı bir şey yoktur. İnsan dua halinde yaşamalıdır. En kutsanmış durum dua ve niyaz durumudur. Dua, Tanrı ile sohbetir. Tanrı ile sohbetten daha tatlı bir hâl veya ulaşılabilecek daha yüce bir durum yoktur. O ruhaniyet yaratır, bilinç ve göksel duygular yaratır, Melekût’un yeni cazibelerine yol açar ve daha yüksek zekâ alıcılıklarına sebep olur.”¹¹

1. Varlık dünyasındaki en tatlı durum nedir? _____

2. “Dua hali” ifadesi ne anlama gelir? _____

3. Duanın yarattığı bazı vasıflardan bahsediniz. _____

4. Bu birkaç bölümde incelediğiniz alıntılara yeniden göz atarak duanın doğası konusunda beş ifade yazınız.

_ Dua _____
_ Dua _____
_ Dua _____
_ Dua _____
_ Dua _____

BÖLÜM 6

Hız. Bahauallah’ın aşağıdaki sözlerini okuyunuz ve üzerinde tefekkür ediniz:

“Ey kulum! Allah’a yakın olanlar O’nun ayetlerini güzel bir makamla nasıl okursa, aldığı ayetleri sen de öyle oku; oku ki sesindeki tatlılık hem senin ruhunu tutuştursun hem de kalpleri cezbedsin. Her kim odasında yalnızken Allah’ın ayetlerini güzel bir makam ile okursa, yayıcı melekler onun ağzından çıkan kelimeleri güzel bir koku gibi etrafa yayar ve temiz yürekleri heyecana getirir. Böyle bir kimse ilk önce bunun etkisini fark etmeyebilir; fakat kendisine lütfedilen inayetin tesiri er geç ruhu üzerinde görülür. Allah’ın zuhurunun sırları, kudret ve hikmet kaynağı olan Kimse’nin iradesiyle işte böyle açıklandı.”¹²

1. Güzel bir makamla okumak tabiri ne anlama gelmektedir? _____

2. Tanrı ayetlerini güzel bir makamla nasıl okumalıyız? _____

3. Güzel ve etkili bir sesle okumak niye önemlidir? _____

4. Yaymak sözcüğü ne anlama gelmektedir? _____

5. Nağmemizin tatlılığının kendi ruhlarımız üzerinde nasıl bir etkisi olacaktır? _____

6. Nağmemizin tatlılığının başkalarının kalpleri üzerinde nasıl bir etkisi olacaktır?

BÖLÜM 7

Hiz. Bahauallah tarafından nazil olan aşağıdaki iki pasajı ezberlemek isteyebilirsiniz:

“İlahi, İlahi! Emel ve amellerime değil, gökleri ve yeri kaplayan iradene bak. Ey ümmetlerin Maliki! Senin İsm-i Âzam’ına yemin olsun ki, sadece Senin istediğini istedim ve yalnızca Senin sevdiğini sevdim.”¹³

“Sana yakın olanların zikrinin, Senin yakınlık göğüne çıkamayacağı veya Sana içtenlikle bağlı olanların gönül kuşlarının, Senin kapının avlusuna ulaşamayacağı kadar yücesin. Senin tüm sıfatlardan mukaddes ve tüm isimlerden münezzeht olduğuna tanıklık ederim. Yüceler Yücesi ve Nurlular Nurlusu İlah ancak Sensin.”¹⁴

BÖLÜM 8

Hiz. Abdülbaha buyuruyor:

“Kula, Tanrı’ya dua edip medet istemek ve O’nun yardımını niyaz edip yakarmak yaraşır. Kulluk makamına yaraşan budur ve Allah eksiksiz hikmetiyle ne isterse onu takdir edecektir.”¹⁵

Ve şöyle açıklıyor:

“Ruh etkiye sahiptir; dua ruhsal etkiye sahiptir. Bu nedenle, ‘Ey Tanrım! Bu hastayı iyileştir!’ diye dua ederiz. Belki Allah cevaplayacaktır. Kimin dua ettiği önemli midir? Dua acil ise Allah her kulunun duasını cevaplandıracaktır. O’nun inayeti engindir, sınırsızdır. O, bütün kullarının dualarını cevaplandırır. O, bu bitkinin duasını cevaplandırır. Bitki potansiyel olarak dua eder, ‘Ey Allah! Bana yağmur gönder!’ Allah duayı cevaplandırır ve bitki gelişir. Allah herkesi cevaplandıracaktır.”¹⁶

Dualarımızda Allah’tan ihtiyaçlarımızı karşılamasını istememiz doğaldır. Bunun için de hem kendi sağlığımız hem de sevdiğimizlerin sağlığı için dua ederiz, ailelerimizin maddi ve ruhani gelişimi için ve ayrıca kılavuzluk için de dua ederiz. Güç, iman ve hizmet yolunda teyit dileriz. Elbette, Tanrı’ya dua ederken hayattaki amacımızın kendi irademizi O’nun İradesine uygun hale getirmek olduğunu unutmamalıyız. Bu nedenle, O’nun İradesinin gerçekleşmesi için dua etmeli ve ona boyun eğmeye hazır olmalıyız. Hiz. Abdülbaha’nın aşağıdaki sözlerini ezberlerseniz, her zaman sizin için bir neşe ve güven kaynağı olacaktır:

“Ey Tanrı’ya yönelen! Gözünü ondan başkasına kapat ve Ebha’nın melekûtuna aç. Her ne dersen O’ndan dile ve her ne istersen O’ndan iste. Bir bakışla yüz bin ihtiyacını temin eder; bir iltifat ile yüz bin dermansız derde ilaç, bir teveccüh ile yaralara merhem olur; bir nazarla kalpleri gamdan kurtarır. Her ne yapsa O yapar, biz ne yapabiliriz? O istediğini yapar ve istediği gibi hükmeder. O halde rahim olan Rabbe teslim ol ve tevekkül et.”¹⁷

BÖLÜM 9

Şu ana kadar çalıştıklarımızdan açık hale geldiği üzere, dua ile Allah’a yönelmek ruhani bir yaşamın çok önemli bir şartıdır. Özellikle sabahleyin uyandıktan hemen sonra ve akşam yatmadan önce Allah’a dua etmek ne tatlıdır. Her gün dua ile geçirdiğimiz zaman ve okuduğumuz dua sayısı ihtiyaçlarımıza ve ruhani susamışlığımıza bağlıdır. Değişik durumlar için, Hz. Bahauallah, Hz. Bab ve Hz. Abdülbaha tarafından yazılan çok sayıda duanın içinden seçim yapabiliyoruz. Bununla birlikte, Hz. Bahauallah ayrıca üç tane günlük namaz duası [farz olan dua] nazil etmiştir. Hz. Şevki Efendi buyuruyor:

“Günlük namaz duaları üç adettir. En kısa olanı yalnızca tek bir ayetten oluşmaktadır ve her yirmi dört saatte gün ortasında bir defa kılınmalıdır. ‘Allah Kendisinden başka İlah bulunmadığına tanıklık etti’ sözleriyle başlayan orta namaz sabah, öğlen ve akşam olmak üzere günde üç defa kılınmalıdır. Bu namaz, belirli bazı fiziki hareketler ve eylemler gerektirir. Bu üç namazdan en kapsamlı olan büyük namaz ise, her yirmi dört saatte sadece bir defa olmak üzere kişinin istekli olduğunu hissettiği herhangi bir zamanda kılınmalıdır.

İnanan, bu üçünden istediğini seçmekte tamamen özgürdür; ancak bunlardan birini, beraberindeki talimatlara uygun şekilde kılmak zorundadır.”¹⁸

Ve şöyle devam ediyor:

“Bu günlük namaz duaları, Şifa Münâcâtı ve Ahmed Levhi gibi başka birkaç dua ile birlikte, Hz. Bahauallah tarafından özel bir güç ve anlam ile donatılmış olup bu şekilde kabul edilmelidirler ve ahbaplar tarafından tereddütsüz bir iman ve inançla okunmalıdırlar ki bunlar aracılığıyla Allah’a daha da yaklaşıp O’nun yasaları ve öğretileriyle daha fazla özdeşleşsinsinler.”¹⁹

Hz. Bahauallah tarafından nazil olan üç namaz duası bireysel olarak okunur. Günlük namazın belirli bir dini ritüele göre bir grup içinde söylendiği toplu halde (yani cemaatle) dua şekli Bahai Dininde yoktur. Bahai yasasına göre toplu halde icra edilen tek namaz duası Cenaze Namazıdır. Bu namaz definden önce hazır bulunanlardan birisi tarafından okunur, geri kalanlar ise sessizce ayakta dururlar.

1. “Namaz” ifadesi ne anlama gelmektedir? _____

2. Hz. Bahauallah kaç tane namaz duası nazil etmiştir? _____

3. Her gün üç namazın hepsini kılmamız mı gerekir? _____
4. Büyük Namazı kılmak istersek, her gün kaç kez okumalıyız? _____
5. Orta Namazı kılmak istersek, her gün kaç kez okumalıyız? _____
6. Küçük Namazı kılmak istersek, her gün kaç kez okumalıyız? _____
7. Özel bir güce sahip olan dualardan birkaç tanesini belirtiniz.

8. Şu ana kadar ezberlememişseniz, Küçük Namazı ezberleyiniz.

“Ey İlahım! Beni, seni tanımak ve Sana tapmak için yarattığına tanıklık ederim. Şu anda kendi aczime ve Senin kudretine, kendi zayıflığıma ve Senin güçlülüğüne, kendi fakirliğime ve Senin zenginliğine şahadet ederim.

Senden başka Tehlikeden Koruyan ve Kendi Kendine Var Olan İlah yoktur.”²⁰

9. Bu duada neye tanıklık ediyoruz? _____

BÖLÜM 10

Şunu unutmamalıyız ki, namaz yasasına itaat etmekten aldığımız bağışlara ve diğer duaları bireysel olarak okumaktan elde ettiğimiz ruhani gıdaya ek olarak, küçük ya da büyük, tüm toplantılarda okunan duaları duyunca ruhlarımız yükselir. Hz. Bahauallah bizlere şöyle buyurmaktadır:

“Azami sevinç ve dostlukla bir araya geliniz ve rahman olan Rabbinizin nazil ettiği ayetleri okuyunuz. Bununla gerçek bilgi kapıları iç varlığınıza açılacak ve o zaman ruhlarınızın sarsılmazlıkla donandığını ve kalplerinizin aydınlık bir neşeye dolduğunu hissedeceksiniz.”²¹

Arkadaşların ve komşuların Allah ile sohbet etmek için bir araya geldikleri dünya genelindeki dua toplantılarının binler seviyesinde katlanarak çoğalmakta olduğunu görmekten hepimiz büyük sevinç duymaktayız. Yüce Adalet Evi şöyle yazmaktadır:

“Dua toplantıları her insanın katılabileceği, semavi rayihaları içine çekebileceği, duanın tatlılığını tadabileceği, Yaratıcı Söz üzerinde tefekkür edebileceği, ruhun kanatları üzerinde yolculuk edebileceği ve tek olan Maşuk ile sohbet edebileceği

olaylardır. Özellikle böyle anlarda doğal bir şekilde ortaya çıkan ve ‘gönül şehirlerini’ açan ruhaniyeti yüksek sohbetlerle, yakın dostluk ve ortak amaç duyguları yaratılır.”²²

Dua etme isteği hissettiğimizde, düşüncelerimizi dünyevi şeylerden temizlemek için bir müddet sessizce bekleriz. Dua ederken düşüncelerimizi Allah’a odaklarız. Dua okuduktan sonra, bir süre sessiz kalır ve başka bir aktiviteye aniden geçmeyiz. Bu, bir toplantıda başkaları tarafından okunan duaları dinlerken de geçerlidir. Böyle durumlarda, duakâr bir tavır takınır ve sanki duaları biz okuyormuşuz gibi sözleri yakından takip ederiz.

1. Tanrı ayetlerini okurken nasıl bir ruhla bir araya gelmeliyiz?

2. Tanrı ayetlerini okumak için bir araya gelmemizin etkisi ne olacaktır? _____

3. Dua toplantıları her insanın

- _____,
- _____,
- _____,
- _____,
- _____ ve
- _____ olaylardır.

4. Dua toplantılarında ne tür duygular yaratılır? _____

5. Dua toplantılarında doğal bir şekilde ortaya çıkan ruhaniyeti yüksek sohbetlerin etkisi nedir? _____

6. Tek başımıza veya bir toplantıda dua ederken göstermemiz gereken saygılı tutum konusunda birkaç söz yazınız.

BÖLÜM 11

Bu kitabın birinci ünitesi her gün Kutsal Yazılardan pasajlar okuma ve bunların anlamı üzerinde düşünme alışkanlığına odaklandı. Burada duanın önemi üzerinde tefekkür ettiniz ve sonuç olarak da her gün dua etme alışkanlığını güçlendirdiniz. Önceki bölüm toplum ibadetinin önemini dikkatinize sundu. Şu ana kadar bütün çalışıklarınız sizleri topluma hizmet yolunda, istediğiniz takdirde üstlenebileceğiniz ilk harekete hazırladı: bir dua toplantısına ev sahipliği yapmak.

İlk adım olarak, birkaç dua ezberlemek ve bunları birkaç arkadaşla paylaşma fırsatı bulmak isteyebilirsiniz. Aynı zamanda, en azından toplumunuzdaki bir dua toplantısına katılıp bu toplantının şevkli destekçileri arasında yer alabilirsiniz. Nihayetinde de, dua ve dostluk için düzenli olarak bir araya gelmek amacıyla arkadaşlarınızı, aile bireylerinizi ve komşularınızı davet ederek kendiniz bir dua toplantısına ev sahipliği yapmaya karar verebilirsiniz. Bu kursun iki veya üç katılımcısının bu tür bir toplantıyı birlikte başlatmaları sıkça rastlanan bir uygulamadır.

Sizin de düşünebileceğiniz gibi, bir dua toplantısının nasıl organize edileceği ile ilgili formüller yoktur. Ancak net bir şey var ki, o da bunun duaların sunulduğu, Yazılardan pasajların okunduğu ve ruhu yücelten sohbetlerin yapıldığı ve bütün bunların kayda değer bir şekilde ruhani bir ortamda geçtiği bir arkadaş toplantısı olduğudur. Bir dua toplantısına ev sahipliği yapma bağlamında, aşağıdaki düşüncelerin her birisiyle ilgili birkaç söz söyleyebilir misiniz?

Sıcak ve sevgi dolu davetler yapmak: _____

Samimi bir karşılama ortamı yaratmak: _____

Derin bir saygı ortamını sürdürmek: _____

Neşe dolu dostluğu teşvik etmek: _____

Ruhani yönden canlandırıcı sohbetleri teşvik etmek: _____

REFERANSLAR

¹ *Bahauallah'ın Sesi*, (Türkiye Bahaileri Ruhani Mahfili, 1987, İstanbul) Bölüm 43, par. 4, s. 50.

² Hz. Bahauallah, şurada alıntılanmıştır: *Trustworthiness: A compilation of Extracts from the Bahai Writings*, Yüce Adalet Evi Araştırma Departmanı tarafından hazırlanmış bir derleme. No. 21

³ *İlahi Sevgilinin Çağrısı: Hz. Bahauallah'ın Mistik Eserlerinden Seçmeler*, (Basım aşamasındadır) No. 2. 43.

⁴ Hz. Abdülbaha'nın 5 Mayıs 1912'de yaptığı bir konuşmadan. *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by Abdu'l Baha during His Visit to the United States and Canada in 1912*, s. 127

⁵ *Saklı Sözler*, Arapça, No. 13.

⁶ Hz. Şevki Efendi adına yazılmış 8 Aralık 1935 tarihli bir mektuptan; *Dua ve İbadet Yaşamı* (Yüce Adalet Evi Araştırma Bölümünce hazırlanan derleme, (2019), no. 71, s. 28.

⁷ Hz. Abdülbaha; J.E. Esslemnot tarafından *Baha'u'llah and the New Era: An Introduction to the Baha'i Faith*. kitabında alıntılanmıştır (Wilmette: Bahai Publishing Trust, 2006, 2017), s. 106.

⁸ Aynı yer.

⁹ Hz. Bahauallah; *Bahai Duaları* (Bahai Eserleri Basım Dağıtım A.Ş., 2013), s. 7.

¹⁰ Aynı yer, s. 8.

¹¹ Hz. Abdülbaha'ya ait sözler. *Star of the West*, Cilt: 8, No. 4 (17 Mayıs 1917), sayfa 41'de alıntılanmıştır.

¹² Hz. Bahauallah, *Bahauallah'ın Sesi*, (Türkiye Bahaileri Milli Ruhani Mahfili, İstanbul, 1987), no. 136.2, [*Bahai Duaları* (2013) kitabında güncellenmiş alıntı].

¹³ Hz. Bahauallah; *Bahai Duaları*, s. 8.

¹⁴ Aynı yer, s. 11.

¹⁵ Hz. Abdülbaha, *Dua ve İbadet Yaşamı*, No. 24, s. 8.

¹⁶ Hz. Abdülbaha tarafından 5 Ağustos 1912'de yapılan bir konuşmadan, *The Promulgation of Universal Peace*, s. 345.

¹⁷ Hz. Abdülbaha, *Bahai Duaları*, s. 59-60 (Ayrıca. Hz. Abdülbaha'nın Yazılarından *Seçmeler*; no. 22).

¹⁸ Hz. Şevki Efendi adına yazılmış 10 Ocak 1936 tarihli bir mektuptan; *Dua ve İbadet Yaşamı*, no. 61, s. 23'te alıntılanmıştır.

¹⁹ Hz. Şevki Efendi adına yazılmış 10 Ocak 1936 tarihli bir mektuptan; *Bahai Duaları*, s. 203'te alıntılanmıştır.

²⁰ *Bahai Duaları*, s. 3.

²¹ Hz. Bahauallah, *Dua ve İbadet Yaşamı*, no. 68, s. 26-27.

²² Yüce Adalet Evi'nin 29 Aralık 2015 tarihli mesajından.



Yaşam ve Ölüm

Amaç

Yaşamın bu dünyanın hadiselerinden ibaret olmayıp gerçek önemini ruhun gelişiminde bulduğunu anlamak

BÖLÜM 1

İnsan ruhu maddenin ve fiziksel dünyanın üstünde bir makama sahiptir. Hz. Abdülbaha, bir konuşmasında şöyle buyurmaktadır:

“Bu maddi bedenler atomlardan oluşur; atomlar dağılmaya başladığında çözülme başlar ve sonra da ölüm dediğimiz olay meydana gelir...”

Ruh için ise durum farklıdır. Ruh, elementlerin bir bileşimi değildir; pek çok atomdan oluşmaz. O, ayrıştırılamaz tek bir özden yapılmıştır ve bu nedenle ebedidir. Ruh, maddesel yaratılış düzeninin tamamen dışındadır; ölümsüzdür!”¹

1. “Bir şeyden oluşmak” ne anlama gelmektedir? _____
2. İnsan ruhu, maddi bedenlerde olduğu gibi, çeşitli elementlerden mi oluşur? _____
3. İnsan ruhu fiziksel bir varlık mıdır? _____

BÖLÜM 2

Emrin Velisi adına yazılan bir mektupta, “İnsan ruhu, gebe kalma sırasında varlık alanına çıkar”² ifadesi yer almaktadır. “Gebelik” kelimesinin anlamı konusunda sorulan bir soruya Yüce Adalet Evi şu şekilde yanıt vermektedir:

“Bahai Yazılarında, ‘gebelik’ olarak tanımlanan olayın doğasını ve biyolojik anını tam olarak tarif eden hiçbir açıklama bulunamamıştır. Bu terimin tıbbi bağlamdaki kullanımının da kesinlik arz etmemekte olduğu görünmektedir. Gerçekten de, gebelik konusundaki bir anlayış, döllenme ile aynı ana rastladığıdır; başka bir anlayış ise hamileliğin başlangıcı olan döllenme ve vücuda tutunma sonrasında meydana geldiği şeklindedir. Bu nedenle, ruhun maddi biçim ile ilişkisinin ne zaman meydana geldiğini bilmek mümkün olmayabilir ve bu tür sorular insan düşüncesiyle ve araştırmasıyla cevaplandırılmayabilir, çünkü bunlar ruhani dünyanın ve ruhun kendi doğasının sırlarıyla ilişkilidir.”³

1. İnsan ruhu ne zaman varlık alanına çıkar? _____
2. “Gebelik” terimi kesin bir biyolojik anı tanımlar mı? _____

BÖLÜM 3

Ruh ile beden arasındaki ilişki maddesel değildir; ruh bedene girmez ya da bedeni terk etmez ve fiziksel bir yer de kaplamaz. Ruhun beden ile ilişkisi, ışığın onu yansıtan ayna ile ilişkisine benzer. Aynada görünen ışık, aynanın içinde değildir. Aynı şekilde, ruh da beden içinde değildir. Hz. Abdülbaha’nın açıkladığı gibi,

“Ve sonra nefsi natıka* yani insan ruhu, bedene girişi nedeniyle mevcut değildir. Yani bedene girmiş değildir, çünkü giriş ve çıkış cisim ile ilgili özelliklerdir; nefsi natıkada ise böyle bir özellik yoktur. Ruh aslında bedende değil idi ki sonradan çıkıp bir yere muhtaç olsun. Gerçekte, ruh bedene, lamba ile ayna arasındaki gibi bir ilişki ile bağlıdır. Ayna temiz ve mükemmel olunca, lambanın ışığı onda yansır; ayna tozlu veya kırık olur ise, ışık görünmez olur.”⁴

1. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları doldurunuz.
 - a. Ve sonra nefsi natıka yani _____, bedene girişi nedeniyle mevcut değildir. Yani _____ değildir.
 - b. Ve sonra _____ yani insan ruhu, bedene girmiş değildir, çünkü giriş ve çıkış _____; nefsi natıkada ise _____ yoktur.
 - c. Ruh aslında _____ idi ki sonradan çıkıp _____ olsun.
 - d. Gerçekte, ruh bedene, _____ arasındaki gibi bir ilişki ile bağlıdır.
 - e. Ayna temiz ve mükemmel olunca, _____ onda yansır.
 - f. Ayna tozlu veya kırık olur ise, _____.

2. Şu ana kadar çalıştıklarımıza dayanarak, aşağıdaki ifadelerin doğru olup olmadıklarına karar veriniz:

- ____ Ruh fiziksel dünyaya ait değildir.
- ____ Ruh beden içinde.
- ____ Beden ruhun sahibidir.
- ____ Ruh ölümsüzdür.
- ____ Bir bireyin varoluşunun başlangıcı, ruhun embriyo ile ilişkisinin başladığı andır.
- ____ Yaşam, birey bu dünyaya doğduğu zaman başlar.
- ____ Bireyin maddi varlığı ölümden sonra da devam eder.
- ____ Hayat, her gün başımıza gelen şeylerden ibarettir.

* Nefs-i natıka: İnsan ruhunu kasteden bir terimdir. Akli ve nakli meselelerin ilişkilerini hissetme ve anlama yeteneği olan nefis (ruh) seviyesi.

3. Beden ile ruh arasındaki ilişkiyi tanımlamak için ışık ve ayna simgesini kullanınız:

BÖLÜM 4

Birlikte insanı oluşturan beden ile ruh arasında çok özel bir bağ vardır. Bu bağ sadece fani bir yaşam süresince devam eder. İkisi arasındaki ilişki bitince, her biri kendi kaynağına geri döner – beden toprak dünyasına ve ruh da ilerlemeye devam ettiği Allah'ın ruhani dünyalarına. Hz. Abdülbaha buyurur:

“İnsan ruhunun başlangıcı var ise de sonu yoktur. İnsan ruhu, sonu gelmeyen bir sona kadar bakidir.”⁵

Bir konuşmasında ise şu açıklamayı yapar:

“Ruhun bedene ihtiyacı yoktur; ancak beden ruha muhtaçtır ve o olmadan yaşayamaz. Manevi nefis bir beden olmaksızın yaşayabilir ama onsuz, beden ölür.”⁶

Ve Emrin Velisi şöyle açıklamaktadır:

“İnsan ruhu ile ilgili olarak: Bahai Öğretilerine göre insan ruhu embriyonun oluşmasıyla ortaya çıkar ve bedenden ayrıldıktan sonra gelişimine devam ederek sayısız varoluş aşamalarından geçer. Dolayısıyla ilerlemesi sonsuzdur.”⁷

1. Yukarıdaki alıntıları aklınızda tutarak aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

- Bedenin bir ruha ihtiyacı var mıdır? _____
- Ruhun bir bedene ihtiyacı var mıdır? _____
- Öldüğümüzde beden ile ruh arasındaki bağa ne olur? _____

- Ölümden sonra ruha ne olur? _____

- Ruhun ilerlemesi ne kadar sürer? _____
- Hayat ne zaman sona erer? _____

2. Aşağıdakilerden hangilerinin bu bölümlerde çalıştığımızla uyumlu olduğuna karar veriniz.

_____ Ölüm bir cezadır.

- ___ Beden ile ruh arasındaki bağ sadece fani bir yaşam süresince devam eder.
- ___ Beden ebedi gelişim gösterebilir.
- ___ Ruh sonsuza kadar gelişimine devam edecektir.
- ___ Ölüm hayatın sonudur.
- ___ Bedenlerimizin tekrar dirileceği bir mahşer günü olacaktır.
- ___ Ölümle birlikte ruh önceden sahip olduğuna göre daha özgür olacaktır.
- ___ Hayat ölümle sona erer.
- ___ Ölümden korkmalıyız.
- ___ Yiyecek, giyecek, dinlenme ve eğlence ruh için gereklidir.
- ___ Beden enerjisini tükettikçe ruh yorulur.
- ___ Ruh, beden hastalığından ya da güçsüzlüğünden etkilenmez.
- ___ İnsanın ölümden sonra da fiziksel ihtiyaçları olacaktır.

BÖLÜM 5

Ruhun fiziksel bir yer kaplamadığını ve maddesel varlıklar gibi doğa kanunlarına göre hareket etmediğini görmüş olduk. Ruh, beden aracılığıyla dünyada etkisini gösterir, ancak bu, ruhun etkisini onunla gösterdiği tek vasıta değildir. Hz. Bahauallah buyuruyor:

“Gerçek söylüyorum: insan ruhu giriş çıkıştan münezzehtir. Sakin olmakla beraber yükselme halindedir, hareket halinde olmakla beraber sakindir.”⁸

Hız. Abdülbaha bizlere şunu öğretir:

“Bil ki, insan ruhunun etkisi ve anlaması iki türdür; yani iki işleyiş ve anlama şekline sahiptir. Birincisi, bedensel araçlar ve organların aracılığıyla. Yani göz ile görür, kulak ile işitir, dil ile konuşur...

Ruhun diğer türlü etkisi ve hareketi ise, bu bedensel araçlar ve organlar olmadandır...”⁹

1. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları doldurunuz:

- a. İnsan ruhu _____ münezzehtir.
- b. _____ olmakla beraber _____.
- c. _____ olmakla beraber _____.

2. Ruhun bu dünyada idrak etmesi ve etki yaratmasının iki türlü yolunu açıklayınız:

3. Ruhun organlar olmadan etki etmesi ve hareketi ile ilgili örnekler verebilir misiniz?

BÖLÜM 6

Şimdi de, bir önceki bölümlerdeki tartışmaların ışığında Hz. Bahauallah'ın Yazılarından aşağıdaki pasajı okuyunuz:

“Bil ki: insan ruhu bedenî ve fikrî arızalardan münezzehtir. Hastanın zaaf alametleri göstermesi ruhu ile bedeni arasına giren birtakım engellerden ileri gelir; çünkü, ruh bedene gelen hastalıklardan müteessir olmaz. Lambanın ışığını göz önüne getir. Hariçten bir nesne onun verdiği aydınlığa engel olabilirse de ışık kendisi aynı kuvvet ve şiddetle parlamaya devam eder. Bunun gibi de, insan vücuduna arız* olan her hastalık, ruhu kendi zatî† kuvvet ve kudretini göstermekten alıkoyan bir engeldir. Fakat ruh, bedenden ayrılınca, bu dünyada hiçbir kuvvete kıyas kabul etmeyen bir üstünlük ve nüfuz gösterir. Her temiz ve nezih ruh büyük bir kudret kazanarak tarif edilmez bir saadete nail olur.”¹⁰

1. Ruhun bedensel ve fikrî arızalardan nasıl etkilenmediğini ve bedenden ayrıldıktan sonra nelerin açığa çıkacağını kendi sözlerinizle açıklayınız.

2. Fiziksel bedenimizin ölümünden sonra bireysel varoluşumuzu sürdüreceğiz mi? _____

* Arız: Bulaşmış, musallat olmuş.

† Zatî: Kendine özgü, özel.

BÖLÜM 7

Hz. Bahauallah buyuruyor:

“İnsan ruhunu ve onun öldükten sonra bekasını* soruyorsun. Bil ki: ruh bedenden ayrıldıktan sonra ilerleye ilerleye nihayet, asırların ve devirlerin tevalisi† veya dünya hadiseleriyle değişmeyen bir heyette‡ Tanrı'nın katına erişir. Allah'ın melekûtu, saltanatı, ceberutu§ ve iktidarı süresince o da baki olur. Ondan Allah'ın eserleri, sıfatları, inayet ve lütufları zuhura gelir.”¹¹

1. Fiziksel ölümden sonra ruh gelişimine ne kadar süreyle devam edecektir?

2. Ruh, Tanrı'nın katına doğru ebedi yolculuğuna nasıl bir halde devam edecektir?

3. Ruhun bu halde iken zuhura getireceği sıfatların ve eserlerin bazıları nelerdir?

4. Şu ana kadar çalışıklarımıza dayanarak aşağıdakilerin doğru olup olmadıklarına karar veriniz.
____ Allah'ın Melekûtu sonsuza kadar baki kalacaktır.
____ Ruhun Allah'ın sıfatlarını gösterme kapasitesi vardır.
____ Bu dünyadan ayrılanlar için okuduğumuz dualar ruhlarının gelişimini etkilemez.
____ Ruh hiçbir zaman yok olmaz.

BÖLÜM 8

Hz. Bahauallah buyuruyor:

“Bil ki her işitir kulak, nezih olmak şartıyla, her zaman ve her yönden şu kutlu sözü söyleyenin sesini duyar: ‘Biz gerçekten Tanrı'danız ve Tanrı'ya döneceğiz.’ İnsan maddi ölümündeki ve dönüşündeki sırlar açığa vurulmamıştır ve hâlâ da bir muammadır...**

* Beka: Kalıcılık, ölümsüzlük

† Tevali: Devam etmek. Birbiri ardınca sıra ile gelmek.

‡ Heyette: Şekilde, halde.

§ Ceberût: Ruhani âlemlerden biri için kullanılır.

** Nezih: Pak, temiz

Ölüm her mütevekkil* mümine hayatın kendisi demek olan kadehi sunar. Ölüm neşe verir, sevinç getirir, ebedi hayat ihsan eder.

Bu dünyadaki insan hayatının meyvesini, yani şanı yüce Hakkın irfanını tatmış olanların uhrevi† hayatını tasvirden aciziz. Onu ancak âlemlerin Rabbi olan Allah bilir.”¹²

“Ey Âmâ Oğlu! Ölümü senin için bir müjde kıldım. Niçin ondan mahzun oluyorsun? Işığı seni aydınlatmak için vücuda getirdim. Niçin ondan perdeleniyorsun?”¹³

1. Aşağıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

___ İnsan ruhu Allah’tan gelir ve O’na geri dönecektir.

___ Ölümden sonraki yaşam ile ilgili tüm bilgileri Allah bilir.

___ Mütevekkil mümin için ölüm, hayat demektir.

___ Ölüm sevinç getirir.

___ Ölümün sırları herkes tarafından bilinir.

___ Hayatın armağanlarına değer vermeli ancak ölümden korkmamalıyız, çünkü ölüm müjdedir.

___ Ölümden sonraki yaşam konusunda bilgi sahibi olmamız önemli değildir.

2. Şimdi de bu bölümlerde çalıştığımızı akılda tutarak; yaşam, ölüm, beden ve ruh konusunda kısa bir paragraf yazınız.

* Mütevekkil: Tevekkül eden. Allah’a güvenen.

† Uhrevi: Öteki dünyaya ait; ahirete dair.

BÖLÜM 9

Hz. Abdülbaha buyuruyor:

“İnsan, yaşamının başlangıcında embriyo halinde rahim âleminde idi. Orada insan varlığının gerçekliği için kapasite ve bağışlar almıştır. Bu dünya için gerekli olan güç ve kuvvetler o sınırlı koşullarda ona bağışlanmıştır. Bu dünyada gözlere ihtiyacı vardı, öncekinde bunları potansiyel olarak edinmiştir. Kulaklara ihtiyacı vardı, onları orada edinmiştir. Bu dünyada ona gerekli olan tüm güçler rahim âleminde ona bahşedilmiştir. Orada bu dünya için hazırlandı ve bu dünyaya geldiğinde, buradaki yaşam için gerekli olan bütün uzuv ve organları o âlemde edinmiş olduğunu ve ihtiyacı olan bütün güçlere sahip olduğunu gördü. O halde bu dünyada da kendisini öteki dünyaya hazırlamalıdır. Melekût âleminde ihtiyacı olan şeyleri burada edinmelidir. Nasıl ki ana rahminde bu varlık alanında ihtiyacı olan güçleri elde ederek kendini hazırlamışsa, aynı şekilde ilahi varlığının vazgeçilmez güçlerini bu dünyada potansiyel olarak elde etmelidir.”¹⁴

1. Aşağıdakilerin doğru olup olmadıklarına karar veriniz:

___ Bu dünya için gerekli olan bütün güçler rahim âleminde elde edilir.

___ Kendimizi öteki dünyadaki yaşam için hazırlamamıza gerek yoktur.

___ Melekût âleminde ihtiyacımız olan şeyler orada kazanılmalıdır.

___ Bu yaşamın amacı, öteki dünyadaki yaşam için gerekli olan güçleri elde etmektir.

___ Gerçek yaşam, kişi ölüp ilahi Melekûta gittiğinde başlar.

___ Gerçek yaşam bu dünyada başlar ve fiziksel ölümden sonra devam eder.

2. İnsanın rahim âleminde edindiği kapasitelerin bazıları nelerdir? _____

3. Ölümden sonraki yaşam için burada edinilmesi gereken bağışların bazıları nelerdir?

BÖLÜM 10

Hz. Bahau'llah buyuruyor:

“Bu Günde her insanın ödevi Allah’ın deniz gibi coşan fazıl ve inayetlerinden kendine mukadder payı almaktır. Bir kimse kendi kabının büyüklüğüne, küçüklüğüne bakmasın. Kiminin payı bir avuç dolusu, kiminin bir bardak dolusu, kimininki bir desti dolusu olabilir.”¹⁵

1. Yukarıdaki alıntının ışığında aşağıdaki soruları cevaplandırınız.
- a. Bu Günde her insanın ödevi nedir? _____

- b. Allah'tan aldığınız bazı inayetler nelerdir? _____

- c. "Kap" kelimesi yukarıdaki alıntıda neyi ima etmektedir? _____

- d. Donatılmış olduğumuz kapasitenin "büyüklüğüne ya da küçüklüğüne" neden bakmamalıyız?

- e. Allah'ın fazıl ve inayetlerinden payımıza düşeni almamıza engel olan bazı şeyler nelerdir? _____

2. Aşağıdakilerden hangileri doğrudur?
- _____ Kapasitemizin "büyüklüğü ya da küçüklüğü" ne kadar akıllı olduğumuzu kastetmektedir.
- _____ Tanrı'ya hizmet etmek için, zayıflıklarımızı unutup tamamen O'na güvenmeliyiz.
- _____ Allah'ın bizlere ihsan ettiği kapasiteleri bu dünyada geliştirmesek, öteki dünyaya gittiğimizde ruhlarımız zayıf olacaktır.

BÖLÜM 11

Hz. Bahau'llah buyuruyor:

"İnsan ruhunun tabiatını soruyorsun. Bil ki, mahiyetine ekser* âlimlerin akıl erdiremediği ve sırrını en keskin fikirlerin bile çözmekten âciz kaldığı insan ruhu, Tanrı'nın bir ayeti ve ilahi bir cevherdir. Bütün yaratıklar içerisinde Yaratıcısının

* Ekser: Çoğu, birçok.

üstünlüğünü ilk ilan eden, izzetini ilk tanıyan, hakikatine ilk sarılan ve önünde ilk secdeye varan odur.”¹⁶

1. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları doldurunuz.
 - a. Ruh Tanrı'nın bir _____.
 - b. Ruh _____ ekser âlimlerin akıl erdiremediği ve _____ en keskin fikirlerin bile _____ âciz kaldığı, _____ bir _____ ve _____ bir _____.
 - c. _____ ilan edendir.
 - d. Ruh, Tanrı'nın izzetini ilk _____.
 - e. Ruh, Tanrı'nın hakikatine ilk _____.
 - f. Ruh, Tanrı'nın önünde ilk _____.

2. Aşağıdakilerden hangileri doğrudur?

- _____ “Çözmek”, düşünerek bulmak anlamına gelir.
- _____ Bütün yaratıklar arasında Allah'ı ilk tanıyan insan beynidir.
- _____ “Keskin”, zeki anlamına gelir.
- _____ Âlim bir kimse ruhun sırrını anlar.
- _____ Sadece büyük filozoflar Tanrı'nın üstünlüğünü ilan eder.
- _____ Ruh konusunu düşünmeye gerek yoktur çünkü onu hiçbir zaman anlayamayacağız.

BÖLÜM 12

Hz. Bahau'llah buyuruyor:

“Siz, kanatlarının var kuvvetiyle ve büyük bir güven ve sevinç içerisinde havalarda süzülüp uçarken, acıkan karnını doyurmak için aşağılardaki su ve toprağa inen ve orada arzu ve emel tuzağına düşüp kendinde tekrar havalara yücelmek takatini bulamayan bir kuşa benzersiniz. Çamurlu kanatlarının üzerine basan ağırlığı silkip atmak gücünü bulamayan bu kuş, bu gök sakini, şimdi toprakta mesken itti hazına* mecburdur. İmdi, ey kullarım, İlahi irfanın semalarında uçmak isterseniz, kanatlarınızı nefis ve hava çamuruyla kirletmeyiniz; onları haset ve kin lekeleriyle lekelemeyiniz.”¹⁷

* İttihaz: Aramak. Edinmek.

1. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.
- a. Hz. Bahau'llah'ın bu alıntıda ima ettiği kuş _____.
- b. Bu kuş _____ sakinidir.
- c. Kanatları kirlenirse, evini _____ aramaya mecbur olur.
2. Şimdi de aşağıdaki soruları cevaplandırınız:
- a. Ruhun “kanatları” nasıl “kirlenir”? _____

- b. Ruhun kanatları üzerine basan “aşağılardaki su ve toprak” gibi ağırlıkların bazıları nelerdir? _____

- c. İlahi irfan semalarında uçmamıza engel olan şeylerden bazıları nelerdir? _____

- d. Bir ruh kendi semavi meskenini bu dünyanın toprağı için neden değiştirir? _____

3. Aşağıdaki ifadelerin doğru olup olmadıklarına karar veriniz:
- ___ Dünyaya olan bağılıklar ruhani gelişimimizi engeller.
- ___ Kaprislerimiz ve boş arzularımız bizleri ilahi irfan semalarında uçmaktan alıkoyar.
- ___ Kıskançlık ve nefret insanın doğal özellikleridir ve ruha yük olmaz.
- ___ Kendimizi bu dünyanın bağılıklarından sıyırarak, uçsuz bucaksız semalarda uçmamıza engel oluşturan yüklerden kurtulabiliriz.
- ___ Ruhun meskeni bu dünyadadır.

BÖLÜM 13

Hz. Bahau'llah buyuruyor:

“Dünyayı, dünyada yaşayan ve kımıldanan her şeyi yarattıktan sonra Kendi hür iradesiyle insanoğluna Kendini tanıyıp sevmek kabiliyet ve imtiyazını ihsan

buyurmuştur. Bu kabiliyet bütün yaratılışın sebep ve saiki* sayılmalıdır... Kendi isimlerinden birinin ışığını her yaratığın özü üzerine dökmüş, onu Kendi sıfatlarından birinin tecelligâhı† yapmıştır. İnsan özü üzerine ise Kendi isim ve sıfatlarının bütün ışığını merkezleştirerek onu Zâtının bir aynası kılmıştır. Bütün yaratıklar arasından bu büyük şerefe ve bu zeval‡ bulmaz inayete mazhar olarak ancak insanoğlu seçilmiştir.”¹⁸

1. Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

a. Allah, insanoğluna _____ kabiliyet ve imtiyazını
ihsan buyurmuştur.

b. _____ ışığını _____ yaratığın
özü üzerine dökmüş, onu _____ tecelligâhı yapmıştır.

c. İnsan özü üzerine ise _____ bütün
ışığını merkezleştirerek onu _____ bir aynası kılmıştır.

2. Şimdi de aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

a. Allah'ın sıfatlarından birkaç tanesini söyleyebilir misiniz? _____

b. İnsan ruhunun yansıtılabileceği Allah'ın sıfatlarından bazıları nelerdir? _____

c. Bu sıfatlar nasıl gösterilebilir? _____

d. İnsanoğlu hangi özel lütuf için seçilmiştir? _____

3. Aşağıdakilerden hangileri doğrudur?

_____ İnsanoğlu diğer yaratıklardan farklı değildir.

_____ Tanrı'yı tanıyıp sevmek kabiliyeti, bütün yaratılışın temelindeki sebep ve saiktir
[dürtüdür].

* Saik: Günü; sebep.

† Tecelligâh: Görünme yeri.

‡ Zeval: Sona erme.

___ Her yaratığın özü, Tanrı'nın sıfatlarından birisinin tecelligâhıdır.

___ İnsan ruhu Tanrı'nın bütün sıfatlarını yansıtabilir.

BÖLÜM 14

Hz. Bahau'llah buyuruyor:

“Şu kadar var ki, İlahi fazıl Güneşinin ve semavi hidayet Kaynağının insana bahşettiği bu kabiliyet, mum içerisindeki alev ve lamba içerisindeki ışık gibi, onun içerisinde gizlidir, onda ancak bilkuvve* mevcuttur. Ayna üzerindeki toz güneş ışığını örtüp kapattığı gibi, dünyevi arzular da gizli haldeki bu kabiliyeti baskı altında tutup inkişaftan† alıkoyabilir. Mum veya lamba kendi öz çabasıyla yanamaz; ayna kendi kendini pas ve tozlardan arıtamaz. Ateş olmazsa lamba yanmaz; paslı ayna ne güneşe makes‡ olur ve ne güneşin ziyasını aksettirir.”¹⁹

1. “Gizli” sözcüğü ne anlama gelmektedir? _____

2. İnsan ruhunda gizli olan kabiliyetlerin bazıları nelerdir? _____

3. Bir lamba ne tür bir potansiyele sahiptir? _____
4. Bir ayna ne tür bir potansiyele sahiptir? _____
5. Bir lambanın ışık verebilmesi için onu ne yapmanız gerekir? _____

6. Bir aynanın ışığı yansıtabilmesi için onu ne yapmanız gerekir? _____

7. Lamba ve ayna potansiyellerini kendi başlarına gösterebilirler mi? _____
8. Bu iki örneği insan ruhunun durumuyla nasıl ilişkilendirebiliriz?

9. İnsan ruhunun potansiyelini göstermesini kim sağlayabilir? _____

* Bilkuvve: Kabiliyet olarak, potansiyel halde.

† İnkişaf: İlerleme.

‡ Makes: Yansıma yeri.

BÖLÜM 15

Hz. Bahau'llah buyuruyor:

“Kıdem Sultanı’na giden yollar kapalıdır. Hiçbir idrak O’nun mukaddes alanına erişemez. Bu böyle olunca, o Kıdem Sultanı, inayetinin bir eseri ve fazlının bir delili olmak üzere, Birlik ufkundan Hidayet Güneşlerini insanlar arasından doğdurarak bu Mukaddes Varlıkları tanımanın Kendi Zatı’nı tanıma olmasını kararlaştırmıştır. Her kim Onları tanırrsa Tanrı’yı tanımış olur. Her kim Onların sözlerini dinlerse Tanrı’nın sözlerini dinlemiş olur. Her kim Onların doğruluğuna tanıklık ederse Tanrı’nın doğruluğuna tanıklık etmiş olur. Onlara arka çeviren Tanrı’ya arka çevirmiş sayılır. Onları inkâr eden Tanrı’yı inkâr etmiş demektir. Onlar yer ile gökleri birbirine bağlayan Köprülerdir. Onlar Allah’ın yer ve gök padişahlıklarında kurulmuş Terazilerdir. Onlar insanlar arasında Tanrı’nın Zuhuru, hüccet* ve bürhanıdır.”²⁰

1. Yukarıdaki alıntıyı aklınızda tutarak aşağıdaki soruları cevaplandırınız:
 - a. Allah’ı, aracısız olarak tanımamız mümkün müdür? _____
 - b. O halde, Allah’ı nasıl tanıyabiliriz? _____
 - c. Hidayet Güneşlerinden birkaç tanesinin ismini sayabilir misiniz? _____

 - d. Tanrı Mazharlarını dinleyenler Kimi dinlemiş olurlar? _____

 - e. Tanrı Mazharlarının çağrısını dinlemediğimizde kime arka çevirmiş oluyoruz? _____

2. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız:
 - a. Kıdem Sultanı’na giden yollar _____ .
 - b. Hiçbir idrak _____ erişemez.
 - c. Allah, Mazharlarını _____ bir eseri ve _____ bir delili olarak gönderdi.
 - d. Tanrı Mazharlarını tanımak _____ ayındır.
 - e. Her kim Onları tanırssa _____ .
 - f. Her kim Onları dinlerse _____ .
 - g. Onlar _____ Köprüler ve _____

* Hüccet: Delil. Bürhan: Kanıt:

3. Aşağıdakilerden hangileri doğrudur?

___ Sadece kendi çabalarımızla ruhani yönden gelişebiliriz.

___ Allah bize akıl vermiştir ve bu, gelişimimiz için yeterlidir.

___ Tanrı Mazharını tanıyarak ruhani yönden geliştireceğiz ve daha fazla çaba harcamak zorunda kalmayacağız.

___ Tanrı Mazharını tanıyarak ve Onun öğretileri doğrultusunda yaşamaya çaba göstererek ruhani yönden geliştirebiliriz.

___ Allah'ı aracısız olarak tanıyabiliriz.

___ İnsanoğlu Tanrı gibi olabilir.

___ Allah, insan idrakinin ötesinde bir yüceliktedir.

___ Bir Tanrı Mazharının Sözlerini dinlediğimizde, Allah'ın Sesini dinliyoruzdur.

BÖLÜM 16

Hz. Bahau'llah buyuruyor:

“Tanrı peygamber ve elçileri insanlığın Tanrı doğru yoluna kılavuzlanması amacıyla gönderilmişlerdir. Gaye, insanların, ölüm saatinde, tam bir temiz yüreklilik ve feragat içerisinde Hak Taalânın Arşına yükselmelerini sağlayacak bir terbiye görmeleridir.”²¹

Başka bir pasajda ise şöyle buyurmaktadır:

“İnsan en üstün tılsımdır; yazık ki elverişsiz bir terbiye özünde olanın gelişmesine engel oluyor. İnsan, Tanrı'nın ağzından çıkan bir kelime ile varlık alanına çıkmış, başka bir kelime ile terbiyesinin Kaynağını tanımak yolunu bulmuş ve diğer bir kelime ile de makam ve mukadderatına sahip olmuştur. Ulu Varlık buyuruyor: İnsana kıymetli mücevherlerle dolu bir maden nazariyle bakınız. Terbiyedir ki ona hazinelerini dışa döktürür; terbiyedir ki insanlığı o mücevherlerden istifade ettirir. Tanrı'nın mübarek irade semasından inen Mukaddes Kitapların münderecatı* üzerinde düşünülürse bütün insanlara tek bir şahıs nazariyle bakılması gayesi güdüldüğü görülür; öyle ki, 'Padişahlık Tanrı'nın olacaktır' mührü her bir kalbe basılarak İlahi lütuf, kerem ve inayet ışığı bütün insanlığı aydınlatmış olsun.”²²

* Münderecat: İçerikler, içindekiler.

1. Allah'ın Peygamberleri ve Elçileri hangi amaçla gönderilmişlerdir? _____

2. Onların zuhurunun temel amacı nedir? _____

3. "Tılsım" sözcüğü ne anlama gelir? _____

4. Elverişsiz bir terbiyenin sonucu nedir? _____

5. Uygun bir terbiye nelere yol açabilir? _____

6. Terbiyemizin Kaynağı nedir? _____
7. Mukadderatımız [yazgımız] nedir? _____

8. Terbiyenin dışı döktürdüğü hazinelerin bazıları nelerdir? _____

9. Kutsal Yazılar üzerinde tefekkür ettiğimizde nelerin kolaylıkla farkına varırız?

BÖLÜM 17

Hız. Bahau'llah buyuruyor:

"Bana ruhun bedenden ayrıldıktan sonraki halini de sormuşsun. İyi bil ki, bir insanın ruhu Tanrı'nın yollarında yürümüş ise muhakkak surette tekrar dönüp Sevgilinin celâline kavuşur. Hakka yemin olsun ki, böyle bir ruh dile ve kaleme gelmez bir makama erer. Allah'ın Emrine sadık kalıp O'nun Yolunda sebat ve istikamet göstermiş olan ruh, bu ölümlü dünyadan ayrıldıktan sonra öyle bir kudret kazanır ki, Kadiri Mutlak'ın yaratmış olduğu bütün âlemler ondan istifade edebilir."²³

1. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız:
 - a. Bir ruh Tanrı'nın yollarında yürümüş ise muhakkak surette _____
_____.

- b. Böyle bir _____ bir makama erer.
- c. _____ kalıp _____
sebat ve istikamet _____ ruh, _____
_____ sonra öyle bir _____ kazanır ki,
_____ bütün âlemler ondan
_____.

BÖLÜM 18

Hz. Bahau'llah şöyle buyurur:

“Ne mutlu o ruha ki insanların zan ve şüphelerinden münezze^{*}h olarak bedenden ayrılır. Böyle bir ruh, Rabbin iradesine göre hareket edip en yüksek cennete girer. Cennet kızları ve semavi köşklerin sakinleri onun çevresinde döner; Tanrı nebi ve velileri ile muâşeretle bulunur; onlarla konuşarak âlemlerin Rabbi olan Allah'ın yolunda başına gelenleri onlara anlatır.”²⁴

“Günahkârları affedip onlara hakaret nazariyle bakmamalı; çünkü bir kimse akıbetinin ne olacağını bilemez. Ne günahkâr var ki, ölüm sırasında imanın özüne nail olarak ölümsüzlük şarabını içer ve Mele-i Âlâ'ya koşar. Ne mütteki[†] mümin var ki, ruhu bu dünyadan uçup giderken büsbütün başkalaşır ve cehennem dip bucağına düşer.”²⁵

1. Ruhumuz, bedenden ayrılırken nasıl bir durumda olmalıdır? _____

2. Zan ve şüphelerden bazıları nelerdir? _____

3. Zan ve şüphelerden münezze^{*}h bir ruh ölümden sonra nasıl bir durumda yaşayıp ilerleyecektir? _____

4. Böyle bir ruhun yoldaşları kimler olacaktır? _____

5. Böyle bir ruh Tanrı Nebi ve velileriyle konuşabilecek mi? _____

* Münezze^{*}h: Arınmış.

† Mütteki: Allah'tan korkan. Sağlam.

6. Bu dünyadaki yaşamımızın ne zaman ve nasıl sona ereceğini önceden biliyor muyuz?

7. Bizim için takdir edilen ebedi hayata ulaşmak için şimdi ne yapabiliriz? _____

BÖLÜM 19

Hz. Abdülbaha buyuruyor:

“İnsan ruhu bu bedenden ayrıldıktan sonra ebedi hayata kavuşacağına göre, mevcut olan bir şeyde de elbette ilerleme kabiliyeti vardır. Bunun içindir ki ölmüş olan bir insan için ilerleme talebi, gufran* talebi, hayır yapma talebi, feyizler istemek talebi caizdir; çünkü varlık ilerleme kabiliyetini haizdir. İşte bundan dolaydır ki Cemal-i Mübarek’in münacatlarında ölmüşler için af ve gufran talebi vardır. Bundan başka, mahlûk† bu dünyada Hakka muhtaç olduğu gibi öbür dünyada da muhtaçtır. Daima mahlûk muhtaç, Hak ise mutlak ganidir‡. Bu, ister bu âlemde olsun ister öbür âlemde olsun böyledir.”²⁶

Ölmüş olanların ruhları için neden dua etmeliyiz?

BÖLÜM 20

Hz. Abdülbaha buyuruyor:

“İnsan ruhu bu fani toprak yığınından Tanrı dünyasına uçunca, örtüler kalkıp gerçekler aşikâr olacak, tüm bilinmez şeyler açıklığa kavuşacak ve gizli hakikatler anlaşılacaktır.

İnsanın rahim âleminde kulağı sağır, gözü kör, lisan yönünden dilsiz ve tüm duygulardan yoksun oluşuna bir bak. Fakat insan o karanlıklar âleminden bu aydınlıklar dünyasına geçince gözü görür, kulağı işitir ve dili konuşur oldu. Bunun gibi de insan, bu fani âlemden Tanrısal dünyaya geçince ruhani olarak doğacak,

* Gufran: Af, Allah'ın günahları affedip örtmesi.

† Mahluk: Yaratık.

‡ Gani: Zengin, kimseye muhtaç olmayan.

sağgörünün gözü açılacak, ruhun kulağı işitir ve bütün bilinmez gerçekler belli ve aşikâr olacaktır.”²⁷

1. Aşağıdaki boşlukları doldurunuz:

a. İnsan ruhu bu dünyadan ayrıldığında,

_ örtüler _____,

_ gerçekler _____,

_ tüm bilinmez şeyler _____,

_ ve gizli hakikatler _____.

b. _____ âleminde, _____ sağır, gözümüz _____ ve lisan yönünden _____ idik.

c. Bu dünyaya doğunca, gözümüz _____, kulağımız _____ ve dilimiz _____ oldu.

d. Aynı şekilde, Tanrısal dünyaya göçtüğümüzde, _____ doğacağız.

e. _____ gözü _____, _____ kulağı _____ ve bütün bilinmez _____ ve _____ olacaktır.

2. Aşağıdaki ifadelerin doğru olup olmadıklarına karar veriniz:

_____ Rahim âlemindeyken, bu dünyayı biliriz.

_____ Ölümden sonraki durumumuz, bu dünyada bizden saklı olan bir gerçektir.

_____ Ölümden sonra önümüze yepyeni ufuklar açılacaktır.

_____ Öldüğümüzde, yeniden doğmak için bu dünyaya geri döneriz.

BÖLÜM 21

Hz. Bahau'llah buyuruyor:

“Şimdi de insan ruhlarının bedenden ayrıldıktan sonra birbirlerini tanımağa devam edip etmeyecekleri soruna gelelim. Bil ki: Kızıl Gemiye girip yerleşen Bahailer birbirlerine candan bağlı arkadaş olacaklardır. Yaşayışlarında, özleyişlerinde, amaç ve çabalarında görülen birlik onları tek bir ruh gibi kılar. Onlar cidden haberdar, keskin gözlü ve anlayışlı olanlardır. Bilici ve Hikmetlinin katından takdir buyrulan budur.

Tanrı Gemisinde yer almış olan Bahailer birbirlerinin hal ve durumundan tamamıyla haberdirdirler. Onlar birbirlerine ülfet* ve samimiyet bağlarıyla bağlıdır. Fakat bu hal onların inan ve gidişine bağlıdır. Aynı derece ve makamı haiz bulunanlar birbirlerinin kabiliyet ve vaziyetlerini iyi bilirler. Aşağı dereceden olanlar ise yukarı dereceden olanların makamlarını gereği veçhile anlayamadıkları gibi meziyetlerini de hakkıyla takdir edemezler. Her biri Rabbinden kendi hissesini alır. Ne mutlu Âlemlerin Sultanı olan Güçlü, Yargılayıcı ve Acıyıcı Tanrı'ya dönünceye kadar O'na yönelmiş ve O'nun sevgisinde sebat göstermiş olanlara.”²⁸

1. Bu dünyada tanıdığımız insanları öbür dünyada da tanıyacak mıyız? _____
2. Öbür dünyada ruhlar arasındaki ilişki ne kadar yakın olacaktır? _____

3. Öbür dünyada ruhlar arasındaki farklar ve ayrımlar neye bağlı olacaktır?

4. Allah'ın rahmetinden mahrum kalacak olanlar olacak mı? _____

BÖLÜM 22

Hz. Bahauallah buyuruyor:

“Ey kullarım! Bu günlerde ve bu zeminî sahada Tanrı tarafından arzularınıza muhalif şeyler takdir ve izhar† buyrulduysa, bundan ötürü kederlenmeyiniz; sizin için ebedi bir meserret‡ ve semavi bir saadet hazırlanmıştır. Gözlerinize nice kutlu ve nurlu âlemler açılacaktır. Hem bu hem öbür dünyada o âlemlerin nimetleri, sevinçleri ve inayetleri sizin içindir. O âlemlerden her birine ve hepsine muhakkak ki kavuşacaksınız.”²⁹

1. Aşağıdakilerden hangilerinin doğru olduğuna karar veriniz:
____ Olaylar istediğimiz gibi gitmediğinde kederlenmeliyiz.
____ İyi veya kötü, her şey Tanrı tarafından takdir edilmiştir.
____ Hepimizi çok sevinçli günler beklemektedir.
____ Nice kutlu ve nurlu âlemler göreceğimizden eminiz.
____ Hem bu hayatta hem de bundan sonrakinde, kutlu ve nurlu âlemlerin nimetlerinden payımıza düşeni almak kaderimizdir.

* Ülfet: Ahbaplık, dostluk.

† İzhar: Açığa vurma, Gösterme.

‡ Meserret: Sevinç

2. Arzularımıza muhalif şeyler olduğunda neden kederlenmemeliyiz? _____

3. Hz. Bahauallah bu pasajda bize neyin sözünü vermektedir? _____

BÖLÜM 23

Bu ünite de insanın yaşamının anlamı üzerinde tefekkür ettiniz. Ruhun doğası, bu dünyadaki yaşamın amacı, ruhani nitelikler geliştirmenin zorunluluğu ve nurlu ve sevinçle dolu ebedi bir hayata dair bize verilen vaat konusunda çok şey öğrendiniz. Kitabın ikinci ünitesinde, iki yönlü bir amaçtan bahsettik – bu da, kendi ruhani ve zihinsel gelişimimizi sürdürmek ve toplumun dönüşümüne katkıda bulunmak idi. Burası, bu kavrama tekrar dönmek ve ruhun gelişimi ile ilgili olarak kazanmış olduğunuz içgörüler ışığında bu amacın her iki yönüyle de meşgul olmanın önemi konusunu düşünmek için bir fırsattır. Yansımalarınız için, grubunuzda aşağıdaki konular üzerinde yapacağınız bir meşveret yararlı olabilir.

1. *Ruhani vasıflar geliştirmek*
2. *Tanrı yasalarına itaat etmek*
3. *İnsan ırkının refahına katkıda bulunmak*
4. *Hizmet yolunda ilerlemek*

REFERANSLAR

¹ 10 Kasım 1911'de yapılan bir konuşmadan, *Paris Konuşmalarından Seçmeler*, No. 28, s. 78.

² Hz. Şevki Efendi adına yazılan 1 Nisan 1946 tarihli bir mektuptan. *Lights of Guidance*, no. 1820.

³ Yüce Adalet Evi adına yazılan 28 Temmuz 2016 tarihli bir mektuptan.

⁴ Hz. Abdülbaha, *Bazı Sorulara Cevaplar*, no. 66, s. 70.

⁵ Aynı kaynak, s. 46.

⁶ 9 Kasım 1911'de yapılan bir konuşmadan, *Paris Konuşmalarından Seçmeler*, No. 27, s. 74.

⁷ Hz. Şevki Efendi adına yazılan 31 Aralık 1937 tarihli bir mektuptan, *Lights of Guidance*, no. 680.

⁸ *Bahau'llah'ın Sesi*, no. 82, par. 8, s. 83 (Alıntı revize edilmiştir).

⁹ *Bazı Sorulara Cevaplar*, no. 61, s. 67/*Some Answered Questions* (Newly Revised by a Committee at the Bahá'í World Centre), Bölüm 61, par. 1-2 (Alıntı revize edilmiştir).

¹⁰ *Bahau'llah'ın Sesi*, no. 80, par. 2, s. 80.

¹¹ Aynı kaynak, no. 81, par. 2, s. 80.

¹² Aynı kaynak, no. 164, s. 173.

¹³ Hz. Bahau'llah, *Saklı Sözler*, Arapça no. 32.

¹⁴ 6 Temmuz 1912'de yapılan bir konuşmadan. *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by Abdu'l Baha during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Baha'í Publishing, 2012), s. 315-316'da yayımlanmıştır.

¹⁵ *Bahau'llah'ın Sesi*, no. 5, s. 8.

¹⁶ Aynı kaynak, no. 82, s. 82.

¹⁷ Aynı kaynak, no. 153, s. 164.

¹⁸ Aynı kaynak, no. 27, s. 35-36.

¹⁹ Aynı kaynak, no. 27, s. 36.

²⁰ Aynı kaynak, no. 21, s. 28.

²¹ Aynı kaynak, no. 81, s. 81.

²² Aynı kaynak, no. 122, s. 132.

²³ Aynı kaynak, no. 82, s. 83.

²⁴ Aynı kaynak, no. 81, s. 81.

²⁵ Aynı kaynak, no. 125, s. 135.

²⁶ Hz. Abdülbaha, *Bazı Sorulara Cevaplar*, no. 62, s. 68.

²⁷ *Hz. Abdülbaha'nın Yazılarından Seçmeler*, no. 149, s. 77.

²⁸ *Bahaullah'ın Sesi*, no. 86, par. 1-2, s. 87.

²⁹ Aynı kaynak, no. 153, par. 9, s. 165.