



Pohdintoja hengen elämästä

Ruhi-instituutti



Kirja 1

Pohdintoja hengen elämästä

Ruhi-instituutti

Tähän sarjaan kuuluvia kirjoja:

Alla on Ruhi-instituutin suunnitteleman kirjasarjan nykyisten kirjojen nimet. Kirjat on tarkoitettu käytettäväksi runkokurssisarjana järjestelmällisissä ponnistuksissa kehittää nuorten ja aikuisten kyvykkyyttä oman yhteisönsä palveluun. Ruhi-instituutti kehittää myös parhaillaan tämän sarjan kolmannesta kirjasta eriytyvää kurssisarjaa, joka on tarkoitettu bahá'í-lastentuntien opettajien kouluttamiseen, sekä kirjasta 5 eriytyvää sarjaa, joka on tarkoitettu varhaisnuorten ryhmien valmentajien kouluttamiseen. Myös nämä on sisällytetty alla olevaan luetteloon. On tärkeää huomata, että luetteloon saattaa tulla muutoksia sitä mukaa, kun kokemuksia karttuu kentältä. Uusia kirjoja lisätään siihen, kun useiden Ruhi-instituutin opinto-ohjelman kehitettävänä olevien materiaalien osalta saavutetaan vaihe, jossa ne voidaan julkaista laajempaan käyttöön.

- Kirja 1 *Pohdintoja hengen elämästä*
- Kirja 2 *Nouse palvelemaan*
- Kirja 3, *Lastentuntien opettaminen, taso 1*
Lastentuntien opettaminen, taso 2 (erityiskurssi)
Lastentuntien opettaminen, taso 3 (erityiskurssi)
Lastentuntien opettaminen, taso 4 (erityiskurssi)
- Kirja 4 *Jumalan kaksoisilmajaiset*
- Kirja 5 *Varhaisnuorten kykyjen vapauttaminen*
Alkusysäys: Kirjan 5 ensimmäinen erityiskurssi
Laajeneva piiri: Kirjan 5 toinen erityiskurssi
- Kirja 6 *Bahá'í-asian opettaminen*
- Kirja 7 *Yhdessä palvelun polulla kulkien*
- Kirja 8 *Bahá'u'lláhin liitto*
- Kirja 9 *Historiallisen näkökulman omaksuminen*
- Kirja 10 *Vireitä yhteisöjä rakentamassa*
- Kirja 11 *Aineelliset keinot*
- Kirja 12 *Perhe ja yhteisö*
- Kirja 13 *Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen*
- Kirja 14 *Julkiseen keskusteluun osallistuminen*

Copyright © 2020 Ruhi Foundation, Kolumbia
Kaikki oikeudet pidätetään. Versio 4.1.3.PE julkaistu suomeksi vuonna 2022.
Painettu Suomessa. Grano Oy, Helsinki 2022
ISBN 978-952-5623-63-5

Espanjankielinen alkuteos *Reflexiones sobre la vida del espíritu*
Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 Ruhi Foundation, Kolumbia
ISBN 978-958-59880-3-3

Ruhi-instituutti on myöntänyt Suomen bahá'í-julkaisuille luvan tämän kirjan suomenkielisen käännöksen painamiseen rajatussa määrin.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
instituto@ruhi.org
www.ruhi.org

Suomen bahá'í-julkaisut
julkaisut@bahai.fi
www.bahaikirjakauppa.fi

Sisällys

Muutamia ajatuksia ohjaajille	v
Bahá'í-kirjoitusten ymmärtäminen	1
Rukous.....	13
Elämä ja kuolema	29

Muutamia ajatuksia ohjaajalle

Niiden paikkakuntien määrä, joissa opiskellaan Ruhi-instituutin runkokurssisarjan ensimmäistä kirjaa *Pohdintoja hengen elämästä*, on useiden vuosien aikana kasvanut jatkuvasti kaikkialla maailmassa. Valtaosin tätä materiaalia lukee ja opiskelee ryhmä ystäviä, jotka saattavat olla säännöllisesti tapaava opintopiiri, kokoontua yhteen teho-opiskelua varten järjestetyssä kampanjassa tai tulla yhteen leirille koulujen loma-aikana. Olipa tilanne mikä hyvänsä, yksi ryhmän jäsen toimii ohjaajana. Ohjaajan ja muiden osallistujien välillä ei ole opettajan ja oppilaan välistä suhdetta, vaan kaikki ovat tietoisesti mukana toiminnassa, jossa jokainen pyrkii oppimaan. Ohjaaja ei ole myöskään etäinen ja osaa ottamaton keskustelun vetäjä. Edettyään riittävän pitkälle kurssisarjan kirjojen opiskelussa ja ryhdyttyään niissä kannustettuihin palvelutekoihin ohjaaja kykenee avustamaan ryhmän jokaista jäsentä saavuttamaan kulloinkin opiskeltavan materiaalin tavoitteen. Kirjan I ohjaajana toimivat saattavat huomata hyödylliseksi kerrata aika ajoin tässä johdannossa esitettyjä ajatuksia.

Kaikkialla maailmassa tälle ensimmäiselle instituuttikurssille tulee osallistujia monenlaisista taustoista. Osa heistä on jo bahá'í-yhteisön jäseniä, jotka haluavat parantaa kykyään palvella omakseen ottamaansa bahá'í-asiaa. Toisille kurssi on alku bahá'í-uskon tutkimiseksi uskontona. Muut taas ovat viehättyneitä bahá'í-ihanteista ja haluavat tutustua yhteisön tavoitteisiin ja pyrkimyksiin. Ja on myös yhä kasvava määrä etenkin nuoria, jotka haluavat kehittää kyvykkyytään palvella yhteiskuntaa, usein bahá'í-yhteisön edistämisen yhden jos toisenkin ohjelman kautta, ja opiskelevat tämän kurssin ensiaskeleena.

Alusta alkaen kaikille osallistujille tulisi olla selvää, että Ruhi-instituutin kursseilla hahmotellaan ihmiskunnan palvelemisen polku, jolla kukin meistä kulkee omaan tahtiinsa auttaen muita ja saaden muilta apua. Tällä polulla kulkeminen edellyttää pyrkimistä kahtalaiseen moraaliseen päämäärään: omasta henkisestä ja älyllisestä kehityksestään huolehtiminen ja oman osansa antaminen yhteiskunnan uudeksi muuttamiseen. Tällä polulla etenemiseksi on tarpeen kehittää useita kykyjä, jotka edellyttävät ymmärrystä ja tietoa, henkisiä ominaisuuksia ja kiitettäviä asenteita, sekä koko joukko osaamista ja taitoja. Instituutikirjojen perustana olevia tietolähteitä ovat yhtäältä bahá'í-uskon opetukset ja toisaalta maailmanlaajuisessa bahá'í-yhteisössä kertyvä kokemus aineellisen ja henkisen sivilisaation edistämisestä. Instituuttia innoittaa nimenomaan Bahá'u'lláhin näkemys siitä, millaisiksi voimme yksilönä tulla ja millaisen sivilisaation voimme rakentaa. Oletuksena on, että kaikki osallistujat ovat taustastaan riippumatta halukkaita hyväksymään tämän näkemyksen, joka on avoimesti ilmaistu joka kirjan joka osassa.

Maailmassa, jossa uskonsuuntaukset ja aatejärjestelmät ovat valmiita käyttämään kaikkia mahdollisia keinoja hankkiakseen kannattajia, bahá'í-uskoon vielä perehtymättömällä voi olla Ruhi-instituutin aikeista vilpittömästi kysyttävää, etenkin: ”Pyydetäänkö minua vaihtamaan uskontoani?” tai ”Pyydetäänkö minua liittymään johonkin uskontoon?” Tällaiset kysymykset antavat ohjaajalle tilaisuuden selittää kurssisarjan tarkoitus edellä tiivistäen esitetyn mukaisesti. Vaikka bahá'ít luonnollisesti haluaisivat kovasti nähdä ystäviensä liittyvän yhteisöön, heidän omat opetuksensa kieltävät heitä tekemästä käännytystyötä, minkä ohjaaja voi halutessaan kertoa. Instituuttikurssien myötä avautuvalla palvelun polulla kulkeminen edellyttää alati syvenevää ymmärrystä Bahá'u'lláhin opetuksista, jotka pyritään tuomaan materiaaleissa esille yksiselitteisesti. Niiden hyväksyntä ja usko ovat asioita, joita jokaisen tulee harkita vapaasti ja ilman painostusta.

Siten ei olekaan yllättävää, että tässä ensimmäisessä osassa tarkastellaan aluksi ymmärtämistä, joka on niin keskeinen aihe tämän kurssisarjan kaikissa kirjoissa. Pyhien kirjoitusten lukeminen ei ole samaa kuin niiden monien tuhansien sivujen lukeminen, jotka

henkilö näkee elämänsä aikana. Tässä osassa, Bahá’i-kirjoitusten ymmärtäminen, pyritään edistämään tapaa lukea joka päivä otteita pyhistä teoksista ja mietiskellä niiden merkitystä. Tämä tapa on suureksi avuksi osallistujille, kun he astuvat palvelun polulle. Ohjaajan on pohdittava hyvin perusteellisesti ymmärryksen aihepiiriä, jotta hän voi opastaa heitä sen opiskelussa.

Bahá’i-kirjoituksiin sisältyy syvällisiä henkisiä totuuksia, ja kun pyrimme parantamaan ymmärrystämme niiden ehtymättömistä merkityksistä, tiedämme, ettemme voi koskaan päästä siinä lopulliseen tulokseen. Yleensä saamme peruskäsityksen jonkin kohdan välittömästä merkityksestä lukiessamme sen ensimmäistä kertaa, ja tämä on lähtökohtana ensimmäisen osan jaksossa 1. Niinpä sen jälkeen, kun on luettu lainaus ”Maailman parantaminen voidaan saada aikaan puhtaiden ja hyvien tekojen sekä kiitettävän ja säädyllisen käytöksen kautta”, osallistujilta kysytään ainoastaan: ”Miten maailman parantaminen voidaan saada aikaan?” Ensi silmäyksellä useimmat tämänkaltaiset kysymykset ja tehtävät vaikuttavat liian helpoilta. Vuosien kokemuksen jälkeen näyttää siltä, että instituutin päätös aloittaa opiskelu tällä tavoin on perusteltua. Me kaikki tarvitsemme muistutuksen siitä, että kun kiirehdimme paljastamaan johonkin kohtaan sisältyviä totuuden kerrostumia, sen ilmeistä merkitystä ei tulisi jättää huomiotta. Huomion kiinnittäminen tähän ymmärryksen ensimmäiseen tasoon on myös tärkeää ryhmän neuvottelulle. Se vahvistaa ajatuksen ykseyttä, joka on helposti saavutettavissa silloin, kun jumalallisen viisauden annetaan valaista henkilökohtaisia mielipiteitä.

Tässä yhteydessä on tärkeää huomata, että useimpien kohtien välittömän merkityksen ymmärtämiselle ei ole hyödyllistä jatkaa keskustelua yksittäisistä sanoista irrallaan niiden lauseyhteyksistä. Tästä huolimatta ryhmän saattaa toisinaan olla tarpeen tarkistaa jonkin sanan merkitys sanakirjasta. Tätä hyödyllisempää voi kuitenkin olla se, että osallistujat oppivat päättämään sanojen merkityksen kokonaisista lauseista ja kappaleista.

Jotta ymmärtämisessä päästäisiin sanojen välitöntä merkitystä pitemmälle, apua voi olla esimerkeistä, jotka osoittavat, miten ajatukset saavat havainnollisen ilmaisumuodon. Tähän tarvitaan vain yksinkertaisia tehtäviä. Esimerkiksi jaksossa 2 osallistujia pyydetään päättämään juuri lukemansa kohdan perusteella, ovatko tietyt ominaisuudet kiitettäviä. Samanlaisessa tehtävässä jaksossa 4 heitä pyydetään mainitsemaan viisi hyvettä ja sitten päättämään, onko mitään niistä mahdollista hankkia ilman totuudellisuutta, joka on pyhien kirjoitusten mukaan ”ihmisen kaikkien hyveiden perusta”.

Tavoitteensa saavuttamiseksi kirjan tämä osa vaatii vielä syvällisempää ymmärrystä ja haastaa osallistujat ajattelemaan, mitä seuraamuksia muutamilla siinä esitetyillä otteilla on. Jaksossa 2 heidän tarvitsee päätellä, pitääkö paikkansa väittäminen ”Maailmassa on niin vähän hyviä ihmisiä, että heidän teoillaan ei ole mitään vaikutusta.” Tässä ei ole tarkoituksena tuottaa pelkkiä mielipiteitä. Ohjaajan täytyy pysähtyä hetkeksi ja pyytää osallistujia perustelevaan vastauksensa. Ryhmän tulisi tulla siihen johtopäätökseen, että tämän väittämän on pakostakin oltava virheellinen, koska se on ristiriidassa edellisen jakson ensimmäisen lainauksen kanssa. Kysymys siitä, voivatko bahá’it tunnustaa syntejään muille, on toinen esimerkki tämän tyyppisestä tehtävästä. Tämä liittyy opetukseen sisältyvään kieltoon tunnustaa syntinsä synnin päästön saadakseen, ja vaikka sitä ei ole nimenomaan mainittu aiemmin opiskeluissa kohdissa, se voidaan saada selville tarkastelemalla, mitä tarkoittaa säe: ”Tee tili teoistasi joka päivä, ennen kuin saat kutsun tilintekoon.”

Tämän osan tehtävissä ei missään tapauksessa pyritä kattamaan tarkasteltavana olevien otteiden kaikkia merkityksiä. Kysymys, jota jokaisen ohjaajan tulee pohtia, koskee sitä, miten pitkään jostakin tietystä tehtävästä tulisi keskustella. Tässä yhteydessä on tärkeää muistaa, että keskustelujen pitkittäminen tuomalla esiin useita asiaan liittyviä mutta toissijaisia

ajatuksia yleensä vähentää materiaalin vaikuttavuutta. Kunkin ryhmän on sovittava kohtuullinen edistymisen tahti. Osallistujien tulisi tuntea selvästi, että he ovat vakaasti etenemässä omien mahdollisuuksiensa mukaan. Ohjaajan on kuitenkin oltava tarkkana siitä, ettei jaksoja käydä läpi hätäisesti ja pintapuolisesti erittelemättä tehtäviä syvällisesti. Ryhmät, jotka ovat toimineet näin, vain vastaamalla kysymyksiin, eivät ole koskaan päässeet kestäviin tuloksiin.

Lopuksi on maininnan arvoinen vielä yksi näkökohta: Ohjaajan tehtävänä on varmistaa, että ryhmän jokainen jäsen on koko ajan mukana materiaalin edistämässä oppimisessa. Haasteena on monesti saada ryhmän jäsenet osallistumaan ketään painostamatta. Alusta alkaen on hyvä ymmärtää, että tätä haastetta ei useinkaan voi ratkaista esittämällä sellaisia kysymyksiä kuin ”Mitä tämä merkitsee sinulle?” Tämänkaltaiset kysymykset helposti pelkistävät tiedon ja totuuden mielipiteen tasolle. Ja sitten osoittautuu vaikeaksi luoda sellainen ilmapiiri, jossa ryhmän jäsenten välinen neuvottelu todella johtaa ymmärryksen lisääntymiseen.

Kirjan toinen osa liittyy ensimmäisen osan tavoin henkiselle elämälle olennaiseen tapaan: säännölliseen rukoilemiseen. Sen avausjaksossa tuodaan selvästi esille ajatus ”palvelun polusta” ja mainitaan, että voidaksemme kulkea tällä polulla kahtalaisen päämäärän pitää innoittaa meitä. Osallistujat tarkastelevat ensin sarjaa lainauksia, jotka valaisevat tämän päämäärän luonnetta. Tätä aihetta selitetään tarkemmin tulevissa kursseissa.

Tässä osassa aletaan tarkastella tämän aiheen pohjalta rukouksen merkitystä. Siinä hyödynnetään samanlaista opiskelumenetelmää kuin se, joka on kuvattu edellä olevissa kappaleissa. Kysymykset ja tehtävät on muotoiltu siten, että ne edistävät kirjoitusten opiskeltavien kohtien merkityksen ymmärtämistä. Ryhmän edetessä tämän osan läpi ohjaajan voi olla tarpeen hälventää epäilyksiä erittelemällä entisaikojen tulkinnoista ja käytännöistä peräisin olevia mielikuvia. Joissakin perinteissä palvontamenot ja muotoseikat ovat vähitellen jättäneet varjoonsa sisäisen tilan tärkeyden, ja siksi monet eivät pidä välttämättömänä rukoilua, joka on ihmisen sielulle aivan yhtä ratkaisevan tärkeää kuin ruoka on ruumiin ravinnoksi.

Tässä osassa pyritään ennen kaikkea herättämään osallistujissa halu ”keskustella Jumalan kanssa” ja päästä lähemmäksi Häntä. Käsiteltäviä aiheita ovat: mitä merkitsee rukouksen tilaan antautuminen, miten sydämemme ja mielemme asennoituvat niin tehdessämme ja millaiset olot ympäristöömme tulisi luoda riippumatta siitä, olemmeko yksin vai koolla muiden kanssa. Todellakin sen jälkeen, kun osallistujat ovat jossakin määrin ajatelleet, mitä voimia yhteisen palveluksen kautta syntyy, heitä pyydetään miettimään kokoontumisen järjestämistä rukoilemista ja hartaudentarjoitusta varten.

Kirjan kolmannen osan ”Elämä ja kuolema” opiskelu toivottavasti vahvistaa sitoutumista palvelun polulla kulkemiseen ja antaa sille aiempaa syvällisemmän merkityksen. Palveleminen tässä maailmassa ymmärretään parhaiten osana kaikinpuolista elämää, joka ulottuu maallisen olemassaolomme tuolle puolen ja jatkuu ikuisesti, kun sielumme edistyy halki Jumalan kaikkien maailmojen. Toisin kuin teknisessä koulutuksessa, osallistujien tulisi oppiakseen tulla yhä tietoisemmiksi tekojensa merkityksestä ja tärkeydestä. Kokemus osoittaa, että vain jos tällainen tietoisuus kehittyy, he alkavat pitää itseään osallistuvina, vastuuntuntoisina oman oppimisensa ”omistajina”. Tämän osan kunkin jakson alussa on yhdestä kolmeen lainausta bahá’í-kirjoituksista, minkä jälkeen on muutamia tehtäviä. Tässä osassa lainattujen kohtien kieli on vaativampaa kuin kahdessa edellisessä. Ryhmän ei tietenkään tarvitse keskustella pitkään vaikeista sanoista. Ohjaaja on syytä varmistaa, että kaikki oivaltavat kussakin jaksossa käsitellyn keskeisen ajatuksen, mikä tehtävillä nimenomaan pyritään saamaan aikaan.

Käsiteltävänä olevan aiheen luonteen takia tehtävissä on hyvin vähän havainnollisia esimerkkejä. Useimmat tehtävät ovat käsitteellisellä tasolla. On huomattava, että joihinkin tehtävissä esitettyihin kysymyksiin ei voi vastata nopeasti tai täsmällisesti. Niillä halutaan lisätä tietämystä aiheesta. Jos osallistujat edes ajattelevat tällaisia kysymyksiä, oppimisen tavoite tulee saavutetuksi.

Useissa alun jaksoissa keskitytään tällä olemassaolon tasolla ihmisolennon yhdessä muodostavien sielun ja ruumiin väliseen suhteeseen. Näissä jaksoissa esitetty keskeinen ajatus on, että sielu ei ole aineellinen kokonaisuus. Sen yhteyttä ruumiiseen voidaan verrata valoon, joka näkyy peilissä. Ei peilin pintaa peittävä tomu eikä sen lopulta tapahtuva rikkoutuminen voi häiritä valon itsensä loistoa. Kuolema on vain muutos olotilassa, kun ruumiin ja sielun välinen yhteys katkeaa. Tämän jälkeen sielu etenee ikuisesti kohti Luojaansa.

Seuraavaksi tässä osassa siirrytään kysymykseen elämän tarkoituksesta, joka on Jumalan tunteminen ja Hänen läheisyytensä pääseminen. Tässä kohtaa tarkastellaan kahta laajaa aihetta. Ensimmäinen niistä on elämämme tarkoitus tässä maailmassa, ja toinen on sielun matka kuoleman jälkeen. Sielu on Jumalan merkki ja kykenee kuvastamaan kaikkia Hänen nimiään ja ominaisuuksiaan. Tämä on kuitenkin ihmisessä piilevä kyky, joka voi kehittyä ainoastaan Jumalan ilmaisijoiden, noiden pyhittyneiden olentojen avulla, jotka aika ajoin saapuvat opastamaan ihmiskuntaa. Heidän antamansa henkisen kasvatuksen kautta voivat sisimpäämme kätkeytyvät aarteet tulla ilmi.

Mitä tulee sielun matkaan kuoleman jälkeen, osallistujille esitetään pohdittavaksi sarja ajatuksia: Jumalalle uskolliset saavuttavat todellisen onnen. Kukaan meistä ei voi tietää omaa loppuaan, ja siksi meidän tulisi antaa toisillemme anteeksi eikä pitää itseämme muita parempina. Seuraavassa maailmassa, niin kuin tässäkin maailmassa, sielu jatkaa edistymistään, ja täällä kehittämistämme henkisistä kyvyistä on meille apua ja tukea siellä. Tuntemme rakkaamme tuonpuoleisissa valtakunnissa, muistamme oman elämämme tässä maailmassa ja voimme iloita puhtaiden ja pyhittyneiden sielujen seurasta.

Tämä osa päättyy Bahá'u'lláhin kirjoitusten kohtaan, jossa meille vakuutetaan seuraavan maailman hyvyksiä ja jossa meitä kehoitetaan olemaan murehtimatta tämän elämän muutosten ja vaihtelujen vuoksi. Osallistujia pyydetään sitten pohtimaan, mitä heidän opiskelustaan seuraa heidän omassa elämässään.



Bahá'í-kirjoitusten ymmärtäminen

Tarkoitus

Vahvistaa tapaa lukea joka päivä
otteita pyhistä kirjoituksista ja
pohtia niiden merkitystä

JAKSO 1

Tämän osan tavoitteena on auttaa kehittämään ja vahvistamaan tapaa lukea joka päivä otteita pyhistä kirjoituksista ja pohtia niiden merkitystä. Osa alkaa yksinkertaisella tehtävällä, jossa pyydetään lukemaan bahá'í-kirjoituksista yhden lauseen sisältäviä lainauksia ja vastaamaan sitten kysymykseen, johon kyseinen lainaus on vastaus. Vaikka tehtävä onkin helppo, se auttaa pohtimaan näitä lainauksia ja painamaan ne mieleen.

”Maailman parantaminen voidaan saada aikaan puhtaiden ja hyvien tekojen sekä kiitettävän ja säädyllisen käytöksen kautta.”¹

1. Miten maailman parantaminen voidaan saada aikaan? _____

”Varokaa, oi Bahán kansa, vaeltamasta niiden teitä, joiden sanat poikkeavat heidän teoistansa.”²

2. Kenen teitä meidän ei tulisi vaeltaa? _____

”Oi olemassaolon poika! Tee tili teoistasi joka päivä, ennen kuin saat kutsun tilintekoon, - -.”³

3. Mitä meidän tulisi tehdä, ennen kuin saamme kutsun tilintekoon? _____

”Sano: Oi veljet, kaunistakoot teitä teot eivätkä sanat.”⁴

4. Minkä pitäisi kaunistaa meitä? _____

”Pyhät sanat sekä puhtaat ja hyvät teot kohoavat jumalallisen kirkkauden taivaaseen.”⁵

5. Mitä pyhät sanat sekä puhtaat ja hyvät teot tekevät? _____

JAKSO 2

Alla on joitakin tehtäviä, jotka liittyvät juuri lukemiisi lainauksiin. Tehtävien tarkoituksena on auttaa sinua pohtimaan lisää lainausten merkitystä ryhmässäsi, eikä niitä tulisi tehdä kaavamaisesti. Tämä ei tarkoita sitä, että kustakin tehtävästä tarvitsee keskustella pitkään. Jos tehtävä on kuitenkin haastava, ryhmäsi ohjaaja auttaa tarkastelemaan sitä perusteellisesti.

1. Kun jokin on ”kiitettävää”, se on ylistyksen arvoista. Mitkä seuraavista ovat kiitettäviä?

___ Olla hyvä työntekijä

___ Kunnioittaa toisia

___ Olla ahkera

___ Olla valehtelija

___ Olla laiska

___ Palvella muita

2. Mitä tarkoittaa, kun sanotaan ”ennen kuin saat kutsun tilintekoon”? _____

3. Mitkä seuraavista väittämistä pitävät paikkansa?

___ Maailmassa on niin vähän hyviä ihmisiä, että heidän teoillaan ei ole mitään vaikutusta.

___ Jokin on oikein, jos se on muiden ihmisten mielipiteiden mukaista.

___ Jokin on oikein, jos se on Jumalan opetusten mukaista.

4. Mitkä seuraavista ovat puhtaita ja hyviä tekoja?

___ Lapsista huolehtiminen ja heidän opettamisensa

___ Varastaminen

___ Toisten edistymisen puolesta rukoileminen

___ Pienen valheen kertominen pinteestä selviämiseksi

___ Muiden auttaminen palkkion toivossa

5. Missä seuraavista tilanteista henkilön sanat eivät vastaa hänen tekojaan?

___ Joku sanoo useaan kertaan, että meidän kaikkien pitäisi toimia yhdessä, mutta saa käytöksellään aikaan kiistoja.

___ Joku ylistää siveän elämän merkitystä, vaikka hänellä on avioliiton ulkopuolisia seksisuhteita.

- ___ Joku käyttää toisinaan alkoholia vaikka väittää noudattavansa sellaisen uskonnon lakeja, joka kieltää juomisen.
- ___ Joku puhuu miesten ja naisten tasa-arvon puolesta mutta työnantajana maksaa samasta työstä naisille vähemmän kuin miehille.
6. Onko bahá'ín sallittua tunnustaa syntejään toiselle henkilölle? _____
7. Mitä hänen tulisi tehdä syntien tunnustamisen sijaan? _____

8. Mitä sanat ”jumalallisen kirkkauden taivas” tarkoittavat? _____

9. Mikä vaikutus pahoilla teoilla on maailmaan? _____

10. Mikä vaikutus pahoilla teoilla on tekijöihinsä? _____

JAKSO 3

Lue nyt seuraavat otteet bahá'í-kirjoituksista ja pohdi niitä. Yritä opetella ne ulkoa.

”Totuudellisuus on ihmisen kaikkien hyveiden perusta.”⁶

1. Mikä on ihmisen kaikkien hyveiden perusta? _____

”Ilman totuudellisuutta edistys ja menestys on kaikissa Jumalan maailmoissa mahdotonta yhdellekään sielulle.”⁷

2. Mikä on mahdotonta ilman totuudellisuutta? _____

”Kaunistakaa kielenne, oi ihmiset, totuudellisuudella ja somistakaa sielunne rehellisyyden koristein.”⁸

3. Millä meidän tulisi kaunistaa kielemme? _____

4. Millä meidän tulisi somistaa sielumme? _____

”Olkoon silmänne siveä, kätenne uskollinen, kielenne totuudellinen ja sydämenne valaistunut.”⁹

5. Millaisen silmämme tulisi olla? _____ Entä kätemme? _____

Kielemme? _____ Sydämemme? _____

”Ne, jotka Jumalan pyhätössä asustavat ja hänen ikuisen kirkkautensa valtaistuimella istuvat, kieltäytyisivät nälkäkuolemankin partaalla kättänsä ojentamasta ja lähimmäisensä omaisuutta vääryydellä ottamasta, olipa tämä miten alhainen ja arvoton tahansa.”¹⁰

6. Mitä meidän tulisi kieltäytyä tekemästä, vaikka olisimme nälkäkuoleman partaalla?

JAKSO 4

Kuten varmasti huomasit jaksossa 2, joihinkin tehtäviin on selkeät vastaukset. Jos tällaisissa tapauksissa on epäilystä vastauksesta, ryhmän ohjaaja auttaa sinua ja muita osallistujia pääsemään yksimielisyyteen asiasta. Muissa tehtävissä nimenomaan keskustelu on arvokasta, eikä mitään tiettyä vastausta odoteta. Seuraavissa tehtävissä kysymys numero 3 kuuluu ensimmäiseen ryhmään ja kysymys 6 jälkimmäiseen.

1. Totuudellisuus on ihmisen kaikkien hyveiden perusta. Luettele viisi hyvettä:

2. Voimmeko saavuttaa nämä hyveet ilman totuudellisuutta? _____

3. Mitkä seuraavista väittämistä pitävät paikkansa?

___ Henkilö voi olla oikeudenmukainen, vaikka hän kertoo valheita.

___ Sillä, joka varastaa, on uskollinen käsi.

___ Uskollinen käsi ei ikinä koske sellaiseen, joka ei kuulu hänelle.

___ Pornografisten materiaalien katsominen on vastoin Bahá'u'lláhin neuvoa, että meillä tulisi olla siveä silmä.

___ Totuudellisuus tarkoittaa sitä, ettei valehtele.

___ Rehellisyys on sielun kaunistus.

___ Henkilö, joka ei ole totuudellinen, voi edistyä henkisesti.

- ___ Valheita voi aivan hyvin kertoa aina silloin tällöin.
- ___ Jumala hyväksyy varastamisen, jos ihminen on nälkäinen.
- ___ Se, että ottaa jotakin ilman omistajan lupaa aikoen palauttaa sen myöhemmin, ei ole varastamista.
- ___ Kun toimimme rehellisesti ja olemme oikeudenmukaisia ja totuudellisia, sydämemme valaistuu.
- ___ Liike-elämässä on mahdotonta menestyä ilman, että huijaa jonkin verran.
4. Onko mahdollista valehdella itselleen? _____
5. Mitä menetämme kertoessamme valheen? _____
6. Minkälainen maailma olisi, jos me kaikki olisimme totuudellisia ja rehellisiä?

JAKSO 5

Lue seuraavat lainaukset ja yritä opetella ne ulkoa. Lainausten ulkoa oppiminen on hyvin palkitsevaa, ja sen eteen tulisi ponnistella kovasti. Kaikki eivät tietenkään pysty helposti oppimaan lainauksia ulkoa. Voimme kuitenkin pyrkiä painamaan ajatukset sydämeemme ja mieleemme ja kertomaan ne sanoin, jotka ovat mahdollisimman lähellä alkuperäistä tekstiä.

”Ystävällinen kieli on ihmissydänten magneetti. Se on hengen leipää, se pukee sanat merkityksin, se on viisauden ja ymmärryksen valon lähde.”¹¹

1. Miten ystävällistä kieltä voi kuvailla? _____

2. Mikä vaikutus ystävällisellä kielellä on sanoihin? _____

”Oi te Jumalan rakastetut! Tässä pyhässä uskontojärjestelmässä ei mitenkään ole sallittu selkkauksia eikä kiistoja. Joka ainoa hyökkääjä riistää itseltään Jumalan armon.”¹²

3. Mikä ei ole tämän lainauksen mukaan sallittua tässä uskontojärjestelmässä?

4. Mitä hyökkääjä tekee itselleen? _____

”Mikään ei tänä päivänä voi tälle asialle tuottaa suurempaa vahinkoa kuin riitaisuus ja eripura, kiistat, vieraantuneisuus ja välinpitämättömyys Jumalan rakkaiden keskuudessa.”¹³

5. Mitkä olosuhteet tuottavat suurimman vahingon Jumalan asialle? _____

”Älkää tyytykö siihen, että osoitatte ystävällisyyttä yksistään sanoissa, olkoon sydämenne täynnä ystävällisyyttä kaikkia kohtaan, jotka kulkevat polkunne poikki.”¹⁴

6. Minkä tyyppiseen ystävällisyyteen meidän ei tulisi tyytyä? _____

7. Mitä sydämemme tulisi olla täynnä? _____

”Kun ajatus sodasta syttyy, vastustakaa sitä voimakkaammalla ajatuksella rauhasta. Vihamielinen ajatus on tuhottava vahvemmalla ajatuksella rakkaudesta.”¹⁵

8. Millä ajatusta sodasta tulisi vastustaa? _____

9. Millä vihamielinen ajatus tulisi tuhota? _____

JAKSO 6

Tee seuraavat tehtävät edellä olevien lainausten pohjalta:

1. Millä tavoin ystävällinen kieli toimii kuin magneetti? _____

2. Mitkä seuraavista lauseista ovat lähtöisin ystävällisestä kielestä?

___ ”Älä häiritse minua!”

___ ”Miksi et ymmärrä tätä?”

___ ”Voisitko odottaa?”

- ___ ”Miten kamalia lapsia!”
- ___ ”Kiitos, sepä ystävällistä.”
- ___ ”Ei minulla ole nyt aikaa sinulle. Minulla on tekemistä.”
3. Missä seuraavista tilanteista on selkkauksia ja kiistoja?
- ___ Kaksi henkilöä esittää eriäviä mielipiteitä jostakin aiheesta neuvottelun aikana.
- ___ Kaksi henkilöä hermostuu ja väittelee keskenään neuvottelun aikana.
- ___ Kaksi henkilöä lopettaa viikoittaiseen hartaustilaisuuteen osallistumisen, koska he eivät ole puheväleissä keskenään.
- ___ Projektissa yhteistyötä tekevät valittavat koko ajan, ja kukin heistä sanoo, että muut eivät tee omaa osuuttaan.
4. Missä seuraavista tilanteista näkyy merkkejä vieraantuneisuudesta?
- ___ Kaksi ystävää kulkee kadulla toistensa ohi eivätkä ole huomaavinaan toisiaan.
- ___ Kaikki tervehtivät hartaustilaisuuteen saapuvaa henkilöä lämpimästi.
- ___ Vaikka kaksi ryhmään kuuluvaa käyttäytyykin kohteliaasti toisiaan kohtaan, he eivät halua osallistua yhdessä samaan projektiin.
5. Mitkä seuraavista väittämistä pitävät paikkansa?
- ___ Pitäisi sanoa suoraan, mitä ajattelee muista. Ei sillä ole väliä, jos heille tulee siitä paha mieli.
- ___ Valheita voi aivan hyvin kertoa kiistojen välttämiseksi.
- ___ Kiistat voi voittaa rakkaudella ja ystävällisyydellä.
- ___ Sanat ovat tehokkaampia, kun ne lausutaan rakkaudella.
- ___ On aivan oikein kiistellä jonkun kanssa, jos hän aloittaa kiistan.
- ___ Jos on sairas tai surullinen, saa olla ilkeä muille.
- ___ Ei ole ystävällistä nauraa muille, kun he tekevät jotain väärin.
- ___ Kun ystävien kesken esiintyy kaunaa, kummankin tulisi tehdä parhaansa päästäkseen lähemmäksi toista.
- ___ Kun ystävien kesken esiintyy kaunaa, kummankin tulisi odottaa, kunnes toinen pyrkii lähestymään.

JAKSO 7

Lue seuraavat lainaukset ja opettele ne ulkoa.

”– panettelu sammuttaa sydämen valon ja tukahduttaa sielun elämän.”¹⁶

”Älä hiiskahdakaan toisten synneistä niin kauan kuin itse olet syntinen.”¹⁷

”Älä puhu pahaa, ettet kuulisi pahaa puhuttavan äläkä suuretele toisten vikoja, etteivät omat vikasi näyttäisi suurilta - -.”¹⁸

”Oi olemassaolon poika! Miten voisit unohtaa omat vikasi ja tarttua toisten vikoihin?”¹⁹

1. Mikä vaikutus panettelulla on siihen, joka panettelee? _____

2. Mitä meidän tulisi ajatella, ennen kuin hiiskahdamme toisten synneistä? _____

3. Mitä meille tapahtuu, jos suuretelemme toisten vikoja? _____

4. Mitä meidän tulisi muistaa, kun ajattelemme muiden ihmisten vikoja? _____

JAKSO 8

Tee seuraavat tehtävät edellä olevien lainausten pohjalta:

1. Mitä tapahtuu toisten ihmisten vikoihin keskittyvän henkilön sielun kehitykselle?

2. Mikä vaikutus panettelulla on johonkin yhteisöön? _____

3. Mitä teet, kun ystävä alkaa puhua toisen henkilön vioista? _____

4. Mitkä seuraavista väittämistä pitävät paikkansa?
____ Kun puhumme jonkun todellisista vioista, emme panettele.
____ Kun puhumme jonkun henkilön kiitettävistä ominaisuuksista ja hänen vioistaan yhtä aikaa, emme panettele.
____ Panettelusta on tullut yhteiskunnassamme tapa, ja meidän tulisi oppia välttämään sitä kurinalaisesti.
____ Jos kuuntelija lupaa olla toistamatta, mitä kerromme hänelle toisesta henkilöstä, panettelusta ei ole mitään vahinkoa.

- ___ Panettelu on yksi ykseyden suurimmista vihollisista.
- ___ Jos omaksumme tavan puhua jatkuvasti muista ihmisistä, olemme vaarassa langeta panetteluun.
- ___ Kun eri ihmisten kyvyistä keskustellaan paikallisen henkisen neuvoston kokouksessa nimitettäessä henkilöitä johonkin komiteaan, se on panettelua.
- ___ Kun tunnemme halua puhua pahaa toisesta henkilöstä, meidän pitäisi muistaa omat vikamme.
- ___ Kun tiedämme, että joku henkilö tekee jotain, joka vahingoittaa bahá'í-uskoa, meidän tulisi keskustella siitä yhteisön jäsenten kanssa.
- ___ Kun tiedämme, että joku henkilö tekee jotain bahá'í-uskoa vahingoittavaa, meidän tulisi kertoa asiasta vain paikalliselle henkiselle neuvostolle.
- ___ Ei ole väärin, että aviopari keskustelee toisten ihmisten vioista, koska heidän ei tulisi salata mitään toisiltaan.

JAKSO 9

Kuten alussa mainittiin, tämän osan tavoitteena on auttaa osallistujia heidän pyrkimyksissään kehittää ja vahvistaa tapaa lukea joka päivä otteita pyhistä kirjoituksista ja pohtia niiden merkitystä. Jumalan säkeiden lukeminen joka aamu ja ilta on Bahá'u'lláhin opetus, joka edistää henkistä kehitystämme. Seuraava lainaus muistuttaa meitä niistä antimista, joita saamme tämän velvollisuuden täyttämisenstä. Kannustamme sinua painamaan sen mieleesi:

”Upottautukaa Minun sanojeni valtamereen, jotta voisitte paljastaa sen salaisuudet ja löytää kaikki ne viisauden helmet, jotka ovat sen syvyyskiviin kätkeytyt.”²⁰

Kun olet nyt päättänyt tämän osan opiskelun, haluat ehkä hankkia Bahá'u'lláhin kirjoituksia sisältävän kirjan ja lukea sitä joka päivä. Kätkeytyt sanat on hyvä ensimmäinen valinta.

LÄHDELUETTELO

1. Bahá'u'lláh, lainaus Shoghi Effendin teoksesta *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 painos), kpl 39, s. 36–37.
2. Bahá'u'lláh, *Poimintoja Bahá'u'lláhin kirjoituksista* (Suomen Bahá'iden Kansallinen Neuvosto, Turku 1987), nro 139:8, s. 324.
3. Bahá'u'lláh, *Kätketyt sanat* (Suomen Bahá'iden Kansallinen Neuvosto, Helsinki 2011, arabiankielinen osa, nro 31, s. 33.
4. Sama, persiankielinen osa, nro 5, s. 53.
5. Sama, persiankielinen osa, nro 69, s. 87.
6. ‘Abdu’l-Bahá, lainaus Shoghi Effendin teoksesta *The Advent of Divine Justice*, kpl 40, s. 39.
7. Sama.
8. *Poimintoja Bahá'u'lláhin kirjoituksista*, nro 136:6, s. 316.
9. *Bahá'u'lláhin muistiot, Bahá'u'lláhin Kitáb-i-Aqdasin jälkeen ilmaisemia muistioita* (Suomen Bahá'iden Kansallinen Neuvosto, Porvoo 2015), nro 9:5, s. 153.
10. *Poimintoja Bahá'u'lláhin kirjoituksista*, nro 137:3, s. 318.
11. Sama, 132:5, s. 308.
12. *‘Abdu’l-Bahán viimeinen tahto ja testamentti* (Suomen Bahá'iden Kansallinen Neuvosto, Helsinki 2016), s. 36.
13. Bahá'u'lláh, *Poimintoja Bahá'u'lláhin kirjoituksista*, nro 5:5, s. 25.
14. ‘Abdu’l-Bahán 16. ja 17. lokakuuta 1911 pitämästä puheesta, julkaistu teoksessa *‘Abdu’l-Bahán puheita Pariisissa* (Suomen Bahá'iden Kansallinen Neuvosto, Turku 1984), nro 1.7, s. 8.[korjattu käännös]
15. ‘Abdu’l-Bahán 21. lokakuuta 1911 pitämästä puheesta, sama lähde, nro 6.7, s. 24.
16. *Poimintoja Bahá'u'lláhin kirjoituksista*, nro 125:3, s. 285.
17. *Kätketyt sanat*, arabiankielinen osa, nro 27, s. 32.
18. Sama, persiankielinen osa, nro 44, s. 74.
19. Sama, arabiankielinen osa, nro. 26, s. 31.
20. *Poimintoja Bahá'u'lláhin kirjoituksista*, nro 70:2, s.154.



Rukous

Tarkoitus

Pohtia rukoilemisen merkitystä ja vahvistaa tapaa rukoilla säännöllisesti

JAKSO 1

Ruhi-instituutin kurssien tarkoituksena on auttaa osallistuja kulkemaan palvelun polulla. Kuljemme tällä polulla kahtalaisen päämäärätietoisuuden velvoittamina: jotta voimme kasvaa henkisesti ja antaa oman osamme yhteiskunnan uudeksi muuttamiseen. Päämäärämme näitä kahta puolta ei voi erottaa toisistaan. Bahá'u'lláh kehottaa meitä eräässä otteessa:

”Älkää kuluttako aikaanne omissa askareissanne, vaan keskittäkää ajatuksenne siihen, mikä on parantava ihmiskunnan kohtaloita ja puhdistava ihmisten sydämet ja sielut.”¹

Toisessa otteessa Hän sanoo:

”– kuolevaiset ovat täydellisestä tyhjyydestä astuneet olemassaolon maailmaan siinä tarkoituksessa, että he voisivat työskennellä maailman parantamiseksi ja elää keskenään yksimielisinä ja sopusoinnussa.”²

Sisäisestä tilastamme Hän toteaa:

”Puhdas sydän on kuin kuvastin, puhdista se hohtavan kirikkaaksi rakkaudella ja irrottautumalla kaikesta paitsi Jumalasta, jotta todellinen aurinko voi loistaa siitä ja ikuinen aamu sarastaa.”³

Ja ‘Abdu’l-Bahá sanoo meille:

”Teillä on oltava puhdas sydän ja vilpittömät aikeet, jotta teistä voisi tulla jumalallisten antien vastaanottajia.”⁴

1. Mihin meidän tulisi keskittää ajatuksemme ja huomiomme? _____

2. Missä tarkoituksessa olemme astuneet täydellisestä tyhjyydestä olemassaolon maailmaan?

3. Millä meidän tulisi puhdistaa sydämemme kuvastin? _____

4. Mitkä ovat jumalallisten antien vastaanottamisen edellytykset? _____

5. Pitääkö mikään seuraavista paikkansa?

- Ensin tulee pitää huolta omasta itsestään, ja sitten voi pitää huolta muista.
- Jos olet aina auttamassa muita, lopulta et enää muista omia tavoitteitasi.
- Olet itsesi läheisin ystävä.
- Tärkeintä on saada selville, mikä tekee onnelliseksi.
- Seuraa unelmiasi, ja ne johdattavat sinut onneen.
- Niin kauan kuin et vahingoita muita, ei sillä ole väliä, mitä teet.
- Vaikuttimesi voivat aivan hyvin olla itsekkäitä, kunhan teet jotakin hyvää.

JAKSO 2

Kahtalaiseen päämääräämme liittyvä keskeisesti vakuuttuneisuus siitä, että meidät on luotu jaloiksi. Bahá'u'lláh sanoo:

”Oi hengen poika! Rikkaaksi Minä sinut loin, miksi saatat itsesi köyhyyteen? Jaloksi Minä sinut tein, miksi alennat itsesi? Tiedon sisimmästä Minä saatoin sinut olevaisuuteen, miksi etsit tietoa muilta kuin Minulta? Rakkauden savesta Minä sinut muovailin, kuinka voit olla tekemisissä muiden kuin Minun kanssani? Käännä katseesi omaan itseesi, että löytäisit Minut sisimmästäsi, mahtavana, voimakkaana, itsestään olevana.”⁵

Seuraavien lauseiden täydentäminen auttaa tämän kappaleen pohtimisessa.

”Oi hengen poika! _____ Minä sinut loin, miksi saatat itsesi _____? _____ Minä sinut _____, miksi _____ itsesi? _____ Minä saatoin sinut olevaisuuteen, miksi _____ muilta kuin _____? _____ savesta Minä sinut _____, kuinka voit olla _____ kuin Minun kanssani? Käännä _____ omaan _____, että löytäisit _____ sisimmästäsi, _____, _____, _____.”

Jotta voimme toimia sielumme jalouden mukaisesti, meidän on käännettävä olemuksemme Alkulähdettä kohti ja etsittävä Häneltä valaistusta. Yksi voimallisimmista keinoista päästä tähän on rukoilla. Bahá'í-uskon suojelija, Shoghi Effendi, sanoo meille, että rukoilemisen päätavoitteena on ”yksilön ja yhteiskunnan kehittyminen henkisten hyveiden ja kykyjen hankkimisen kautta. Juuri ihmisen sielua on ensin ravittava. Ja rukous voi tämän henkisen ravinnon parhaiten antaa.”⁶

JAKSO 3

Jumala on Kaikkietävä, Kaikkiviisas. Hän on luonut meidät ja tietää, mitä on sydämessämme ja mikä on meille parhaaksi. Jumala ei tarvitse rukouksiamme. Miksi sitten rukoilemme?

‘Abdu’l-Bahá toteaa:

”Hartaimmin rukoillessaan ihmiset rukoilevat ainoastaan rakkaudesta Jumalaan eivätkä siksi, että pelkäävät Häntä tai helvettiä tai toivovat palkkiota tai taivasosaa. Kun ihminen rakastuu toiseen ihmiseen, hän ei voi olla lausumatta rakastettunsa nimeä. Kuinka paljon vaikeampaa onkaan olla mainitsematta Jumalan nimeä, kun on alkanut rakastaa Häntä. – – Henkinen ihminen ei saa iloa mistään muusta kuin Jumalan muistamisesta.”⁷

Ja vastauksena erääseen kysymykseen hän selittää:

”Jos ystävä rakastaa toista eikö ole luonnollista, että hän haluaa sanoa sen? Vaikka hän tietää, että tämä ystävä on tietoinen hänen rakkaudestaan, eikö hän silti halua kertoa siitä hänelle? – – On totta, että Jumala tietää kaikkien sydänten toiveet, mutta tarve rukoilla on luonnollinen ja kumpuaa ihmisen rakkaudesta Jumalaa kohtaan.”⁸

1. Täydennä seuraavat lauseet:

- a. _____ rukoillessamme me _____ ainoastaan _____ Jumalaan eikä siksi, että pelkäämme Häntä tai _____ tai toivomme _____ tai _____.
- b. Kun me _____ toiseen ihmiseen, emme voi olla lausumatta _____ . Kuinka paljon _____ onkaan olla _____ nimeä, kun on alkanut _____ Häntä.
- c. Henkinen ihminen ei saa _____ mistään muusta kuin Jumalan _____ .

2. Miksi rukoilemme? _____

2. Mitä sanat ”Jumalan muistaminen” tarkoittavat? _____

3. Mikä on toista rakastavan henkilön palavin toive? _____

4. Mistä tarve rukoilla kumpuaa? _____

JAKSO 4

Bahá'u'lláhin ilmaisemasta rukouksesta voimme lukea

”Rukoilen Sinua – – tekemään rukouksestani tulen, joka polttaa pois Sinun kauneudestasi minut erottaneet verhot, ja valon, joka johdattaa minut Sinun läsnäolosi valtamerelle.”⁹

Samassa rukouksessa anomme Jumalaa seuraavasti:

”Tee rukoukseni, oi Herrani, elävien vesien lähteeksi, josta voin elää niin kauan kuin Sinun herruutesi kestää, ja mainita Sinua jokaisessa maailmassa Sinun maailmoistasi.”¹⁰

1. Missä mielessä rukous voi olla kuin tuli? Mitä se tuhoaa? _____

2. Mainitse joitakin verhoja, jotka erottavat meitä Jumalasta: _____

3. Voiko rukous olla kuin valo? Mihin se johdattaa meidät? _____

4. Voiko rukous olla kuin elävien vesien lähde? Mitä se antaa sielullemme?

JAKSO 5

Lue ja pohdiskele seuraavia ‘Abdu’l-Bahán sanoja:

”Olemassaolon maailmassa ei ole mitään ihanampaa kuin rukous. Ihmisen on elettävä rukouksen tilassa. Rukoilemisen ja anomisen tila on olotiloista kaikkein siunatuin. Rukous on keskustelua Jumalan kanssa. Ei ole suurempaa saavutusta tai ihanampaa olotilaa kuin keskustelu Jumalan kanssa. Se saa aikaan henkisyyttä, luo tietoisuutta ja taivaallisia tunteuksia, synnyttää Jumalan valtakunnan uutta vetovoimaa ja saa aikaan korkeamman älyn vastaanottavaisuutta.”¹¹

1. Mikä on olemassaolon maailman ihanin tila? _____

2. Mitä sanat ”rukouksen tila” tarkoittavat? _____

3. Mainitse joitakin ominaisuuksia, joita rukous saa aikaan: _____

4. Lue uudelleen näissä muutamassa jaksossa opiskelemasi lainaukset ja kirjoita viisi lausetta rukouksen luonteesta.
- Rukous on _____
 - Rukous on _____
 - Rukous on _____
 - Rukous on _____
 - Rukous on _____

JAKSO 6

Lue seuraavat Bahá'u'lláhin sanat ja mietiskele niitä:

”Viritä, oi palvelija, saamasi Jumalan säkeet, niin kuin Häntä lähelle vetäytyneet ovat ne virittäneet, jotta sävelmäsi suloisuus sytyttäisi sielusi ja kiehtoisikaikkein ihmisten sydämiä. Ken huoneensa yksinäisyydessä lausuu Jumalan ilmoittamia säkeitä, hänen suunsa lausumien sanojen suloista tuoksua tulevat Kaikkivaltiaan kylvön enkelit laajalti levittämään ja saattamaan jokaisen vanhurskaan sydämen sykkimään. Vaikka hän ensin olisikin sen tehosta tietämätön, niin kuitenkin hänelle suodun armon voima on ennemmin tai myöhemmin Hänen sieluunsa vaikuttava. Näin on Jumalan ilmoituksen salaisuudet säädetty hänen tahdostansa, joka on voiman ja viisauden alkulähde.”¹²

1. Mitä sana ”virittää” tarkoittaa? _____

2. Miten meidän tulisi virittää Jumalan säkeet? _____

3. Mitä sana ”lausua” tarkoittaa? _____

4. Mitä sanat ”laajalti levittäminen” tarkoittavat? _____

5. Mikä vaikutus sävelmämme suloisuudella on omaan sieluumme? _____

6. Mikä vaikutus sävelmämme suloisuudella on muiden sydämeen? _____

JAKSO 7

Halunnet ehkä opetella ulkoa seuraavat kaksi kappaletta Bahá'u'lláhin ilmaisemasta rukouksesta:

”Oi Jumala, minun Jumalani! Älä katso minun toiveitani ja tekemisiäni, vaan katso pikemminkin omaa tahtoasi, joka on sulkenut piiriinsä taivaat ja maan! Kaikkein korkeimman nimesi kautta, oi Sinä kaikkien kansojen Herra! Olen halunnut vain sitä, mitä Sinä halusit, ja rakastan vain sitä, mitä Sinä rakastat.”¹³

”Liian korkealla olet Sinä, että Sinua likellä olevien ylistys voisi kohota Sinun läheisyytesi taivaaseen tai että Sinulle omistautuneiden sydämen linnut voisivat päästä Sinun porttisi ovelle. Todistan, että Sinä olet ollut pyhittynyt yli kaikkien ominaisuuksien ja pyhä yli kaikkien nimien. Ei ole muuta Jumalaa kuin Sinä, Kaikkein ylevin, Kaikkein kirkkain.”¹⁴

JAKSO 8

‘Abdu’l-Bahá toteaa:

”Palvelijan kuuluu rukoilla Jumalaa ja etsiä Häneltä apua sekä anoa ja pyytää hartaasti Hänen tukeaan. Tällainen sopii palvelijuuden asemalle, ja Herra säätää kertakaikkisen viisautensa mukaan, mitä ikinä Hän haluaakin.”¹⁵

Ja hän selittää:

”Hengellä on vaikutusta; rukouksella on henkisiä seurauksia. Sen tähden rukoilemme: ”Oi Jumala! Paranna tämä sairas!” Kenties Jumala vastaa. Onko väliä sillä, kuka rukoilee? Jumala vastaa jokaisen palvelijan rukoukseen, jos tuo rukous on palava. Hänen armonsä on suunnaton, rajoittamaton. Hän vastaa kaikkien palvelijoidensa rukouksiin. Hän vastaa tämän kasvin rukoukseen. Kasvi mahdollisesti rukoilee: ”Oi Jumala! Lähetä minulle sadetta!” Jumala vastaa rukoukseen, ja kasvi kasvaa. Jumala vastaa kenelle tahansa.”¹⁶

Meidän on luonnollista pyytää rukouksissamme Jumalaa täyttämään tarpeemme. Siksi rukoilemme oman ja läheistemme terveyden puolesta, rukoilemme henkistä ja aineellista edistystä perheellemme ja rukoilemme ohjausta. Pyydämme vahvuutta, uskoa ja vahvistuksia palvelun polulla. Kun rukoilemme Jumalaa, meidän tulisi tietenkin muistaa, että elämämme tavoitteena on sovittaa tahtomme Hänen tahtonsa mukaiseksi. Siksi meidän on rukoiltava, että Hänen tahtonsa toteutuu, ja oltava valmiita alistumaan siihen. Jos painat mieleesi ‘Abdu’l-Bahán seuraavat sanat, ne ovat sinulle riemun ja varmuuden lähde kaikkina aikoina.

”Oi sinä, joka käännät kasvosi Jumalan puoleen! Sulje silmäsi kaikelta muulta ja avaa ne Kaikkein kirkkaimman valtakunnalle. Pyydä mitä tahansa toivot Häneltä yksistään, etsi mitä tahansa etsit Häneltä yksistään. Yhdellä katseella Hän myöntyy sataan tuhanteen toiveeseen, yhdellä silmäyksellä Hän parantaa sata tuhatta parantumatonta sairautta, yhdellä nyökkäyksellä Hän voitelee jokaisen haavan, yhdellä katsahduksella Hän vapauttaa sydämet surun kahleista. Hän toimii niin, kuin Hän toimii, ja mitä me voimme tehdä? Hän toteuttaa tahtonsa, Hän säätää, mitä haluaa. Siis parempi on sinun nöyränä painaa pääsi ja panna luottamuksesi kaikessa armeliaaseen Herraan.”¹⁷

JAKSO 9

Kaiken tähän asti opiskellun perusteella on selvää, että rukouksessa Jumalan puoleen kääntyminen on henkisen elämän elintärkeä edellytys. Miten erityisen suloista on rukoilla Jumalaa pian aamulla heräämisen jälkeen ja illalla ennen nukkumaan menoa. Joka päivä rukoilemiseen käyttämämme aika ja lausumiemme rukousten määrä riippuu tarpeistamme ja henkisestä janostamme. Kaikissa tilanteissa pystymme valitsemaan monien Bahá’u’lláhin, Bábin ja ‘Abdu’l-Bahán ilmaisemien rukousten joukosta. Bahá’u’lláh on kuitenkin ilmaissut myös kolme päivittäistä velvollisuusrukousta. Shoghi Effendi sanoo:

”Päivittäisiä velvollisuusrukouksia on kolme. Lyhin käsittää yhden säkeen, joka on lausuttava kerran vuorokaudessa keskipäivällä. Keskipitkä, joka alkaa sanoilla ”Jumala todistaa, että ei ole muuta Jumalaa kuin Hän”, on lausuttava kolmesti päivässä, aamulla, keskipäivällä ja illalla. Tätä rukousta täydentävät eräät kehon liikkeet ja eleet. Pitkä rukous, joka on kaikkein monimuotoisin näistä kolmesta, on lausuttava ainoastaan kerran vuorokaudessa mihin aikaan vain kukin sen haluaa lausua.

Uskova on täysin vapaa valitsemaan minkä tahansa näistä kolmesta rukouksesta, mutta hän on velvollinen lausumaan yhden niistä ja kaikkien erityismääräysten mukaisesti, jotka sitä mahdollisesti täydentävät.”¹⁸

Ja hän jatkaa:

”Bahá’u’lláh on varustanut aivan erityisellä voimalla ja merkityksellä nämä päivittäiset velvollisuusrukoukset sekä muutamat muut erityisrukoukset, kuten parannusrukous ja Aḥmadin muistio. Uskovien tulisi sen vuoksi hyväksyä ne sellaisinaan ja lausua ne uskoen ja luottaen empimättä, jotta niiden kautta he voivat päästä paljon entistä läheisempään yhteyteen Jumalan kanssa ja entistä täydellisemmin tuntea omikseen Hänen lakinsa ja määräyksensä.”¹⁹

Kukin lausuu yksityisesti nämä kolme Bahá'u'lláhin ilmaisemaa velvollisuusrukousta. Bahá'í-uskossa ei ole sellaista yhteisöllistä rukousta, jossa jokin velvollisuusrukous lausutaan säädettyjen palvontamenojen mukaan ryhmässä. Rukous kuolleen puolesta on ainoa bahá'í-lain määräämä yhteisöllinen rukous. Sen lausuu yksi läsnäolijoista ennen ruumiin hautaan laskemista muun seurueen seisoessa vaiti.

1. Mitä sana ”velvollisuus” tarkoittaa? _____

2. Kuinka monta päivittäistä velvollisuusrukousta Bahá'u'lláh on ilmaissut? _____

3. Pitäisikö meidän lausua kaikki kolme rukousta joka päivä? _____
4. Jos valitsemme pitkän velvollisuusrukouksen, kuinka monta kertaa päivässä se on lausuttava? _____
5. Kuinka monta kertaa, jos valitsemme keskipitkän velvollisuusrukouksen? _____
6. Kuinka monta kertaa, jos valitsemme lyhyen velvollisuusrukouksen? _____
7. Mainitse joitakin rukouksia, joilla on erityistä voimaa: _____

8. Opettele ulkoa lyhyt velvollisuusrukous, ellet ole jo tehnyt niin:

”Todistan, oi Jumalani, että olet luonut minut tuntemaan Sinut ja palvomaan Sinua. Tunnustan tällä hetkellä oman voimattomuuteni ja Sinun mahtisi, oman köyhyyteni ja Sinun rikkautesi.

Ei ole muuta Jumalaa kuin Sinä, Apu hädässä, Itseoleva.”²⁰
9. Mitä tunnustamme tässä rukouksessa? _____

JAKSO 10

Meidän tulisi muistaa, että velvollisuusrukousta koskevan lain noudattamisesta saamiemme siunausten ja itse lausumistamme rukouksista saamamme ravinnon lisäksi sielumme virkistyy, kun kuulemme rukouksia lausuttavan niin pienissä kuin suurissa kokoontumisissa. Bahá'u'lláh sanoo meille:

”Kokoontukaa yhteen mitä suurimmassa riemussa ja toveruudessa ja lausukaa armeliaan Herran ilmaisemia säkeitä. Näin toimiessanne todellisen tiedon ovet avautuvat sisimmälle olemuksellenne, ja silloin tunnette sielunne saavan lujuu­ tta ja sydämenne täyttyvän säteilevästä riemusta.”²¹

Tun­nemme kaikki suurta riemua tietäessämme, että kaikkialla maailmassa hartaustilaisuudet, joihin ystävät ja naapurit kokoontuvat olemaan yhteydessä Jumalaan, ovat lisääntymässä tuhat­määrin. Yleismaailmallinen Oikeusneuvosto kirjoittaa:

”Hartauskokoukset ovat tilaisuuksia, joihin kuka tahansa sielu voi tulla, henkäistä taivaisia sulotuoksua, kokea rukouksen ihanuus, mietiskellä Luovaa sanaa, liikkua paikasta toiseen hengen siivin ja olla yhteydessä ainokaiseen Rakastettuun. Syntyy tunne toveruudesta ja yhteisestä aatteesta, varsinkin niissä henkisesti ylentävissä keskusteluissa, joita luontevasti käydään tällaisina hetkinä ja joiden kautta ”ihmissydänten kaupungit” voidaan avata.”²²

Kun tun­nemme halua rukoilemiseen, odotamme hiljaa hetken verran, jotta voimme tyhjentää mielemme tämän maailman asioista. Rukoillessamme pidämme ajatuksemme keskittyneinä Jumalaan. Rukouksen lausumisen jälkeen olemme hetken aikaa hiljaa emmekä siirry äkillisesti johonkin toiseen askareeseen. Sama pätee myös silloin, kun kuuntelemme muiden lausumia rukouksia kokoontumisessa. Tällaisina hetkinä säilytämme rukoushenkisen asenteen ja kuuntelemme sanoja tarkkaan, aivan kuin olisimme itse lausumassa niitä.

1. Millaisessa hengessä meidän tulisi kokoontua yhteen, kun lausumme Jumalan säkeitä?

2. Mikä vaikutus on sillä, että kokoonnumme yhteen lausumaan Jumalan säkeitä?

3. Hartauskokoukset ovat tilaisuuksia, joihin kuka tahansa sielu voi

— _____ ,
— _____ ,
— _____ ,
— _____ ,
— _____ ja
— _____ .

4. Mikä tunne syntyy hartaustilaisuuksissa? _____

5. Millainen vaikutus on niillä henkisesti ylentävillä keskusteluilla, joita luontevasti käydään hartaustilaisuuksissa? _____

6. Kuvaile muutamin sanoin, minkälainen kunnioittava asenne meillä tulisi olla rukoillessa, olimme yksin tai kokoontumisessa.

JAKSO 11

Tämän kirjan ensimmäinen osa keskittyi tapaan lukea joka päivä otteita pyhistä kirjoituksista ja pohtia niiden merkitystä. Tässä osassa olet pohtinut rukouksen merkitystä ja sen tuloksena saanut vahvistusta tapaan rukoilla päivittäin. Edellisessä jaksossa huomiosi kiinnitettiin yhteisöllisen palvelun tärkeyteen. Kaikki tähän saakka opiskelemaasi asiat ovat valmistaneet sinua ottamaan, jos niin haluat, ensimmäisen askeleen palvelun polulla: toimia hartaustilaisuuden järjestäjänä.

Ensimmäisenä vaiheena halunnet ehkä opetella ulkoa joitakin rukouksia ja etsiä tilaisuuden lausua näitä rukouksia muutaman ystävän kanssa. Samaan aikaan voisit varmistaa, että pystyt osallistumaan omassa yhteisössäsi ainakin yhteen hartaustilaisuuteen ja lukeudut sen innostuneisiin kannattajiin. Lopulta saatatkin päättää järjestää hartaustilaisuuden ja kutsua ystäviäsi, perheenjäseniäsi ja naapureitasi kokoontumaan säännöllisesti rukouksiin ja yhteiseen seuraan. Usein muutamat tämän kurssin osallistujat aloittavat tällaisen hartaustilaisuuden yhdessä.

Kuten voisi arvella, hartaustilaisuuden järjestämiseen ei ole valmista kaavaa. Se on kuitenkin selkeästi ystävien kokoontuminen, jossa rukoillaan, luetaan otteita pyhistä kirjoituksista ja käydään ylentäviä keskusteluja – kaikki tämä huomattavan henkisessä ilmapiirissä. Kerro muutamalla sanalla seuraavista ajatuksista, jotka liittyvät hartaustilaisuuden järjestämiseen:

Esittää lämmin ja rakastava kutsu: _____

Luoda kutsuva ympäristö: _____

Säilyttää harras ilmapiiri: _____

Edistää iloista toveruutta: _____

Kannustaa henkisesti ylentävään keskusteluun: _____

LÄHDELUETTELO

1. Bahá'u'lláh, *Poimintoja Bahá'u'lláhin kirjoituksista* (Suomen Bahá'iden Kansallinen Neuvosto, Turku 1987), nro 43:4, s. 110.
2. Bahá'u'lláh, *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), nro 21, s. 5. Tarkistettu suomennos kirjasta 5, osa 1, jakso 12, s. 24.
3. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), nro 2.43, s. 31.
4. 'Abdu'l-Bahán 5. toukokuuta 1912 pitämästä puheesta, julkaistu teoksessa *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), s. 127.
5. Bahá'u'lláh, *Kätkeyt sanat* (Suomen Bahá'iden Kansallinen Neuvosto, Helsinki 2011), arabiankielinen osa, nro 13, s. 26–27.
6. Shoghi Effendin puolesta 8.12.1935 kirjoitetusta kirjeestä, julkaisussa *Rukous ja hartauselämä: Kokoelma otteita Bahá'u'lláhin, Bábin ja Abdu'l-Bahán kirjoituksista sekä Shoghi Effendin ja Yleismaailmallisen Oikeusneuvoston kirjeistä*, Yleismaailmallisen Oikeusneuvoston tutkimusosaston laatima kokoelma, (2019) nro 71, s. 28.
7. 'Abdu'l-Bahán sanoja, lainaus teoksessa Esslemont, *Bahá'u'lláh ja uusi aika: Johdatus Bahá'i-uskonnon tuntemiseen* (Suomen Bahá'iden Kansallinen Henkinen Neuvosto, Mikkeli 1972), s. 118. [osittain korjattu suomennos]
8. Sama, s. 117–118.
9. Bahá'u'lláh, *Bahá'i-rukouksia: Bahá'u'lláhin, Bábin ja 'Abdu'l-Bahán ilmaisemia rukouksia ja muistioita* (Suomen Bahá'iden Kansallinen Neuvosto, Jyväskylä 2001), s. 9.
10. Sama, s. 11.
11. 'Abdu'l-Bahán sanoja, lainattu teoksessa *Star of the West*, nide 8, nro 4 (17. toukokuuta 1917), s. 41.
12. *Poimintoja Bahá'u'lláhin kirjoituksista*, nro 136:2, s. 314–315, myös *Bahá'i-rukouksia*, osion Bahá'u'lláh alussa.
13. Bahá'u'lláh, *Bahá'i-rukouksia*, s. 10–11.
14. Sama, s. 15.
15. 'Abdu'l-Bahá, kokoelmassa *Rukous ja hartauselämä*, nro 24, s. 6.
16. 'Abdu'l-Bahán 5. elokuuta 1912 pitämästä puheesta, julkaistu teoksessa *The Promulgation of Universal Peace*, s. 345.

17. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 painos), nro 22.1, s. 75–76.
18. Shoghi Effendin puolesta 10. joulukuuta 1936 kirjoitetusta kirjeestä, julkaisussa *Rukous ja hartauselämä*, nro 61, s. 15.
19. Shoghi Effendin puolesta eräälle uskovalle kirjoitetusta 10. tammikuuta 1936 päivätystä kirjeestä, osittain lainattu kirjassa *Bahá'í-rukouksia*, kirjan alussa ennen velvollisuus-rukouksia.
20. Bahá'u'lláh, *Bahá'í-rukouksia*, s. 25.
21. Bahá'u'lláh, kokoelmassa *Rukous ja hartauselämä*, nro 68, s. 17.
22. Yleismaailmallisen Oikeusneuvoston 29. joulukuuta 2015 päivätyistä neuvonantajille osoittamasta sanomasta, kpl 49.



Elämä ja kuolema

Tarkoitus

Ymmärtää se, että elämän sisältönä eivät ole pelkästään tämän maailman vaihtelut ja sattumukset vaan että se saa todellisen merkityksensä sielun kehittämisestä

JAKSO 1

Ihmissielu on aineen ja aineellisen maailman yläpuolella. ‘Abdu’l-Bahá toteaa eräässä puheessaan:

”Nämä aineelliset ruumiit koostuvat atomeista. Kun nämä atomit alkavat irtautua toisistaan, hajoaminen saa vallan. Sitten tulee se, mitä nimitämme kuolemaksi – –.

Sielun laita on toisin. Sielu ei koostu eri alkuaineista. Se ei muodostu lukuisista atomeista. Se on yhtä ainoata jakamatonta olemusta ja siksi ikuinen. Se on täysin aineellisen luomakunnan järjestyksen ulkopuolella. Se on kuolematon.”¹

1. Mitä ”koostua” tarkoittaa? _____
2. Koostuuko ihmissielu erilaisista alkuaineista niin kuin aineelliset ruumiit? _____
3. Onko ihmissielu aineellinen kokonaisuus? _____

JAKSO 2

Suojelijan puolesta kirjoitetussa kirjeessä todetaan, että ”ihmisen sielu syntyy sikiämisen aikaan”.² Vastauksessaan kysymykseen siitä, mitä ”sikiäminen” tarkoittaa, Yleismaailmallinen Oikeusneuvosto huomauttaa:

”Bahá’i-kirjoituksista ei ole löydetty mitään sellaista, joka määrittelee tarkasti, mikä on ”sikiämiseksi” kuvatus tapahtuman biologinen hetki ja luonne. Sanan käyttö lääketieteellisessä yhteydessä näyttää myös olevan epätarkkaa. Tosiaan, yksi käsitys sikiämisestä on, että se tapahtuu yhtä aikaa hedelmöitymisen kanssa, kun taas toisen käsityksen mukaan se tapahtuu hedelmöitymisen ja kohdun seinämään kiinnittymisen jälkeen raskauden alkaessa. Siten voi olla mahdotonta tietää, milloin sielun yhteys aineelliseen muotoon alkaa, ja tällaisia kysymyksiä ei ehkä voida ratkaista ihmisen ajatuksin tai tutkimuksin, koska ne liittyvät henkisen maailman mysteereihin ja sielun itsensä olemukseen.”³

1. Milloin ihmisen sielu saa alkunsa? _____

2. Tarkoittaako sana ”sikiäminen” tarkkaa biologista hetkeä? _____

JAKSO 3

Sielun ja ruumiin välinen yhteys ei ole aineellista, sielu ei astu ruumiiseen tai jätä ruumista, eikä se vie fyysistä tilaa. Sen yhteys ruumiiseen on samankaltaista kuin valon yhteys peiliin, joka heijastaa sitä. Peilissä näkyvä valo ei ole peilin sisällä. Samalla tavoin sielu ei ole ruumiin sisällä. Kuten ‘Abdu’l-Bahá antaa ymmärtää,

”järjellinen sielu tai ihmishenki ei ole olemassa tämän ruumiin kautta erottamattomana osana sitä – toisin sanoen se ei tule osaksi sitä, sillä erottamaton osallisuus ja osaksi tuleminen ovat ruumiiden ominaisuuksia, ja järjellinen sielu on pyhydessään tällaisen yläpuolella. Se ei ole alun perinkään koskaan tullut osaksi tätä ruumista eikä siksi tarvitse muuta olinpaikkaa sen jättäessään. Ei, vaan hengen yhteys ruumiiseen on aivan kuin tämän lampun yhteys peiliin. Jos peili on kiillotettu ja täydellinen, lampun valo tulee näkyviin siinä, mutta jos peili on särkynyt tai pölyn peitossa, valo pysyy kätöksä.”⁴

1. Täydennä seuraavat lauseet.

- a. Järjellinen sielu tai _____ ei ole olemassa tämän ruumiin kautta erottamattomana osana sitä – toisin sanoen sielu ei tule _____.
- b. _____ tai ihmishenki ei tule osaksi ruumista, sillä erottamaton osallisuus ja osaksi tuleminen ovat _____, ja järjellinen sielu on _____.
- c. Sielu ei ole alun perinkään koskaan _____, eikä siksi tarvitse _____ sen jättäessään.
- d. Hengen yhteys ruumiiseen on aivan kuin _____.
- e. Jos peili on kiillotettu ja täydellinen, _____ tulee näkyviin siinä.
- f. Jos peili on särkynyt tai pölyn peitossa, _____.

2. Päättele tähän asti opiskellun perusteella, mitkä seuraavista pitävät paikkansa:

- ___ Sielu ei kuulu aineelliseen maailmaan.
- ___ Sielu on ruumiissa.
- ___ Ruumis omistaa sielun.
- ___ Sielu on kuolematon.
- ___ Ihminen saa alkunsa, kun sielu saa yhteyden alkioon.
- ___ Elämä alkaa, kun ihminen syntyy tähän maailmaan.
- ___ Aineellinen olemassaolo jatkuu kuoleman jälkeen.
- ___ Elämä koostuu niistä asioista, joita meille tapahtuu päivittäin.

3. Käytä valon ja peilin mielikuvaa, kun kuvaillet sielun ja ruumiin välistä yhteyttä.

JAKSO 4

Sielun ja ruumiin välillä on aivan erityinen yhteys, ja yhdessä ne muodostavat ihmisolennon. Tämä yhteys kestää vain maallisen elämän ajan. Kun maallinen elämä päättyy, kumpikin palaa alkuperäänsä – ruumis tomun maailmaan ja sielu Jumalan henkisiin maailmoihin, missä se jatkaa edistymistään. ‘Abdu’l-Bahá toteaa:

”Ihmisen sielulla on alku mutta ei loppua: se kestää ikuisesti.”⁵

Eräässä puheessaan hän selventää tätä:

”Henki ei tarvitse ruumista, mutta ruumis tarvitsee henkeä, tai muutoin se ei voi elää. Sielu voi elää ilman ruumista, mutta ilman sielua ruumis kuolee.”⁶

Ja Suojelija selittää:

”Mitä tulee ihmisen sieluun: Bahá’í-opetusten mukaan ihmisen sielu saa alkunsa ihmisalkion muodostuessa ja jatkaa kehittymistään ja kulkemistaan läpi loputtomien olemassaolon vaiheiden ruumista erkaannuttuaan. Siksi sen edistyminen on ikuista.”⁷

1. Vastaa edellisten lainausten perusteella seuraaviin kysymyksiin:

a. Tarvitseeko ruumis sielua? _____

b. Tarvitseeko sielu ruumista? _____

c. Mitä tapahtuu ruumiin ja sielun yhteydelle, kun kuolemme? _____

d. Mitä tapahtuu sielulle kuoleman jälkeen? _____

e. Miten kauan sielu kehittyy? _____

f. Milloin elämä päättyy? _____

2. Päätä, mitkä seuraavista vastaavat sitä, mitä olemme opiskelleet näissä jaksoissa:

- Kuolema on rangaistus.
- Ruumiin ja sielun yhteys kestää vain maallisen elämän ajan.
- Ruumis kykenee kehittymään ikuisesti.
- Sielu kehittyy ikuisesti.
- Kuolema on elämän loppu.
- Tuomiopäivänä ruumiimme nousee ylös.
- Kuoleman hetkellä sielumme saa enemmän vapautta, kuin sillä oli aiemmin.
- Elämä päättyy kuolemaan.
- Meidän tulisi pelätä kuolemaa.
- Ruoka, vaatteet, lepo ja virkistys ovat sielulle tarpeellisia.
- Sielu väsyä, kun ruumiin tarmo ehtyy.
- Ruumiin sairaus tai heikkous ei vaikuta sieluun.
- Ihmisellä on yhä aineellisia tarpeita kuoleman jälkeen.

JAKSO 5

Olemme ymmärtäneet, että sielulla ei ole aineellista olinpaikkaa eikä se toimi luonnon lakien mukaisesti niin kuin aineelliset olemukset. Sielu vaikuttaa maailmassa ruumiin välityksellä, mutta tämä ei ole ainoa keino, jonka kautta sielu käyttää voimiaan. Bahá'u'lláh ilmoittaa:

”Totisesti sanon, että ihmisielu on kaikenlaisen lähtemisen ja palaamisen yläpuolella. Se on liikkumatta, ja kuitenkin se kohoaa; se liikkuu ja kuitenkin on liikkumatta.”⁸

Ja ‘Abdu’l-Bahá sanoo meille:

”Tiedä, että ihmishengen kykyä vaikuttaa ja käsittää on kahta laatua, toisin sanoen ihmishengellä on kaksi toiminnan ja ymmärtämisen tapaa. Yksi tapa on ruumiin osien ja elinten välityksellä. Näin ollen se näkee silmin, kuulee korvin ja puhuu kieltä käyttäen – –.

Toinen hengen tapa vaikuttaa ja toimia on ilman näitä ruumiin osia ja elimiä.”⁹

1. Täydennä seuraavat lauseet:

- a. Ihmisielu on kaikenlaisen _____ ja _____ yläpuolella.
- b. Se on _____, ja kuitenkin se _____.
- c. Se _____ ja kuitenkin on _____.

2. Kuvaile ne kaksi tapaa, joiden kautta sielu käsittää ja vaikuttaa tässä maailmassa:

3. Voitko antaa esimerkkejä siitä, miten sielu vaikuttaa ja toimii ilman ruumiin osia?

JAKSO 6

Lue nyt edellisten jaksoiden keskustelun valossa seuraava kappale Bahá'u'lláhin kirjoituksista:

”Tiedä, että ihmissielu on ruumiin ja hengen heikkouksien yläpuolella ja niistä riippumaton. Se, että sairaassa ihmisessä ilmenee heikkouden merkkejä, johtuu niistä esteistä, jotka hänen sielunsa ja ruumiinsa väliin ilmaantuvat, sillä itse sielua eivät ruumiin vaivat voi vahingoittaa. Ajattele lampun valoa. Vaikka jokin ulkopuolinen esine voikin tulla sen säteilyä rajoittamaan, valo itse loistaa vähentymättömällä voimalla. Samaten on jokainen ihmisruumista kohtaava sairaus este, joka ehkäisee sielua ilmaisemasta myötäsyttyistä mahtiansa ja voimaansa. Ruumiin jättäessään se kuitenkin osoittaa sellaista ylemmyyttä ja ilmentää sellaista vaikutusvaltaa, ettei mikään mainen mahti voi olla sen vertainen. Jokainen puhdas, jokainen jalostunut ja pyhittynyt sielu on saava suunnattoman voiman ja riemuitseva sanomattomasti.”¹⁰

1. Selitä omin sanoin, miten sieluun eivät vaikuta ruumiin tai mielen heikkoudet ja mitä se osoittaa ruumiin jättäessään.

2. Säilytämmekö yksilöllisyytemme aineellisen ruumiimme kuoleman jälkeen? _____

JAKSO 7

Bahá'u'lláh sanoo meille:

”Ja nyt kysymykseesi ihmisen sielusta ja sen eloonjäämisestä kuoleman jälkeen. Tiedä varmasti, että sielu on ruumiista erottuaan edelleen kehittyvä, kunnes se saavuttaa Jumalan läsnäolon sellaisessa tilassa ja olomuodossa, mitä eivät aikakausien ja vuosisatojen kiertokulku eivätkä tämän maailman muutokset ja vaihtelut voi muuttaa. Se on säilyvä yhtä kauan kuin Jumalan valtakunta, Hänen yliherruutensa, valtansa ja voimansa säilyvät. Se on ilmentävä Jumalan merkkejä ja ominaisuuksia ja paljastava Hänen laupeutensa ja anteliaisuutensa.”¹¹

1. Miten kauan sielu jatkaa kehittymistään ruumiillisen kuoleman jälkeen? _____

2. Missä tilassa sielu jatkaa ikuista matkaansa kohti Jumalan läsnäoloa?

3. Mitä merkkejä ja ominaisuuksia sielu on ilmentävä tuossa tilassa? _____

4. Päättele tähän asti opiskellun perusteella, pitävätkö seuraavat paikkansa:
___ Jumalan valtakunta kestää ikuisesti.
___ Sielu on kykenevä ilmentämään Jumalan ominaisuuksia.
___ Poismenneille lausumamme rukoukset eivät vaikuta heidän sielunsa edistymiseen.
___ Sielu ei koskaan lakkaa olemasta.

JAKSO 8

Bahá'u'lláh ilmoittaa:

”Tiedä, että jokaisen kuulevan korvan, joka pidetään puhtaana ja tahrattomana, on kaikkina aikoina ja joka taholta kuunneltava ääntä, joka lausuu nämä pyhät sanat: ”Me totisesti kuulumme Jumalalle ja Hänen luokseen me palaamme.” Ihmisen ruumiillisen kuoleman ja hänen paluunsa salaisuuksia ei ole paljastettu, eikä niitä vielääkään paljasteta. – –

Kuolema tarjoaa jokaiselle luottavaiselle uskovalle maljan, joka todellakin on elämää. Se suo riemua ja on ilon tuoja. Se antaa ikuisen elämän lahjan.

JAKSO 9

‘Abdu’l-Bahá selittää:

”Elämänsä alussa ihminen oli kohdun maailmassa, missä hän kehitti kyvykkyyden ja kelpoisuuden edetä tähän maailmaan. Tässä maailmassa tarvittavat kyvyt hän hankki siinä maailmassa. Hän tarvitsi silmiä tässä maailmassa, hän sai ne kohdun maailmassa. Hän tarvitsi korvia tässä maailmassa, hän sai ne siellä. Kaikki tässä maailmassa tarvittavat kyvyt hän hankki kohdun maailmassa. Siinä maailmassa hänestä tuli valmis tähän maailmaan, ja kun hän saapui tähän maailmaan, hän näki, että hänellä oli kaikki tarvittavat kyvyt ja hän oli hankkinut kaikki tässä elämässä tarvittavat raajat ja elimet siinä maailmassa. Tästä seuraa se, että myös tässä maailmassa hänen on valmistauduttava tulevaan maailmaan. Se, mitä hän tarvitsee Jumalan valtakunnan maailmassa, hänen täytyy saada ja valmistaa täällä. Aivan niin kuin hän hankki tässä maailmassa tarvittavat kyvyt kohdun maailmassa, niin samoin hänen on saatava se, mitä hän tarvitsee valtakunnan maailmassa – toisin sanoen, kaikki taivaalliset kyvyt – tässä maailmassa.”¹⁴

1. Päätä, pitävätkö seuraavat paikkansa.

___ Me saimme kaikki tässä maailmassa tarvittavat kyvyt kohdun maailmassa.

___ Ei ole mitään syytä valmistautua seuraavaa elämää varten.

___ Se, mitä tarvitsemme Jumalan valtakunnassa, täytyy hankkia siellä.

___ Tämän elämän tarkoitus on hankkia seuraavassa elämässä tarvittavat kyvyt.

___ Todellinen elämä alkaa, kun ihminen kuolee ja siirtyy jumalalliseen valtakuntaan.

___ Todellinen elämä alkaa tässä maailmassa ja jatkuu ruumiillisen kuoleman jälkeen.

2. Mitä kykyjä ihminen saa kohdun maailmassa? _____

3. Mitä kykyjä tulisi hankkia tässä elämässä kuoleman jälkeistä elämää varten?

JAKSO 10

Bahá'u'lláh julistaa:

”Ihmisen ainoa velvollisuus tänä päivänä on ottaa vastaan se osa armon virrasta, jonka Jumala hänelle vuodattaa. Älköön siis kukaan ajatelko astian suuruutta tahi pienuutta. Joidenkin osuus voi sopia miehen kämmenen pohjalle, toisten täyttää pikarillisen, toisten taas koko korvollisen.”¹⁵

1. Vastaa edellisen lainauksen perusteella seuraaviin kysymyksiin:
- a. Mikä on jokaisen velvollisuus tänä päivänä? _____

 - b. Mainitse joitakin siunauksia, joita olet saanut Jumalalta: _____

 - c. Mihin sanalla ”astia” viitataan edellisessä lainauksessa? _____

 - d. Miksi meidän ei pitäisi ajatella meille suodun kyvykkyyden ”suuruutta tahi pienuutta”? _____

 - e. Mitkä ovat joitakin niistä asioista, jotka estävät meitä saamasta osuuttamme Jumalan armosta? _____

2. Mitkä seuraavista pitävät paikkansa?
- ___ Kyvykkyytemme ”suuruus tai pienuus” viittaa siihen, miten älykkäitä me olemme.
 - ___ Voidaksemme palvella Jumalaa meidän on tarpeen unohtaa heikkoutemme ja asettaa koko luottamuksemme Häneen.
 - ___ Jos me emme tässä maailmassa kehitä niitä kykyjä, joita Jumala on meille suonut, sielumme on heikko, kun saavumme seuraavaan maailmaan.

JAKSO 11

Bahá'u'lláh toteaa:

”Olet kysynyt minulta sielun olemuksesta. Totisesti tiedä, että sielu on Jumalan merkki, taivaallinen jalokivi, jonka todellisuutta eivät ihmisistä oppineimmatkaan ole käsittäneet ja jonka salaisuutta ei ainutkaan ymmärrys, miten terävä se sitten lieneekin, voi koskaan toivoa selvittävänsä. Se on kaikista luoduista ensimmäinen julistamaan Luojojansa oivallisuutta, ensimmäinen tunnustamaan Hänen kirkkautensa, tarttumaan Hänen totuuteensa ja palvoen Hänen edessään kumartumaan.”¹⁶

1. Täydennä seuraavat lauseet:
 - a. Sielu on Jumalan _____.
 - b. Sielu on _____, jonka _____ eivät ihmisistä oppineimmatkaan ole käsittäneet ja jonka _____ ei ainutkaan ymmärrys, miten terävä se sitten lieneekin, voi koskaan toivoa _____.
 - c. Sielu on _____ julistamaan _____.
 - d. Sielu on ensimmäinen _____ Jumalan kirkkauden.
 - e. Sielu on ensimmäinen _____ Jumalan totuuteen.
 - f. Sielu on ensimmäinen _____ Jumalan edessä kumartumaan.

2. Mitkä seuraavista pitävät paikkansa?

- _____ ”Selvittää” tarkoittaa tässä samaa kuin ymmärtää.
- _____ Kaikista luoduista asioista ihmisen järki on ensimmäinen, joka tunnistaa Jumalan.
- _____ ”Terävä” tarkoittaa tässä terävä-älyistä.
- _____ Oppinut henkilö ymmärtää sielun salaisuuden.
- _____ Vain suuret filosofit voivat julistaa Jumalan oivallisuutta.
- _____ Ei ole tarpeen ajatella sielun olemusta, koska emme voi koskaan ymmärtää sitä.

JAKSO 12

Bahá'u'lláh ilmoittaa:

”Te olette kuin lintu, joka mahtavien siipiensä täydellä teholla ja ehdottoman ja riemullisen varmana kiittää halki taivaiden mittaamattomuuden, kunnes se nälän ahdistamana kääntyy kaihoten allansa olevan maan vettä ja savea kohden ja halujensa verkkoon takerruttuaan huomaa, ettei enää jaksakaan nousta niihin maailmoihin, joista se juuri laskeutui. Voimatta vapautua tahrautuneita siipiänsä painavasta taakasta tuon linnun, joka näihin asti on ollut taivaan asukas, on nyt etsittävä asumuksensa maan tomusta. Älkää siis, oi palvelijani, saastuttako siipiänne tottelemattomuuden ja turhanaikaisten halujen savella älkääkään antako niiden likaantua kateuden ja vihan tomusta, jottette estyisi kohoamasta minun jumalallisen tuntemukseni taivaihin.”¹⁷

1. Täydennä seuraavat lauseet:
 - a. Lintu, johon Bahá'u'lláh viittaa tässä lainauksessa, on _____.

- b. Tämä lintu on _____ asukas.
- c. Jos siivet ovat tahraantuneet, linnun on etsittävä asumuksensa _____.
2. Vastaa sitten seuraaviin kysymyksiin:
- a. Miten sielun ”siivet” voivat ”tahraantua”? _____

- b. Mitkä ovat joitakin taakkoja, jotka painavat sielun siipiä niin kuin ”maan vesi ja savi”? _____

- c. Mitkä ovat joitakin niistä asioista, jotka estävät meitä kohoamasta jumalallisen tuntemuksen taivaihin? _____

- d. Miksi sielu vaihtaisi taivaallisen kotinsa tämän maailman tomuun? _____

3. Päättele, pitävätkö seuraavat väittämät paikkansa:
- _____ Maailmalliset kiintymykset estävät henkistä kasvuamme.
- _____ Tottelemattomuutemme ja turhanaikaiset halumme estävät meitä kohoamasta jumalallisen tuntemuksen taivaisiin.
- _____ Kateus ja viha ovat ihmiselle luontaisia ominaisuuksia eivätkä taakkoja sielulle.
- _____ Irrottautumalla tämän maailman asioista voimme vapautua niistä taakoista, jotka estävät meitä kiittämästä halki taivaiden mittaamattomuuden.
- _____ Sielun koti on tässä maailmassa.

JAKSO 13

Bahá'u'lláh sanoo:

”Luotuaan maailman ja kaiken siinä elävän ja liikkuvan Hän rajoittamattoman ja riippumattoman tahtonsa välittömästi vaikutuksesta näki hyväksi suoda ihmiselle ainutlaatuisen kunnian ja kyvyn Hänet tuntea ja Häntä rakastaa – kyvyn, jota ehdottomasti on pidettävä koko luomistapahtumaan johtaneena vaikuttimena ja sen ensisijaisena tarkoituksena. – – Jokaisen luodun sisimpään

todellisuuteen Hän on vuodattanut yhden nimensä valon ja tehnyt siitä yhden ominaisuutensa kirkkauden vastaanottajan. Ihmisen todellisuuteen Hän on kuitenkin keskittänyt kaikkien nimiensä ja ominaisuuksiensa sädeloiston ja tehnyt siitä oman itsensä kuvastimen. Kaikista luoduista vain ihminen on valittu näin suuren suosion ja katoamattoman armolahjan saajaksi.”¹⁸

1. Täydennä seuraavat lauseet.

- a. Jumala näki hyväksi suoda ihmiselle ainutlaatuisen kunnian ja kyvyn _____.
- b. _____ luodun sisimpään todellisuuteen Jumala on vuodattanut _____ valon ja tehnyt siitä _____ kirkkauden vastaanottajan.
- c. Ihmisen todellisuuteen Hän on kuitenkin keskittänyt _____ sädeloiston ja tehnyt siitä _____ kuvastimen.

2. Vastaa sitten seuraaviin kysymyksiin:

- a. Mainitse joitakin Jumalan ominaisuuksia. _____
- b. Mainitse joitakin Jumalan ominaisuuksia, joita ihmissielu voi kuvastaa. _____
- c. Miten nämä ominaisuudet voivat ilmetä? _____
- d. Mitä erityistä suosiota varten on ihminen valittu? _____

3. Mitkä seuraavista pitävät paikkansa?

- ___ Ihminen ei eroa muusta luomakunnasta.
- ___ Kyky tuntea Jumala ja rakastaa Häntä on koko luomistapahtumaan johtanut vaikutin ja sen ensisijainen tarkoitus.
- ___ Kaiken luodun sisin todellisuus on Jumalan yhden ominaisuuden vastaanottaja.
- ___ Ihmissielu voi kuvastaa kaikkia Jumalan ominaisuuksia.

JAKSO 14

Bahá'u'lláh sanoo meille:

”Nämä voimavarat, joilla jumalallisen anteliaisuuden päivätähti ja taivaallisen johdatuksen alkulähde on ihmisen todellisuuden varustanut, ovat kuitenkin ihmisessä uinuvia, niin kuin liekki on kätkettynä kynttilään ja valon säteet ovat piilevästi valaisimessa olemassa. Näiden voimavarojen sädehohtoa voivat maalliset halut himmentää, niin kuin peilin pintaa peittävä pöly ja lika voivat kätkeä auringon valon. Sen paremmin kynttilä kuin lyhtykään eivät voi omien ponnistustensa avulla syttyä eikä peili mitenkään itseään liasta vapauttaa. On selvää ja ilmeistä, että vasta kun tuli sytytetään, lyhty voi käydä loistamaan, ja vasta jos lika pyyhitään peilin pinnasta, peili voi kuvastaa aurinkoa ja heijastaa sen valoa ja kirkkautta.”¹⁹

1. Mitä sana ”uinuva” tarkoittaa? _____

2. Mitkä ovat joitakin kykyjä, jotka ovat uinuvia ihmisen sielussa? _____

3. Mikä piilevä kyky lampulla on? _____
4. Mikä piilevä kyky peilillä on? _____
5. Mitä lampulle on tehtävä, jotta se voi valaista? _____

6. Mitä peilille on tehtävä, jotta se voi heijastaa valoa? _____

7. Voivatko lamppu ja peili omin voimin paljastaa piilevät kykynsä? _____
8. Minkä yhteyden voimme nähdä näiden kahden esimerkin ja ihmissielun tilan välillä?

9. Kuka voi saada ihmissielun paljastamaan piilevät kykynsä? _____

JAKSO 15

Bahá'u'lláh toteaa:

”Ikiaikaisen olennon tuntemisen ovi on aina ollut ja on ikuisesti oleva ihmisilmiltä suljettu. Ainoankaan ihmisen ymmärrys ei ole koskaan Hänen pyhään kartanoonsa pääsevä. Osoituksena armostansa ja todistuksena laupeudestansa Hän on kuitenkin ilmaissut ihmiselle jumalallisen johdatuksen Päiväntähdet, nuo jumalallisen ykseytensä vertauskuvat, ja säätänyt näiden pyhitettyjen olentojen tuntemisen täysin samaksi kuin Hänen itsensä tunteminen. Ken heidät tunnistaa, on tunnistanut Jumalan. Ken heidän kutsunsa kuulee, on kuullut Jumalan äänen, ja ken heidän ilmoituksensa totuudesta todistaa, on todistanut Jumalan itsensä totuudesta. Ken heistä pois kääntyy, on kääntynyt pois Jumalasta, ja ken heidät kieltää, on kieltänyt Jumalan. Joka ainut heistä on Jumalan tie, joka liittää tämän maailman korkeuden maailmoihin, ja Hänen totuutensa viiri kaikille maan ja taivaan valtakunnissa. He ovat Jumalan ilmaisijoita ihmisten keskuudessa, Hänen totuutensa todistuksia ja Hänen kirkkautensa merkkejä.”²⁰

1. Vastaa edellisen lainauksen perusteella seuraaviin kysymyksiin:

- a. Onko meidän mahdollista tuntea Jumala suoraan? _____
- b. Miten sitten voimme tuntea Jumalan? _____

- c. Nimeä joitakin jumalallisen johdatuksen päivántähtiä: _____

- d. Kenen ääntä ovat kuunnelleet ne, jotka ovat kuunnelleet Jumalan ilmaisijoita?

- e. Kenestä me käännymme pois, kun jätämme huomiotta Jumalan ilmaisijoiden kutsun?

2. Täydennä seuraavat lauseet:

- a. Ikiaikaisen olennon tuntemisen ovi on aina ollut ja on ikuisesti oleva _____.
- b. Ainoankaan ihmisen ymmärrys ei ole koskaan pääsevä _____.
- c. Jumala on lähettänyt ilmaisijansa osoituksena _____ ja todistuksena Hänen _____.
- d. Jumalan ilmaisijoiden tunteminen on täysin samaa kuin _____.

- e. Ken heidät tunnistaa, on _____.
- f. Ken heidän _____ kuulee, on _____.
- g. Joka ainut heistä on Jumalan tie, joka _____

3. Mitkä seuraavista pitävät paikkansa?

- ___ Voimme kasvaa henkisesti vain omien ponnistustemme kautta.
- ___ Jumala on antanut meille järjen, ja se riittää kehittymiseemme.
- ___ Voimme kehittyä henkisesti tunnistamalla Jumalan ilmaisijan, eikä meidän tarvitse ponnistella sitä enempää.
- ___ Voimme kehittyä henkisesti tunnistamalla Jumalan ilmaisijan ja ponnistelemalla voidaksemme elää hänen opetustensa mukaisesti.
- ___ Voimme tuntea Jumalan suoraan.
- ___ Ihminen voi tulla täysin Jumalan kaltaiseksi.
- ___ Jumala on korottanut ihmisten ymmärryksen yläpuolelle.
- ___ Kun me kuuntelemme Jumalan ilmaisijan sanoja, kuuntelemme Jumalan ääntä.

JAKSO 16

Bahá'u'lláh ilmoittaa:

”Jumalan profeetat ja sanansaattajat on lähetetty alas maailmaan yksinomaan ohjaamaan ihmiskuntaa totuuden suoralle tielle. Heidän ilmoituksensa perimmäisenä tarkoituksena on ihmisten kasvattaminen, jotta nämä kuoleman hetkellä voisivat täysin puhtaina ja pyhittäytyneinä ja täydellisesti irrottautuneina kohota korkeimman valtaistuimen luo.”²¹

Toisessa kohdassa Hän sanoo:

”Ihminen on voimallinen talismani. Oikean kasvatuksen puute on kuitenkin riistänyt häneltä sen, minkä hän luontaisesti omistaa. Jumalan suusta lähteneen sanan kautta hänet kutsuttiin olevaisuuteen, toisella sanalla hänet ohjattiin kasvatuksensa alkulähteen tuntemiseen, ja vielä toisella sanalla hänen asemansa ja kohtalonsa turvattiin. Korkein olento sanoo: Pitäkää ihmistä kaivoksena, joka on täynnään verrattoman arvokkaita jalokiviä. Vain kasvatusta voi saada sen paljastamaan aarteensa ja auttaa ihmiskuntaa niistä hyötymään. Jos ihminen mietiskelisi, mitä Jumalan pyhän tahdon taivaasta alas lähetetyt kirjoitukset ovat ilmoittaneet, hän helposti huomaisi niiden tarkoituksena olevan, että kaikkia ihmisiä pidettäisiin yhtenä sieluna, jotta sanoilla ’Valtakunta on oleva Jumalan’ varustettu sinetti voitaisiin painaa joka sydämeen ja jotta jumalallisen anteliaisuuden, armon ja laupeuden valo voisi valaista koko ihmiskunnan.”²²

1. Mitä tarkoitusta varten Jumalan profeetat ja sanansaattajat on lähetetty? _____

2. Mikä on heidän ilmoituksensa perimmäinen tarkoitus? _____

3. Mitä sana ”talismani” tarkoittaa? _____

4. Mikä seuraus oikean kasvatuksen puutteella on? _____

5. Mitä oikea kasvatus voi saada aikaan? _____

6. Mikä on kasvatuksemme alkulähde? _____
7. Mikä on kohtalomme? _____

8. Mitä jalokiviä kasvatus voi paljastaa ihmisessä? _____

9. Mitä huomaamme helposti, kun mietiskelemme pyhiä kirjoituksia? _____

JAKSO 17

Bahá'u'lláh toteaa:

”Olet lisäksi kysynyt minulta sielun tilasta sen ruumiista erkaannuttua. Totisesti tiedä, että jos ihmisen sielu on kulkenut Jumalan teitä, se on varmasti Rakastetun kirkkauteen palaava ja sinne kootuksi tuleva. Jumalan vanhurskauden kautta! Se on saavuttava sellaisen aseman, mitä ei ainutkaan kynä voi kuvata eikä kieli kertoa. Sielu, joka on pysynyt uskollisena

Jumalan asialle ja seisonut horjumattoman lujana Hänen polullansa, on ylösnousemuksensa jälkeen omaava sellaisen voiman, että hänestä voivat hyötyä kaikki Kaikkivaltiaan luomat maailmat.”²³

1. Täydennä seuraavat lauseet:

- a. Jos sielu on kulkenut Jumalan teitä, se on varmasti _____
_____.
- b. Se on saavuttava sellaisen aseman, mitä _____
_____.
- c. _____, joka on pysynyt _____
_____ ja _____ horjumattoman _____
Hänen polullansa, on _____ jälkeen omaava sellaisen
_____, että hänestä voivat _____ kaikki _____
_____ maailmat.

JAKSO 18

Bahá'u'lláh sanoo meille:

”Siunattu on se sielu, joka ruumiista erkanemisensa hetkellä on pyhittäytynyt maailman kansojen turhista kuvitelmista. Sellainen sielu elää ja liikkuu Luoiansa tahdon mukaisesti ja astuu kaikkein korkeimpaan paratiisiin. Taivaan neidot, nuo ylhäisimpien kartanoiden asukkaat, käyvät sitä piirittämään, ja Jumalan profetat ja Hänen valittunsa hakevat sen seuraa. Heidän kansaan tuo sielu on vapaasti seurusteleva ja kertova heille siitä, mitä se on Jumalan, kaikkien maailmoiden Herran polulla joutunut kokemaan.”²⁴

”Hänen tulisi suoda anteeksi syntiselle ja olla koskaan halveksimatta hänen alhaista tilaansa, sillä kukaan ei tiedä, mikä hänen oma loppunsa on oleva. Kuinka usein onkaan synnintekijä kuolemansa hetkellä päässyt uskon ytimeen ja kuolemattomuuden maljasta juoden kohonnut korkeuden joukkojen luo! Ja kuinka usein onkaan harras uskova sielunsa ylösnousemuksen hetkellä muuttunut siinä määrin, että on suistunut alimmaiseen tuleen.”²⁵

1. Minkälainen tulisi sielumme tila olla sen erkaantuessa ruumiista? _____

2. Mainitse joitakin turhia kuvitelmia: _____

3. Missä tilassa maailman kansojen turhista kuvitelmista pyhittäytynyt sielu elää ja liikkuu kuoleman jälkeen? _____

4. Ketkä ovat tällaisen sielun seuralaisia? _____

5. Kykeneekö tällainen sielu keskustelemaan Jumalan profeettojen ja Hänen valittujensa kanssa? _____

6. Tiedämmekö me etukäteen, miten ja missä maanpäällinen elämämme päättyy?

7. Mitä voimme tehdä saavuttaaksemme meille tarkoitetun iankaikkisen elämän?

JAKSO 19

‘Abdu’l-Bahá selittää:

”Koska ihmisen henki elää ikuisesti luovuttuaan tästä aineellisesta kehosta, se kaiken olemassa olevan lailla epäilemättä kykenee edistymään, ja siten voidaan rukoilla, että poismenneen ihmisen sielu etenee, saa anteeksi tai tulee jumalallisten suosionosoitusten, antien ja armon vastaanottajaksi. Siksi Bahá’u’lláh in rukouksissa anotaan Jumalan anteeksiantoa ja armahdusta niille, jotka ovat ylenneet seuraavaan maailmaan. Lisäksi aivan kuten ihmiset tarvitsevat Jumalaa tässä maailmassa, niin he myös tarvitsevat Jumalaa seuraavassa. Luodut ovat aina tarvitsevaisia, ja Jumala on aina täysin heistä riippumaton, olipa kyse tästä tai tulevasta maailmasta.”²⁶

Miksi meidän tulisi rukoilla poismenneiden ihmisten sielujen puolesta?

JAKSO 20

‘Abdu’l-Bahá kirjoittaa:

”Kun ihmissielu kohoaa korkeuksiin tämän katoavaisen maan tomusta ja ylenee Jumalan maailmaan, silloin verhot putoavat ja totuudet tulevat ilmi ja kaikki aiemmin tuntematon tehdään selväksi ja kätkeyt totuudet ymmärretään.

Ajattele, miten kohdun maailmassa olleen korva oli kuuro ja silmä sokea ja kieli mykkä, miten hän oli vailla kaikkea käsityskykyä. Mutta heti, kun hän siirtyi tähän valon maailmaan, pois siitä pimeyden maailmasta, hänen silmänsä näki, korvansa kuuli, kielensä puhui. Samalla tavoin heti, kun hän on kiiruhtanut näiltä kuolevaisuuden seuduilta Jumalan valtakuntaan, hän syntyy hengen asuun. Silloin hänen ymmärryksensä silmä avautuu, hänen sielunsa korva kuulostelee, ja kaikki totuudet, joista hän oli ennen tietämätön, tehdään selviksi ja ilmeisiksi.”²⁷

1. Täydennä seuraavat lauseet.

a. Kun ihmissielu jättää tämän maailman, silloin

– verhot _____,

– ja totuudet _____,

– ja kaikki aiemmin tuntematon _____,

– ja kätkeyt totuudet _____.

b. _____ maailmassa korvamme oli _____ ja silmämme _____ ja kielemme _____,

c. Kun synnyimme tähän maailmaan, silloin silmämme _____, korvamme _____ ja kielemme _____.

d. Samalla tavoin heti, kun me siirrymme Jumalan valtakuntaan, me _____.

e. Silloin _____ silmä _____, _____ korva kuulostelee, ja kaikki _____, joista me olimme ennen tietämättömiä, tehdään _____ ja _____.

2. Mitkä seuraavista väittämistä pitävät paikkansa?

___ Ollessamme kohdun maailmassa tiedämme tästä maailmasta.

___ Kuolemanjälkeinen tilamme on meiltä kätkeyty totuus tässä elämässä.

___ Kuoleman jälkeen eteemme avautuu täysin uusia näköpiirejä.

___ Kun kuolemme, palaamme tähän maailmaan syntyäksemme uudelleen.

JAKSO 21

Bahá'u'lláh toteaa:

”Ja nyt kysymykseesi siitä, pysyvätkö ihmissielut ruumiista erkaannuttuaan tietoisina toinen toisestansa. Tiedä, että Bahán kansan sielut, jotka ovat karmosiininpunaiseen arkkiin astuneet ja sinne asettuneet, tulevat toinen toisensa kanssa ystävyydessä seurustelemaan ja ajatuksia vaihtamaan ja olemaan niin läheisesti yhteen liitetyt elämässsänsä, toiveissansa, tavoitteissansa ja pyrkimyksissäsänsä, että he ovat aivan kuin yksi sielu. He totisesti ovat niitä, jotka ovat tietäväisiä ja tarkkanäköisiä ja ovat saaneet ymmärrystä. Näin on säätänyt Hän, joka on Kaikkítietävä, Kaikkiviisas.

Bahán kansasta, Jumalan arkin asukkaista, tuntee joka ainoa toinen toisensa tilan ja aseman, ja kaikki he ovat lujasti ystävyyden ja toveruuden sitein yhteen liitetyt. Tämän tilan täytyy kuitenkin määräytyä heidän uskonsa ja käyttäytymisensä mukaan. Ne, jotka ovat samaa astetta ja asemaa, ovat täysin tietoiset toinen toisensa kyvyistä, luonteesta, saavutuksista ja ansioista. Ne, jotka ovat alemmaa astetta, eivät kuitenkaan täydellisesti kykene käsittämään itseään ylempänä olevien asemaa tahi arvioimaan heidän ansioitansa. Jokainen on saava osansa Herraltasi. Siunattu on se ihminen, joka on kääntänyt kasvonsa Jumalan puoleen ja horjumatta vaeltanut Hänen rakkaudessaansa, kunnes hänen sielunsa on liittänyt Jumalan, kaikkein korkeimman Herran, Kaikkein voimallisimman, Aina anteeksi antavan, Kaikkein armahtavaisimman tykö.”²⁸

1. Tunne meko seuraavassa maailmassa ihmisiä, jotka ovat olleet tuntemiamme tässä maailmassa? _____
2. Miten läheisessä yhteydessä sielut ovat toisiinsa seuraavassa maailmassa? _____

3. Mihin sielujen väliset erilaisuudet ja erot seuraavassa maailmassa perustuvat? _____

4. Jääkö kukaan vaille Jumalan armoa? _____

JAKSO 22

Bahá'u'lláh kehottaa meitä:

”Oi palvelijani! Älkää murehtiko, jos Jumala on näinä päivinä ja tällä maallisella tasolla määrännyt ja ilmaissut teidän toiveittenne vastaisia asioita, sillä autuaallisen riemun ja taivaallisen ilon päivät ovat totisesti teitä odottamassa. Teidän silmillenne tullaan paljastamaan pyhiä ja henkisesti loistavia maailmoita. Hän on säätänyt, että te niin tässä maailmassa kuin tämän jälkeenkin saatte nauttia niiden hyvyyksistä, olla mukana niiden riemuissa ja ottaa vastaan niiden vahvistavaa armoa. Epäilemättä te olette niistä joka ainoan saavuttava.”²⁹

1. Mitkä seuraavista pitävät paikkansa?

___ Meidän tulisi olla murheellisia, kun asiat eivät ole niin, kuin me haluamme niiden olevan.

___ Kaiken, oli se hyvää tai pahaa, on Jumala määrännyt.

___ Autuaallisen riemun päivät ovat odottamassa meitä kaikkia.

___ Tulemme varmasti näkemään pyhiä ja henkisesti loistavia maailmoita.

___ Kohtalonamme on saada nauttia pyhien ja henkisesti loistavien maailmojen hyvyyksistä niin tässä elämässä kuin tulevassakin elämässä.

2. Miksi meidän ei tulisi olla murheellisia, kun toiveittemme vastaisia asioita tapahtuu?

3. Minkä lupauksen Bahá'u'lláh antaa meille tässä kappaleessa? _____

JAKSO 23

Tässä osassa olet pohtinut ihmiselämän merkitystä. Olet opiskellut sielun luonnetta ja elämän tarkoitusta tässä maailmassa, henkisten ominaisuuksien kehittämisen välttämättömyyttä ja meille annettua lupausta iankaikkisesta elämästä, joka on loistava ja täynnä riemua. Tämän kirjan toisessa osassa mainittiin kahtalainen päämäärä – pyrkiä edistämään omaa henkistä ja älyllistä kasvuamme sekä antaa oma osamme yhteiskunnan uudeksi muuttamiseen. Nyt on tilaisuus palata tähän ajatukseen ja pohtia, miten tärkeää on keskittyä tämän päämäärän molempiin puoliin sielun edistymisestä saamasi ymmärryksen valossa. Pohdintojasi voi hyödyttää keskusteleminen seuraavista aiheista ryhmäsi kanssa.

1. *Henkisten ominaisuuksien kehittäminen*
2. *Jumalan lakien noudattaminen*
3. *Oman osansa antaminen ihmiskunnan hyvinvointiin*
4. *Palvelun polulla eteneminen*

LÄHDELUETTELO

1. ‘Abdu’l-Bahán 10. marraskuuta 1911 pitämästä puheesta, julkaistu teoksessa *‘Abdu’l-Bahán puheita Pariisissa* (Suomen Bahá’iden Kansallinen Henkinen Neuvosto, Turku 1984), nro 29.12–13, s. 101. [korjattu suomennos]
2. Shoghi Effendin puolesta 1. huhtikuuta 1946 kirjoitetusta kirjeestä, julkaistu teoksessa *Lights of Guidance, A Bahá’i Reference File* (New Delhi: Bahá’i Publishing Trust, 1988, 2010 painos), nro 1820, s. 537.
3. Yleismaailmallisen Oikeusneuvoston puolesta 28.6.2016 kirjoitetusta kirjeestä
4. ‘Abdu’l-Bahá, *Some Answered Questions* (Wilmette: Bahá’i Publishing, 2014, 2016 painos), nro 66.3, s. 352–53. [Uusi suomennos tästä lainauksesta]
5. Sama, nro 38.5, s. 220. [Uusi suomennos tästä lainauksesta]
6. ‘Abdu’l-Bahán 9. marraskuuta 1911 pitämästä puheesta, julkaistu teoksessa *Abdu’l-Bahán puheita Pariisissa*, nro 28.16, s. 97. [korjattu suomennos]
7. Shoghi Effendin puolesta 31. joulukuuta 1937 kirjoitetusta kirjeestä, julkaistu teoksessa *Lights of Guidance*, nro 680, s. 204.
8. *Poimintoja Bahá’u’lláhin kirjoituksista* (Suomen Bahá’iden Kansallinen Neuvosto, Turku 1987), 82:8, s. 180.
9. ‘Abdu’l-Bahá, *Some Answered Questions*, nro 61.1–2, s. 334. [Uusi suomennos tästä lainauksesta]
10. *Poimintoja Bahá’u’lláhin kirjoituksista*, nro 80:2, s. 172.
11. Sama, nro 81:1, s. 173–4.
12. Sama, nro 165:1–3, s. 365.
13. Bahá’u’lláh, *Kätketyt sanat* (Suomen Bahá’iden Kansallinen Neuvosto, Helsinki 2011), arabiankielinen osa nro 32, s. 33.
14. ‘Abdu’l-Bahán 6. heinäkuuta 1911 pitämästä puheesta, julkaistu teoksessa *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by ‘Abdu’l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá’i Publishing, 2012), s. 315–16. (tarkistettu englanninkielinen käännös)
15. *Poimintoja Bahá’u’lláhin kirjoituksista*, nro 5:4, s. 24.
16. Sama, nro 82:1, s. 177.
17. Sama, nro 153:6, s. 346.
18. Sama, nro 27:2, s. 82.
19. Sama, nro 27:3, s. 82.

20. Sama, nro 21:1, s. 65–66.
21. Sama, nro 81:1, s. 175.
22. Sama, nro 122:1, s. 279–80.
23. Sama, nro 82:7, s. 179.
24. Sama, nro 81:1, s. 174.
25. Sama, nro 125:3, s. 286.
26. ‘Abdu’l-Bahá, *teoksessa Some Answered Questions*, nro 62.3, s. 340–41.
[Uusi suomennos tästä lainauksesta]
27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 2015 painos), nro 149.3–4, s. 246–47.
28. *Poimintoja Bahá’u’lláhin kirjoituksista*, nro 86:1–2, s. 187–88.
29. Sama, nro 153:9, s. 348.